



# Escuela Embajadora de la Unión Europea

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_



**Programa educativo encaminado a estimular  
el conocimiento de Europa y de la democracia europea  
entre los jóvenes proporcionándoles un conocimiento activo de la  
Unión Europea y del Parlamento Europeo en particular.**

Es una iniciativa de la Oficina de Información del Parlamento Europeo

#### **EXTRACTO**

Este documento tiene contenidos didácticos encaminados a desarrollar en los centros educativos que han decidido implantar el programa de Escuela Embajadora de la Unión Europea.



# ÍNDICE

<b>Módulo 1. La historia de la Unión Europea en pocas palabras . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>Módulo 2. La Unión Europea y tú: la influencia de la UE en tu vida . . . . .</b>	<b>12</b>
— ¡Europa tiene algo que decir! . . . . .	14
— Derechos humanos . . . . .	14
— Euro . . . . .	15
— Medio ambiente . . . . .	16
— Energía . . . . .	17
— ¡Europa tiene algo que decir! No siempre... . . . . .	18
— Ámbitos políticos . . . . .	19
<b>Módulo 3. Tomar decisiones . . . . .</b>	<b>21</b>
— ¿Quién hace qué en la Unión europea? . . . . .	22
— El Consejo Europeo: ¡A la cumbre! . . . . .	22
— El Consejo de Ministros: cada país hace oír su voz. . . . .	23
— La Comisión Europea . . . . .	23
— El Parlamento Europeo . . . . .	24
— ¿Cómo se elabora una ley europea? . . . . .	26
<b>Módulo 4. ¡¿Europa sin fronteras?! . . . . .</b>	<b>28</b>
— El medio ambiente . . . . .	28
— Terrorismo y delincuencia . . . . .	29
— Energía . . . . .	31
— La ciudadanía europea . . . . .	32
<b>Módulo 5. Los valores europeos . . . . .</b>	<b>34</b>
— Libertad . . . . .	37
— Solidaridad . . . . .	37
— Diversidad pero igualdad ante la ley . . . . .	38
— Derechos humanos y política exterior . . . . .	39
<b>Módulo 6. Tu voz en europa . . . . .</b>	<b>41</b>
— ¡Tu voto influye! . . . . .	41
— ¿Tu voto cuenta?. . . . .	41
— Tu voto al Parlamento Europeo. . . . .	41
— ¿Qué harás?. . . . .	42



## Módulo 1: «La historia de la Unión Europea en pocas palabras»

La Unión Europea forma parte de tu día a día sin que te des cuenta. Por ejemplo, el número de emergencias 112, al que puedes llamar si te roban o si eres víctima o testigo de un accidente o de un incendio, es el mismo en toda Europa.

Asimismo, gracias a la Unión Europea puedes viajar, por ejemplo, a Francia o Alemania sin pasar controles fronterizos, o puedes pagar en euros en multitud de países de la Unión. De este modo puedes saber fácilmente si un helado es más barato aquí o en Italia.

Estas ventajas te parecen hoy evidentes, pero debes saber que las cosas no siempre han sido así. Los países europeos no siempre han trabajado codo con codo. Así, entre 1870 y 1945 tuvieron lugar no menos de tres guerras entre Francia y Alemania. Probablemente hayas tenido ocasión de leer o escuchar relatos en particular de la última guerra en particular, la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), que también se explica en las clases de historia.

**Puedes ver un corto sobre la historia de Europa cliqueando en el enlace siguiente:**

<http://www.youtube.com/watch?v=HjybKIIKKUK>

**Otros enlaces:**

- Historia Aula / Unión Europea
- Hablamos de Europa
- La propia página web de la Oficina del Parlamento [www.europarl.es](http://www.europarl.es)

**Cita tres hechos relacionados con la Segunda Guerra Mundial:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



*Sigue leyendo para comprender el origen de la Unión Europea. También tu profesor/a puede darte explicaciones adicionales.*

Al término de la Segunda Guerra Mundial, los dirigentes y los ciudadanos europeos decidieron no declararse la guerra nunca más. Pero eso es más fácil de decir que de hacer. Franceses y alemanes habían sido a menudo enemigos unos de otros, y por mucho que hubiera terminado la guerra, no habían pasado a ser amigos.



Por esta razón, el ministro francés Robert Schuman trazó un plan. Este plan tomó de inmediato su nombre: el **Plan Schuman**. Schuman lo hizo público el 9 de mayo de 1950.

Actualmente cada 9 de mayo celebramos el «Día de Europa».

El plan Schuman preveía una colaboración entre Francia y Alemania para la producción de carbón y acero. De este modo, ninguno de los dos protagonistas podría fabricar armas sin que el otro lo supiera. Juntos, Francia y Alemania lograron generar los máximos ingresos posibles gracias a estas dos materias primas, y con este dinero pudieron reconstruir edificios, carreteras y viviendas, dado que la Segunda Guerra Mundial había ocasionado daños muy cuantiosos. **Italia, Bélgica, Luxemburgo y los Países Bajos** consideraron excelente esta idea, por lo que se asociaron también al proyecto.

En 1951 se creó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), que fue el germen de la Unión Europea.

