

ESCUELAS SIN FRONTERAS

8 DE JUNIO 2021

CONTENIDOS DE LOS TALLERES Y COMUNICACIONES

TALLERES DE LA MAÑANA

- **Escuelas sin fronteras: eTwinning. I y II**

Los talleres Escuelas Sin Fronteras eTwinning serán presentados por los docentes responsables, Embajadores eTwinning en Castilla y León galardonados con Sellos de Calidad Nacionales por su trabajo. Los proyectos pueden “visitarse” en su Twinspace:

Taller 1: “Neverending eTwinning”

<https://twinspace.etwinning.net/82290/home>

Taller 2: “Descubriendo nuestros hábitos saludables”

<https://twinspace.etwinning.net/124165/home>

Taller 3: “Connected by Water” <https://twinspace.etwinning.net/118371/home>

Taller 4: “We get to know each other!”

El objetivo principal de nuestro proyecto es combatir la despoblación rural. Es por ello que, junto con los socios polacos, se presentarán los principales atractivos de sus zonas rurales y así darlos a conocer. Además, se realizará una actividad interactiva después de las presentaciones, para que todos los asistentes puedan participar.

<https://twinspace.etwinning.net/109728>

- **Escuelas sin fronteras. Intercambios escolares. Taller 1: Alumnos de alemán: “Qué es Europa para mi”**

Los participantes podrán conocer la experiencia vivida por alumnos de los centros Gymnasium Bad Nenndorf de Baja Sajonia y el IES José Luis López Aranguren de Ávila, participantes en el programa de intercambios escolares 20-21 en la modalidad de intercambio virtual clase a clase a través de la plataforma eTwinning. Tras contar la experiencia, los alumnos harán una pequeña presentación oral sobre qué visión tienen de Europa. A continuación se realizará, de manera simultánea con los participantes en el taller, un cuestionario sobre esta temática a través de la aplicación Kahoot. Para ello se aconseja a los participantes trabajar previamente en clase el documento “EU&ME” disponible en español y alemán en la dirección web:

<https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/>

- **Escuelas sin fronteras. Intercambios escolares. Taller 2: Alumnos de inglés: “Qué es Europa para mí”**

En este taller, los alumnos del centro noruego Stavanger Katedralskole de la provincia de Rogaland y el IES Julián Marías de Valladolid, participantes en el proyecto piloto de intercambio virtual entre centros de la provincia de Valladolid y centros de Rogaland Fylkeskommune (Vestlandet, Noruega) puesto en marcha este curso escolar, explicarán qué esperan de un futuro intercambio físico con sus compañeros noruegos. Tras hablar de sus expectativas futuras, los alumnos harán una pequeña presentación oral sobre qué visión tienen de Europa. A continuación se realizará, de manera simultánea con los participantes en el taller, un cuestionario sobre esta temática. Para ello se aconseja a los participantes trabajar previamente en clase el documento “EU&ME” disponible en español e inglés en la dirección web: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/>

- **Escuelas sin fronteras. Intercambios escolares. Taller 3: Alumnos de francés: “Qué es Europa para mí”**

El objetivo de este taller es mostrar cómo se han llevado a cabo los intercambios virtuales en la modalidad alumno-alumno entre el Lycée Gabriel Faure de la región francesa de Grenoble y el IES Las Salinas de Valladolid. Tras contar su experiencia, los alumnos harán una pequeña presentación oral sobre qué visión tienen de Europa. A continuación se realizará, de manera simultánea con los participantes en el taller, un cuestionario sobre esta temática. Para ello se aconseja a los participantes trabajar previamente en clase el documento “EU&ME” disponible en español y francés en la dirección web: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/>.

- **Escuelas Sin Fronteras: la cooperación transfronteriza en enseñanza secundaria**

Los proyectos EMPRETIC, financiados por el Programa Operativo de Cooperación Transfronteriza España Portugal (POCTEP) El proyecto EMPRETIC ha tenido como objetivo principal el fomento del espíritu empresarial de alumnos de Educación Secundaria mediante proyectos transfronterizos de innovación educativa basados en el uso de nuevos soportes TIC y centrados en actividades económicas tradicionales.

