ANEXO VII

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PRUEBA DE CONTENIDO PRÁCTICO.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara por escrito y posteriormente se leerá ante el Tribunal.
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada, teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos, las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto escolar ordinario o en un contexto escolar de centro específico de educación especial, en el marco del currículo correspondiente.
- ✓ La duración de la prueba será, como máximo, de hora y media.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara por escrito y posteriormente se leerá ante el Tribunal.
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje en un contexto escolar integrador, en el marco del currículo del área de Educación Física.
- ✓ La duración de la prueba será, como máximo, de una hora y media.

EDUCACIÓN INFANTIL

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara por escrito y posteriormente se leerá ante el Tribunal.
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos, las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje en un contexto escolar integrador, en el marco del currículo de Educación Infantil.
- ✓ La duración de la prueba será como máximo, de una hora y media.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara por escrito y posteriormente se leerá ante el Tribunal
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos, las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje en un contexto escolar integrador, en el marco del currículo de Educación Primaria.
- ✓ La duración de la prueba será como máximo, de una hora y media.

ANEXO VII

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PRUEBA DE CONTENIDO PRÁCTICO.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara íntegramente en inglés, tanto la parte escrita como la posterior lectura ante el Tribunal.
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje en un contexto escolar integrador, en el marco del currículo del área de Idioma extranjero: Ingles.
- ✓ La duración de la prueba será, como máximo, de una hora y media.

MÚSICA

- ✓ La prueba en esta especialidad consistirá en la realización de tres ejercicios:
  1. Componer una obra vocal e instrumental para exponer en el aula a partir de un texto entregado por el Tribunal. El tiempo de que dispondrán los aspirantes para la realización de esta parte será de hora y media.
  2. Interpretar con la voz o con un instrumento aportado por él, un fragmento musical sobre una partitura entregada por el Tribunal.
  3. Lectura de un fragmento rítmico de 16 compases sobre una partitura entregada por el Tribunal.
- ✓ Los ejercicios 2 y 3 se realizarán después de la lectura de la segunda parte de la primera prueba.

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

- ✓ El Tribunal propondrá dos supuestos prácticos de los que el aspirante escogerá uno.
- ✓ Esta prueba se realizara por escrito y posteriormente se leerá ante el Tribunal.
- ✓ El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseñará una intervención razonada y fundamentada, teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos, las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto escolar ordinario o en un contexto escolar de centro específico de educación especial, en el marco del currículo correspondiente.
- ✓ La duración de la prueba será, como máximo, de hora y media.