**¿Cuáles son los seis países que participaron en el proyecto?**

---

---

---

**¿Por qué el carbón y el acero eran tan importantes después de la guerra? Tres razones:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



La colaboración entre estos países funcionó tan bien que decidieron dar nuevos pasos juntos. De este modo nació la Comunidad Económica Europea (CEE) en 1957. Los acuerdos que regulaban esta cooperación económica fueron consignados en un tratado.

# JUNTOS

## DESDE 1957

En este tratado figuraban los acuerdos sobre agricultura, economía y transportes. Las buenas reglas instauradas en el ámbito de la agricultura tenían por objeto evitar en el futuro el azote del hambre sobre Europa. La colaboración en los ámbitos de la economía y los transportes permitía a los países intercambiarse sus productos más fácilmente y de modo más ventajoso.

**Cita algunos productos a la venta en supermercados que procedan de los países europeos siguientes:**

### PAÍS

### PRODUCTOS

1. Países Bajos

---

2. Italia

---

3. Alemania

---

4. Reino Unido

---

5. Francia

---

6. Grecia

---

7. Polonia

---

Según pasaba el tiempo, también otros países consideraron que les sería beneficioso sumarse a la Comunidad y aprovechar así las ventajas que ofrecía.

En 1992 la CEE contaba ya con doce países (llamados también Estados miembros). Esta asociación de países se llama hoy Unión Europea. La decisión sobre el nombre se tomó en Maastricht. El Tratado de Maastricht hizo todavía más fáciles los intercambios entre los países de la Unión Europea: se suprimieron numerosas normas sobre importación y exportación de productos, lo que permitió a los Estados comerciar de manera aún más ventajosa. El nuevo tratado dio asimismo a los trabajadores la posibilidad de trabajar en países de la Unión distintos del suyo sin excesivas trabas.

**Actualmente la Unión Europea está formada por 28 países.**

Según los tratados, cualquier Estado europeo democrático puede adherirse a ella, por lo que es muy probable que en los años venideros la Unión Europea siga ampliándose.

**¿Podrías nombrar algún país que aún no sea miembro de la Unión Europea y que desee serlo?**

---

---

**En tu opinión, ¿sería una buena o mala idea? Intenta explicar por qué.**

---

---

---

---

Desde el 1 de diciembre de 2009 está en vigor un nuevo tratado que se aplica a todos los Estados miembros. Es el Tratado de Lisboa. Este Tratado se elaboró para hacer la Unión Europea más democrática y más fácil de gobernar. Como es más lógico regular algunas cuestiones a escala europea, por ejemplo, las tarifas de telefonía móvil o las políticas de inmigración, estas decisiones se toman actualmente a nivel europeo.