Además, perseguía la creación de una red transfronteriza de centros de Enseñanza Secundaria, la formación de sus alumnos en espíritu empresarial y en el uso de nuevos soportes TIC, la formación de sus docentes y la puesta en práctica de proyectos de innovación educativa para la promoción de actividades económicas tradicionales en el ámbito geográfico de esos centros.

Esta red de centros educativos de Castilla y León y de las regiones Centro y Norte de Portugal ha puesto en marcha los proyectos, ha fomentado el espíritu empresarial, ha realizado encuentros transfronterizos de alumnos para el intercambio y la visibilidad de los resultados de sus proyectos, ha formado en iniciativa emprendedora y en el uso de nuevos soportes TIC a docentes de Educación Secundaria y ha llevado a cabo la promoción, en nuevos soportes digitales, de actividades económicas tradicionales de su ámbito geográfico.

Como muestra de los proyectos, se presentan los siguientes:

Descubriendo nuestra ciudad / Descubriendo a nossa cidade

<http://www.iesramonolleros.es/general/index.php/empretic-2017-2018>

www.Natur@cción.com / www.Natur@ção.com

http://ieslosvalles.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=35

▪ **Escuelas Sin Fronteras: la cooperación transfronteriza en enseñanza primaria**

A raíz del convenio firmado entre la Consejería de Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) de 11 de marzo de 2019 para el fomento del bilingüismo y la interculturalidad en los centros educativos de Castilla y León, la OEI ha invitado a la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado a participar en el Proyecto Escuelas de Frontera para centros de educación primaria españoles y portugueses del entorno geográfico de La Raya.

El proyecto pretende promover la educación intercultural y bilingüe en escuelas situadas en la región fronteriza de Castilla y León (Zamora y Salamanca) y Trás-os-Montes y la Beira (Bragança y Guarda), valorando, respetando y reconociendo la diversidad lingüística y cultural de la región.

En concreto, el proyecto pretende formar a los docentes participantes en competencias interculturales y elaborar prácticas pedagógicas bilingües e interculturales (en un currículo compartido involucrando estudiantes y sus familias) que contemplen el intercambio de profesores e incluyan actividades culturales y deportivas locales, además de apoyar la creación de recursos educativos multilingües prestando especial atención al bilingüismo en la región. Por último, el proyecto pretende establecer y consolidar redes de colaboración permanente entre instituciones educativas y docentes a través de plataformas digitales compartidas y abiertas.

En Castilla y León / Tras os Montes / Beira va a desarrollarse en los siguientes centros:

- AE Miguel Torga de Braganza y CEIP Monte Gándara, del El Puente (Zamora).
- AE Afonso de Arbuquerque de Guarda y CEIP Miróbriga, de Ciudad Rodrigo (Salamanca).

▪ **Escuelas Sin Fronteras: movilidad internacional OBSERVA_ACCIÓN**

El proyecto de innovación educativa OBSERVA_ACCION fomenta la formación para el desarrollo profesional docente a través de la observación y el intercambio facilitando los medios formativos de apoyo necesarios para el desarrollo de proyectos de innovación y cambios metodológicos en el aula.

Las actividades de OBSERVA_ACCION internacional consisten en la estancia de una o dos semanas de duración en un centro extranjero y en la recepción, durante una o dos semanas, en el centro propio. Durante las estancias en el extranjero y en Castilla y León, los docentes acompañaron a sus homólogos durante todo su horario, observando su práctica docente y colaborando en su aula.

Taller 1. OBSERVA_ACCION con Gales Primaria

En este taller Silvia Valenciaga nos hablará del impacto del proyecto OBSERVA_ACCIÓN, de la observación de su compañera galesa y lo que supuso para sus alumnos y su centro poder recibir a una docente extranjera. Contaremos con la colaboración de la profesora galesa y se propondrán actividades didácticas para un nivel de alumnado de 1º, 2º y 3º de Primaria.

<https://one2onextranjero1920.blogspot.com/search/label/ONE%20%20ONE%20GALES?m=0>

Taller 2. OBSERVA_ACCION con Canadá Primaria.

En este taller Marta Aparicio nos hablará del impacto del proyecto OBSERVA_ACCIÓN, de la observación de su compañera en Canadá y lo que supuso para sus alumnos y su centro poder recibir a una docente canadiense. Contaremos con la colaboración de la profesora canadiense y se propondrán actividades didácticas para un nivel de alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria.