**¿Puedes poner otro ejemplo de este tipo? Alguna decisión que consideres necesaria y que sea de competencia europea.**

---

---

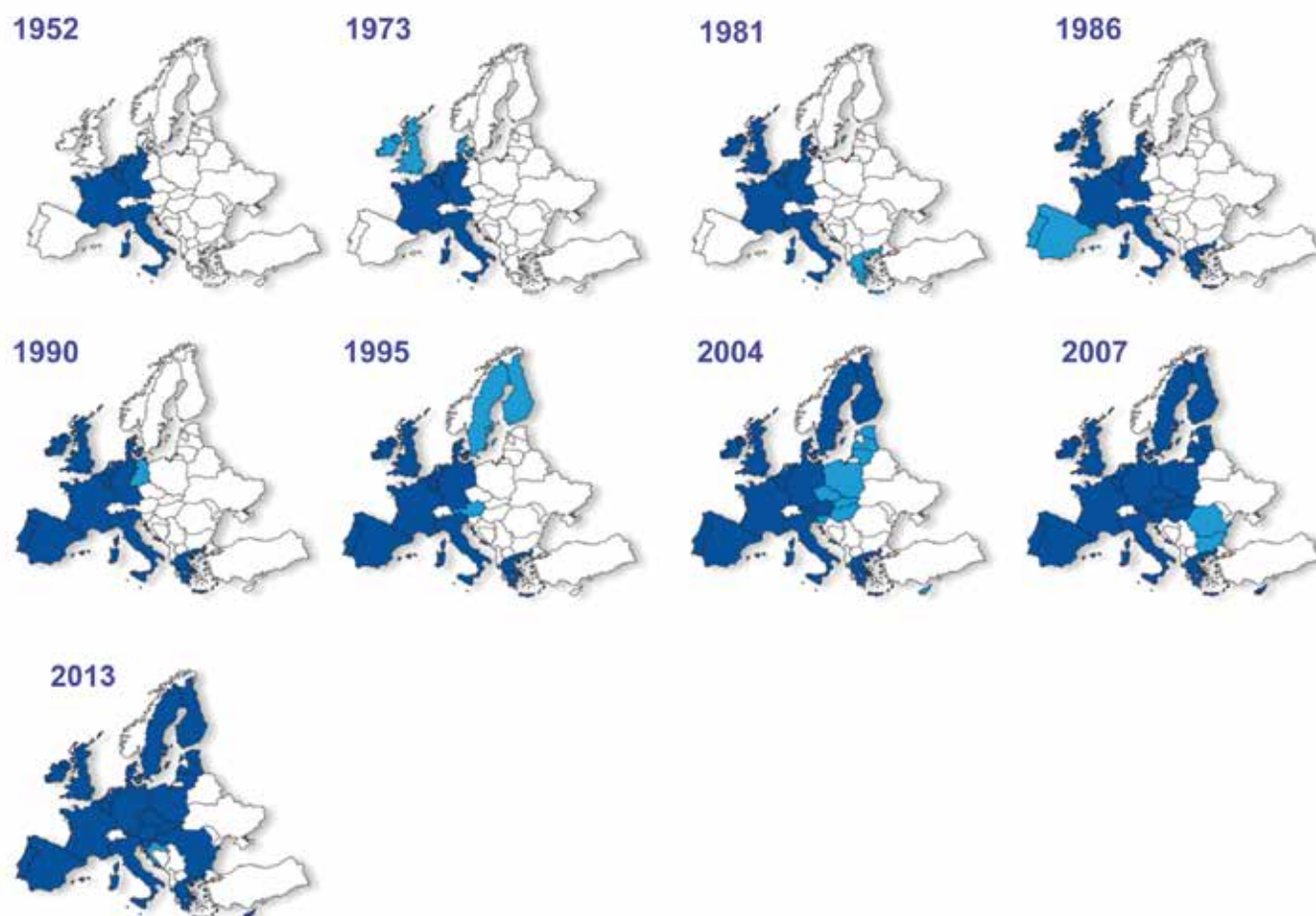
---

---



A continuación encontrarás las fechas de la adhesión a la UE de los distintos países que hoy la forman.

AÑO	PAÍS	NÚMERO DE PAÍSES
1957	Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo, Países Bajos y Alemania Occidental (miembros fundadores)	6
1973	Dinamarca, Irlanda y Reino Unido	9
1981	Grecia	10
1986	España y Portugal	12
1990	Reunificación alemana: Alemania Oriental se adhiere a la Unión Europea	12
1995	Finlandia, Austria y Suecia	15
2004	Chipre, Estonia, Letonia, Lituania, Hungría, Malta, Polonia, Eslovenia, Eslovaquia y República Checa	25
2007	Bulgaria y Rumanía	27
2013	Croacia	28





El 9 de mayo, con ocasión del «**Día de Europa**», oímos a menudo el himno europeo. Esta pieza musical es un símbolo de la Unión Europea. La melodía procede de la Novena Sinfonía de Ludwig van Beethoven, compuesta en 1823. El himno no tiene letra y expresa los ideales de libertad, paz y colaboración que son caros a Europa.

**Escucha la melodía en YouTube.**

No se trata de sustituir los himnos nacionales de los Estados miembros. Las diferencias entre los países persisten también gracias a los himnos y a las lenguas. Los países europeos resuelven juntos las cuestiones solo si cada uno de los países se beneficia de ello. Por eso decimos que la Unión Europea está **UNIDA EN LA DIVERSIDAD**.

**Pon otro ejemplo de ese tipo:**

---

---



**¿Qué representan las estrellas de la bandera europea?**

---

---

---

---

---



A continuación puedes ver un mapa mudo de Europa.  
**Haz una cruz en los países que forman parte de la Unión Europea.**



## Módulo 2: «La Unión Europea y tú: la influencia de la UE en tu vida»

- ¿Sabes que gracias a la Unión Europea más de dos millones de estudiantes pueden estudiar y hacer prácticas en el extranjero?
- ¿Sabes que la Unión Europea destina mucho dinero a las poblaciones de los países pobres?
- ¿Sabes que la Unión Europea ha prohibido los ensayos con animales para la fabricación de cosméticos?
- ¿Sabes que gracias a la Unión Europea no se ha producido ninguna guerra entre sus Estados miembros desde hace más de 60 años?
- ¿Sabes que gracias a los acuerdos concluidos por la Unión Europea, el precio de las llamadas telefónicas y de la itinerancia ha bajado constantemente en los últimos años?
- ¿Sabes que gracias a la Unión Europea puedes viajar y trabajar en la casi totalidad de los 28 Estados miembros sin tener que someterte a controles en las fronteras?
- ¿Sabes que la Unión Europea ha trabajado para que los hombres y las mujeres perciban un mismo salario por un mismo trabajo?
- ¿Sabes que la Unión Europea aplica requisitos estrictos al sector de la agricultura y presta atención a la calidad de nuestra alimentación?
- ¿Sabes que la Unión Europea celebra también acuerdos con países terceros en los ámbitos del comercio, el medio ambiente, las exportaciones, la seguridad y la lucha contra los problemas internacionales, como el terrorismo y la crisis financiera?



La lista es aún larga...

Europa nos es próxima: todos somos ciudadanos de Europa, y sus acciones afectan a nuestra vida cotidiana, ya se trate de la alimentación, de las tarifas telefónicas, de nuestra formación, del medio ambiente, de nuestro trabajo, de tu futuro y el mío...

**¿A qué países has ido de vacaciones? ¿Qué países te gustaría visitar?**

---

---

Me gustaría visitar: \_\_\_\_\_

**¿Tienes conocidos o amigos que no vivan en tu país? Si es así, ¿de qué países son y en qué lengua hablas con ellos?**

País	Lengua
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Imagina que tienes que hacer unas prácticas en un país europeo. ¿En qué país preferirías hacerlas y por qué?**

---

---

---

**Mientras estás haciendo las prácticas, te pones enfermo y tienes que ir al médico o al hospital. ¿Qué documentos necesitas?**

---

---



---

---

---



## *¡Europa tiene algo que decir!*

Como hemos visto, la colaboración europea empezó solo con el carbón y el acero. Posteriormente se unieron al proyecto la economía y la energía, seguidos, progresivamente, de otros ámbitos políticos. A medida que los Estados miembros iban comprendiendo que sus problemas nacionales se podían resolver más eficazmente a nivel europeo, la Unión Europea asumió una nueva misión. Sus ámbitos políticos siguieron ampliándose con la agricultura, la contaminación medioambiental, la inmigración, la delincuencia y la lucha contra el terrorismo. En ocasiones se dice que la Unión Europea podría hacer un poco menos. El Parlamento Europeo y los ministros de la Unión podrían decidir que fuera así, pero de momento esto no ha ocurrido.

## *Derechos humanos*

Los derechos humanos y la democracia son valores fundamentales para la Unión Europea. Los países que desean ser miembros de la Unión tienen que respetar los derechos humanos. Todos juntos queremos luchar contra el sentimiento de odio hacia los extranjeros y contra las demás formas de discriminación por razón de creencias, discapacidad, orientación sexual y edad. La Unión Europea considera que conceder asilo a las personas que se ven obligadas a huir de la guerra o de las persecuciones en sus países tiene una importancia fundamental. Asimismo, intenta poner fin a la trata de seres humanos, en particular de mujeres y niños.





**Pon un ejemplo de discriminación por razones de:**

Discriminación por orientación sexual \_\_\_\_\_

Discriminación por creencias \_\_\_\_\_

Discriminación por discapacidad \_\_\_\_\_

### *Euro*

Gracias al euro, ahora es mucho más fácil saber si un producto es más barato en otro país. Ya no tienes que cambiar dinero o hacer continuamente la conversión a otra moneda cuando pasas las vacaciones en un país de la zona del euro. Gracias al euro, las empresas europeas pueden hacer negocios más rápidamente y concluir contratos interesantes.

Ahora puedes pagar en euros en 19 Estados miembros de la Unión Europea: Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Alemania, Francia, Austria, Italia, España, Portugal, Grecia, Letonia, Malta, Chipre, Eslovenia, Eslovaquia, Irlanda, Finlandia y Estonia. Lituania.

**Observa las monedas que llevas en tu monedero y las imágenes que figuran en ellas.**

---

---

**¿Puedes decir de qué país proceden y cómo te has dado cuenta de ello?**

---

---

**Cita países de Europa que sin ser de la UE usan la moneda Euro**

---

---



## Medio ambiente

Las normas medioambientales aplicadas por la Unión Europea se encuentran entre las más exigentes del mundo. La prioridad es la lucha contra el cambio climático y la protección de la salud de los ciudadanos. La Unión Europea intenta utilizar los recursos naturales de forma racional y proteger la biodiversidad (es decir, hacer las cosas de modo que las especies animales y vegetales amenazadas sigan existiendo).

Por ejemplo, celebra acuerdos para regular las emisiones de gases de efecto invernadero. De aquí a 2020 las emisiones de estos gases deben reducirse, como mínimo, un 20 % en comparación a los niveles de 1990.

Además, también hay legislación sobre la contaminación acústica, la calidad de las aguas de baño y sobre otras cuestiones que pueden afectarte directamente.

**¿Qué son los gases de efecto invernadero?**

---

---

**¿Por qué son nocivos los gases de efecto invernadero?**

---

---

**¿Puedes citar tres especies amenazadas?**

1 

---

2 

---

3 

---



## Energía

La energía es un componente esencial de nuestras vidas. La necesitamos para los transportes, la calefacción o la climatización y también para que funcionen las fábricas, las oficinas y las explotaciones agrícolas. Pero, ¿qué ocurrirá si se agotan nuestras reservas de petróleo o de gas? ¿No son estos combustibles los responsables del calentamiento de nuestro planeta? La Unión Europea quiere que los Estados miembros gestionen sus recursos energéticos de manera más eficaz y económica y que prosigan las investigaciones sobre la energía solar y la eólica. También es importante que cada ciudadano vigile atentamente su propio consumo energético. Piensa, por ejemplo, en cosas sencillas como el coche, el consumo de agua caliente, la calefacción, la climatización o la iluminación. ¿Sabías que las bombillas de filamento clásicas van a desaparecer?