<https://observaaccionextranjero1718.blogspot.com/?m=1>

Taller 3. OBSERVA_ACCION con Canadá Secundaria.

En este taller Diego Herrador nos hablará del impacto positivo de su estancia de observación en Canadá y lo que supuso para sus alumnos y su centro poder aplicar todo lo aprendido de su sistema educativo tanto a nivel pedagógico como organizativo. Contaremos con la colaboración de la profesora canadiense y se propondrán actividades pedagógicas para alumnado de Educación Secundaria y 1º de Bachillerato.

<https://one2onextranjero1920.blogspot.com/search/label/ONE%20%20ONE%20CANAD%C3%81?m=0>

Taller 4. OBSERVA_ACCION con Francia Secundaria.

En este taller Rosario Prieto nos hablará del impacto positivo de su estancia de observación en Grenoble, Francia y lo que supuso para sus alumnos y su centro poder aplicar todo lo aprendido a nivel pedagógico y lo aprendido por sus alumnos durante la estancia de observación docente de su homólogo francés. Contaremos con la colaboración del profesor francés y se propondrán actividades para alumnado de francés de Educación Secundaria y 1º de Bachillerato.

<https://one2onextranjero1920.blogspot.com/2020/03/one-2-one-en-grenoble-con-rosario-prieto.html?m=1>

PONENCIAS Y COMUNICACIONES DE LA TARDE

▪ **“Colaboración European Schoolnet y Castilla y León. Promoviendo la internacionalización de los docentes y centros”**

European Schoolnet (EUN) es una institución educativa creada por 35 Ministerios Europeos de Educación, con sede en Bruselas, Bélgica, cuyo objetivo es promover la innovación educativa con la colaboración de los Ministerios de Educación, los centros educativos, los docentes, los investigadores y los socios de la industria interesados en este objetivo.

Desde el año 2015 existe un acuerdo de colaboración entre la Consejería de Educación de Castilla y León y European Schoolnet para la certificación oficial de sus MOOC y promover de ese modo la internacionalización y la innovación de los docentes de Castilla y León. Asimismo, hemos colaborado como socios en proyectos europeos como el FCL REGIO, KA3 LEADERSHIP FOR CHANGE y el proyecto KA201 EDUREGIO.

Agueda Gras nos hablará también de los proyectos que coordinan desde EUN para promover la innovación educativa en toda Europa.

▪ **“INTERNACIONALIZA E INNOVA”**

La internacionalización de los centros educativos es, sin duda, una de las líneas estratégicas de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León como elemento enriquecedor para todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, la internacionalización es un elemento fundamental en la apuesta por el bilingüismo, el fomento de las lenguas en el currículo de Castilla y León y la mejora de la enseñanza de lenguas extranjeras que son también líneas estratégicas primordiales.

El aprendizaje de otras lenguas y el reconocimiento de los valores de otras culturas tienen especial relevancia en este nuevo contexto: en el ámbito educativo, los alumnos, docentes, familias e instituciones están realizando un esfuerzo fructífero para que la capacitación lingüística en lenguas extranjeras y la interculturalidad impregnen toda actividad escolar.

Por ello, este nuevo Proyecto de innovación Educativa pretende fomentar que los centros educativos diseñen su propio Plan de Internacionalización, de forma estructurada, a través de la formación, el liderazgo compartido y el aprendizaje intercentros con el objetivo de ser parte esencial de su Proyecto Educativo, como línea estratégica y seña de identidad de los centros participantes.



▪ **“Acreditación Erasmus +”**

El programa Erasmus+ permite a colegios e institutos financiar su apuesta por la internacionalización y la movilidad europea de docentes y alumnos. Aquellos centros que lo deseen pueden presentar una solicitud anual pero, como novedad, también pueden presentarla plurianual. Esta modalidad, denominada Acreditación Erasmus supone que el centro candidato tiene un plan de movilizaciones internacionales a varios años vista. ¿Es viable? Lo es, y el CEIP Menéndez Pidal de Bembibre y el IES Santa María la Real de Aguilar de Campoo van a mostrar cómo lo van a hacer.