Ver estas direcciones que tienen una sección dedicada a los colegios:

[http://ec.europa.eu/clima/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/clima/index_es.htm)

**¿De qué manera puedes ahorrar energía en tu casa? Pon cuatro ejemplos**

1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

**¿Qué haces tú para ahorrar energía?**

---

---

**¿Crees que será fácil o difícil llevar a la práctica acciones que ahorran energía?**

---

---



*¡Europa tiene algo que decir! No siempre...*

La Unión Europea puede opinar y decidir sobre un gran número de asuntos, como has podido leer en este capítulo. Ahora bien, en tu país hay otros tres niveles de toma de decisiones: **municipio, comunidad autónoma y administración nacional**. La Unión Europea toma decisiones solo cuando éstas resultan más eficaces que las decisiones adoptadas a nivel nacional, autonómico o municipal (lo que se denomina «principio de subsidiariedad»). A continuación verás una lista de ámbitos políticos sobre los que hay que tomar decisiones en tu país. A veces las decisiones se toman a nivel de la Unión Europea, otras veces a nivel municipal, autonómico o nacional.



**¿Preferirías que la Unión Europea tomara más decisiones o, por el contrario, que tomara menos? ¿Por qué?**

---

---

**¿Quién decide? El municipio, la región, el Estado, la UE**

Recogida de basuras	
Conexiones ferroviarias	
Telecomunicaciones	
Plazas de aparcamiento en un barrio	
Organización de los transportes regionales	
Etiquetado de los productos	
Lucha contra el terrorismo	
Ayuda a los más necesitados	
Puesta a disposición de instalaciones recreativas	
Subvenciones a los agricultores	
Cuidados a domicilio	
Presupuesto nacional	
Tarifas telefónicas	

**COMPLETA: un mismo ámbito político puede ser competencia de varios niveles administrativos.**

---

---





### *Ámbitos políticos*

Ve al sitio [www.europa.eu](http://www.europa.eu) y selecciona la versión española; a continuación cliquea en «Lista de temas» para poder tener una visión completa de los ámbitos políticos de la Unión Europea.

**También puedes consultar algunos sitios relativos a Europa, por ejemplo:**

Este sitio te permitirá aprender muchas cosas sobre la influencia de Europa en nuestra vida cotidiana.

[www.euractiv.es](http://www.euractiv.es)

Si tienes preguntas sobre la Unión Europea y su funcionamiento, en esta dirección encontrarás numerosas respuestas.

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Este sitio contiene una enorme cantidad de información sobre la Unión Europea: diputados europeos, Estados miembros, juventud europea, historia europea y muchos otros temas.

<http://www.europarl.es/es/juventud.html>

Descubrirás muchas cosas relacionadas con los jóvenes y la Unión Europea



¿Jugamos un poco?

Ve al sitio

[http://europa.eu/kids-corner/index\\_es.htm](http://europa.eu/kids-corner/index_es.htm)

Entretente con los juegos de «EuropaGO» clicando en diferentes temas de la página y podrás así aprender muchas cosas sobre Europa.

¿A que ahora sabes más cosas sobre Europa?

Señala cuatro cosas que has aprendido sobre la Unión Europea

Ahora sé que:

---

---

Ahora sé que:

---

---

Ahora sé que:

---

---

---

Ahora sé que:

---

---

---





### Módulo 3: «Tomar decisiones»

Imagínate que todos los alumnos de tu clase proceden de diferentes países de Europa y que tenéis que tomar juntos decisiones de todo tipo. Además, no hablas más lenguas que la tuya. ¡Debe de ser duro!

En la Unión Europea ese problema se plantea todos los días. Por eso hay diferentes instituciones; cada una de ellas tiene una tarea precisa que cumplir y vela por que el trabajo esté bien repartido. A veces es una tarea difícil, pero es necesaria para que cada uno de los 28 países (Estados miembros) de la Unión pueda influir en la política establecida entre todos. Cuando los países se reúnen, los intérpretes traducen lo que dice cada uno. De este modo, todo el mundo puede hablar en su propia lengua y entender a los demás.

**¿Cómo organizarías una fiesta escolar con alumnos procedentes de 28 países? Piensa en las numerosas lenguas y en las diferentes culturas.**

---

---

---

---

---

---

---

---



### *¿Quién hace qué en la Unión Europea?*

Las instituciones de la Unión Europea son: el Consejo de Ministros, el Consejo Europeo, la Comisión Europea y el Parlamento Europeo. Juntos establecen las normas y determinan las posiciones de la Unión. Los países deben velar por que se apliquen esas normas. La Unión tiene también un tribunal: el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. El Tribunal comprueba que las empresas, los países y los ciudadanos europeos respetan las reglas de la Unión.

### *El Consejo Europeo: ¡A la cumbre!*

Las grandes líneas de la política de la Unión Europea las determinan los jefes de Estado y de Gobierno de los 28 Estados miembros. Por regla general, se reúnen cuatro veces al año. Estas reuniones se denominan «cumbres europeas». Nuestro primer ministro o presidente del Gobierno representa a nuestro país en el Consejo Europeo. Los dirigentes de la Unión debaten temas como la economía, el medio ambiente, la crisis financiera o la política exterior. Cada dos años y medio, el Consejo Europeo elige un presidente permanente.

**Busca su nombre** \_\_\_\_\_ **País** \_\_\_\_\_

**¿Qué asuntos te gustaría examinar INMEDIATAMENTE en una cumbre europea si fueras tú el presidente?**

Asunto	¿Por qué?
_____	_____
_____	_____
_____	_____





### *El Consejo de Ministros: cada país hace oír su voz*

El Consejo de Ministros es un Consejo totalmente distinto. Cuenta también con 28 miembros, uno por cada país. No se compone de los primeros ministros, sino de los ministros, que cambian constantemente en función del objeto de la reunión. Si la reunión trata de agricultura, se reúnen todos los ministros de agricultura. El ministro de tu país acude a Bruselas, igual que los demás ministros de agricultura de los demás países de la Unión. Así pues, a la reunión asisten 28 ministros. Si la reunión trata de enseñanza, se reúnen en Bruselas todos los ministros de enseñanza.

Los ministros intentan conseguir que cada uno de los países esté relativamente de acuerdo con la decisión adoptada. Si se toman decisiones de mucha importancia —por ejemplo cuando se debate si un país puede entrar a formar parte de la Unión— todos los países, sin excepción, deben estar de acuerdo.

### *La Comisión Europea*

La Comisión Europea cuenta asimismo con 28 miembros —uno por país—, llamados comisarios. Sin embargo, al contrario que lo que ocurre en el Consejo de Ministros, los comisarios no representan a su propio país, sino a la Unión Europea en su conjunto. Cada comisario es competente para diferentes asuntos. La Comisión elabora propuestas legislativas europeas y garantiza que la legislación se aplique en todos los países. Además, es ella la que asegura la gobernanza de la Unión Europea.

**Haz una búsqueda en internet del término «comisario europeo». ¿Quién es el comisario de tu país y de qué ámbito se ocupa?**

Nombre del Comisario

Ámbito del que se ocupa

**¿Te parece importante ese ámbito?**

**¿Por qué?**



### *El Parlamento Europeo*

Cada cinco años, todos los ciudadanos de la Unión Europea que han cumplido 18 años pueden elegir al Parlamento Europeo. Como ocurre con las elecciones nacionales, autonómicas o municipales, los votantes votan por un partido. Generalmente se trata de los partidos nacionales «habituales». En el Parlamento Europeo, los diputados de un mismo país no se sientan juntos. Se sientan

al lado de diputados de otros países de la Unión con los que tienen más afinidades. De este modo, forman un partido europeo.

**¿Cuántos diputados tiene el Parlamento Europeo?**

**¿Cuántos diputados de España forman parte del Parlamento Europeo?**

En la tabla siguiente se presenta cómo está constituido el Parlamento Europeo. Actualmente, cuenta con nueve grupos que abarcan todo el espectro político y representan a más de 160 partidos nacionales:

**Cumplimenta la cuarta y quinta columna de la tabla**

	<b>Grupos políticos europeos</b>	<b>Escaños</b>	<b>Partidos políticos españoles</b>	<b>Escaños</b>
	Grupo del Partido Popular Europeo (PPE)	217		
	Grupo de la Alianza Progresista de los Socialistas y Demócratas en el PE (S&D)	190		
	Grupo de la Alianza de los Demócratas y Liberales por Europa (ALDE)	70		
	Grupo de los Verdes/ Alianza Libre Europea (Verdes/ALE)	50		
	Conservadores y Reformistas Europeos (ECR)	74		
	Grupo Confederal de la Izquierda Unitaria Europea/Izquierda Verde Nórdica (GUE/NGL)	52		
	Europa de la Libertad y de la Democracia (EFD)	45		
	Europa de las Naciones y de las Libertades	39		
NI	No Inscritos	14		
	<b>Total escaños</b>	<b>751</b>	<b>Total escaños</b>	



### ¿Cómo se elabora una ley europea?

El proceso de elaboración de una ley parte de la Comisión Europea. Imaginemos que esta considera que las comunicaciones a través de los teléfonos móviles deberían ser más baratas en toda la Unión. La Comisión plasma entonces su idea en una propuesta que remite a continuación al Parlamento Europeo. Si el Parlamento no la aprueba, la propuesta se modifica y pasa seguidamente al Consejo de Ministros. Si el Consejo acepta la propuesta modificada por el Parlamento, se aprueba la ley. No obstante, el Consejo de Ministros puede, como el Parlamento, aportar modificaciones.

Si las Instituciones no se ponen de acuerdo entre ellas, la ley no sigue adelante. Un poco complicado, ¿no?

**Ciudadanos, Grupos de interés, Expertos: Debaten sobre algún asunto y consultan a la COMISION**



**COMISIÓN: Realiza una propuesta formal al PARLAMENTO**



**PARLAMENTO Y CONSEJO DE MINISTROS: Decisión conjunta. SE APRUEBA LA LEY**



**Autoridades nacionales y locales: Aplican la ley**



**COMISIÓN Y TRIBUNAL DE JUSTICIA: Controlan la aplicación**



**Describe sobre qué asunto elaborarías una ley**

---

---

---

**¿Qué te gustaría regular con esa ley?**

---

---

---

---

---





## Módulo 4: «¡Europa sin fronteras!»

**Los grandes problemas no se detienen en las fronteras.**

### *El medio ambiente*

Piensa en el medio ambiente. La contaminación del medio ambiente es un problema que no termina en las fronteras de tu país, ni siquiera en las de Europa. Como ya sabes, parte de los Países Bajos se encuentra bajo el nivel del mar. La Tierra se calienta constantemente, y el hielo de los Polos Norte y Sur se está fundiendo, lo que, a largo plazo, provocará un ascenso del nivel del mar. Aún no se conoce la magnitud de este fenómeno, pero sí sabemos con seguridad que el calentamiento de la Tierra ocasiona numerosos problemas. En los Países Bajos tienen que controlar, por ejemplo, que sus diques sean suficientemente altos y sólidos para evitar inundaciones.

Los países de la Unión Europea no pueden hacer frente ellos solos a estos grandes problemas medioambientales y climáticos que afectan a todo el mundo. Formar parte de la Unión Europea es fundamental. La Unión Europea tiene más habitantes que los Estados Unidos. Con los demás miembros de la Unión, se puede influir en grandes países como China o los Estados Unidos, por ejemplo, para mejorar la política medioambiental.

**Señala cuáles son los tres problemas medioambientales más importantes que afectan a Europa y cuáles son sus consecuencias**

Problemas	Consecuencias
1 _____ _____	_____
2 _____ _____	_____
3 _____ _____	_____

### *Terrorismo y delincuencia*

Seguro que has oído hablar de los atentados del 11 de septiembre de 2001 contra las Torres Gemelas en Nueva York. Todo el mundo ha hablado de ellos, y desde entonces la palabra «terrorismo» aparece a menudo en las noticias y en los periódicos. El terrorismo no se detiene en las fronteras de un país en concreto: es un tema que nos afecta a todos.

Lo mismo puede decirse de la delincuencia. Por ejemplo, la droga se introduce en Europa de contrabando desde Colombia y Afganistán. Así pues, no es solamente un problema nacional, sino también de Europa y de otros muchos países del mundo.





Ante estos dos problemas tan importantes es necesaria una reflexión.

**La lucha contra la delincuencia relacionada con las droga debe actuar Europa o cada país individual**

---

---

---

---

---

**Eres partidario de mayor control en los aeropuertos. Te parecería bien la instalación de escáner corporal.**

---

---

---

---

---

La Unión Europea ha hecho posible que la policía y los investigadores puedan colaborar mejor en Europa, gracias a una organización llamada Europol, que tiene su sede en La Haya.

En [www.europol.europa.eu](http://www.europol.europa.eu) puedes saber más cosas sobre su trabajo.





## *Energía*

**Todo lo que te rodea está creado con ayuda de la energía. La energía existe en muy diversas formas. ¿Podrías citar tres maneras de producir energía?**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**¿Con qué materias primas cuenta nuestro país para producir energía?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuáles son nuestras fuentes de energía?**

\_\_\_\_\_

**¿Qué energía obtenemos del extranjero?**

\_\_\_\_\_



### *La ciudadanía europea*

¿Qué es exactamente la ciudadanía? La ciudadanía se refiere a los derechos en el país donde vives, pero también a tu lugar y a tu participación en la sociedad.

**¿Qué sabes de tu localidad y qué esperas de ella?**

---

---

La ciudadanía europea no debe verse como un concepto sustitutivo, sino complementario, de la ciudadanía nacional. La ciudadanía europea te da las ventajas siguientes:

- Puedes vivir, trabajar y estudiar en cualquier lugar de cualquier Estado miembro de la Unión. Existen incluso algunas modalidades especiales que te permiten estudiar varios meses en otro país europeo.
- Si, por ejemplo, vives en un pueblo de Finlandia, puedes votar también en las elecciones al ayuntamiento de ese pueblo. De este modo, puedes influir en tu entorno y, por ejemplo, conseguir que se construya una nueva carretera cerca de tu casa.

**¿Te gustaría o te motivaría vivir, trabajar o estudiar en otro país? De ser así, ¿qué país preferirías y por qué?**

---

---

**En la serie siguiente, subraya cinco palabras o expresiones que consideres importantes para «tu Europa» y a continuación compáralas con las de tus compañeros.**

Solidaridad, medio ambiente, terrorismo, controles aduaneros, trabajadores inmigrantes, comida saludable, empleo, derechos humanos, discriminación, ingresos dignos, reparto justo, cultura, festival de Eurovisión, competiciones europeas de fútbol, mares limpios, pesca, libre mercado, eliminación de los controles aduaneros entre los países de la Unión, poder trabajar en cualquier parte, euro, experimentación con animales, seguridad, igualdad de derechos entre hombres y mujeres, estudios.

Parece complicado, pero hay maneras de hacer oír tus deseos sobre el futuro de Europa. En efecto, puedes votar en las elecciones europeas. Escoges un partido afín a ti. Este partido trabaja en colaboración con partidos de otros países de la Unión y conjuntamente conforman un partido europeo.



**Infórmate en [www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu). Revisa el ejercicio del módulo 3 página 25 y piensa con qué partido te identificas más.**

---

---

---





## Módulo 5: «Los valores europeos»

Seguramente habrás oído hablar de normas y de valores. ¿Pero sabes qué son exactamente? Los valores son los ideales que son muy importantes para ti o para un grupo de personas. Puede tratarse de la felicidad, la seguridad, las buenas relaciones, la libertad, el respeto o el amor. Las normas son necesarias para poder aplicar estos valores, por lo que en cierto modo son reglas de conducta. Por ejemplo, el valor de la seguridad va de la mano con la norma que dispone que debes respetar la velocidad máxima autorizada y no saltarte los semáforos en rojo. El valor del respeto exige que trates a todo el mundo de la misma manera.

Las personas tienen a menudo opiniones muy diversas sobre las normas y los valores. Esto puede deberse a su pasado, a sus convicciones o a su país de origen.

**Escribe una lista de los 6 valores por orden de importancia para ti y asócialos con alguna norma que respete el valor**

	Valores	Normas
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____



Durante tus vacaciones en Inglaterra o en Finlandia seguramente te darías cuenta de que muchas cosas eran diferentes a las de tu país. No se trata solo de la lengua, sino también de la comida, de la manera de vestir, de la conducta de las personas y de todo tipo de cosas. No obstante, si fueras de un país de fuera de Europa, verías que los europeos se parecen mucho entre sí.

**¿En qué te diferencias claramente de tu mejor amigo o amiga? Cita tres diferencias.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**Y también hay, por supuesto, muchas similitudes. Cita tres.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



**Cita ahora tres similitudes y tres diferencias con un italiano de tu edad.**

Similitudes

Diferencias

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Si vivieras en un país donde se acabaran de producir inundaciones o un terremoto, ¿qué valores serían para ti los más importantes?**

---

---

Existen, pues, valores compartidos por las personas de todo el planeta, como la salud, la felicidad y el amor, pero también otros como la libertad, la paz, la solidaridad, la igualdad y la democracia. Estos últimos valores vienen a menudo determinados por los gobiernos. Hay gobiernos que no siempre escuchan con atención la voz de los ciudadanos de sus países. Los gobiernos de este tipo se llaman dictaduras.

**¿Podrías citar algunos países donde los valores de libertad y democracia no son respetados por sus gobiernos?**

---

---

Todos los países de la Unión son democracias donde se respetan los derechos humanos. La Unión Europea se ocupa no solo de ámbitos como la economía, la seguridad y el medio ambiente, sino que dedica mucha atención a los derechos humanos, tanto dentro como fuera de la Unión. Cuando un país desea convertirse en miembro de la Unión, debe respetar estos valores y aplicarlos en su territorio. Esta regla vale también para todos los actuales Estados miembros de la Unión.

## Valores europeos

### Libertad

Todos los ciudadanos de la UE tienen derecho a circular, vivir y trabajar libremente en todo el territorio de la Unión. También eres libre de decir lo que quieres, lo que piensas y lo que sientes, siempre y cuando al hacerlo no limites la libertad de los demás a través de la discriminación.

En algunos países de la Unión Europea los hombres se pueden casar con otros hombres y las mujeres con otras mujeres. Esto se llama matrimonio homosexual. Esta norma no es una ley de la Unión. La Unión decidió que cada país podía regular este tema como prefiriese.

**¿Desearías que la Unión tuviera voz sobre este tema? ¿Por qué?**

---

---

---

### Solidaridad

Incluso dentro de la Unión Europea existen países cuyas economías no van demasiado bien. Estos países sufren elevadas tasas de paro y pobreza. La Unión apoya a los países que más lo necesitan inyectando fondos en proyectos destinados a la educación, al empleo, a la salud y a la construcción de carreteras y de puentes. De este modo, todos los ciudadanos pueden beneficiarse de un reparto justo de la riqueza.

**¿Y tú qué piensas?**

---

---

---





### Diversidad pero igualdad ante la ley

Todos somos diferentes, ya sea en cultura, en creencias, en aspecto, en opiniones o en origen. Dentro de la Unión Europea, queremos que estas diferencias sean respetadas. Igual que en clase, podemos pues vivir, aprender y trabajar los unos junto a los otros. Es la única manera que nos permite vivir en una sociedad donde cada uno exprese su respeto por el otro, donde la discriminación no tenga lugar alguno y donde todos disfruten de las mismas posibilidades. La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión dice que todos los habitantes de su territorio tienen los mismos derechos. Esto significa que los políticos, los jueces, los profesores, los agricultores, los carpinteros, los desempleados, las personas con discapacidad y, en fin, todos los ciudadanos de la Unión deben ser tratados de la misma manera.

**¿Crees que en tu país todo el mundo tiene los mismos derechos? Pon un ejemplo.**

---

---

---

Puedes considerar a Europa como una gran empresa donde los países y los habitantes, independientemente de su origen, intentan respetar valores como la libertad, las creencias, la igualdad, la solidaridad y la democracia.

**¿Crees que es posible? Explica por qué.**

---

---

---

---





## Derechos humanos y política exterior

Todos tenemos derechos reconocidos por el mero hecho de ser personas. Se trata de cosas que puedes hacer u obtener, como la educación, la atención médica, la libertad de expresión o el respeto de la intimidad. Incluso hay derechos que te protegen frente a quienes querrían perjudicarte o hacerte sufrir. Así, por ejemplo, la policía no puede detenerte sin motivo, no puedes ser amenazado y tu teléfono no puede ser objeto de escuchas sin motivo válido.

Algunas organizaciones intentan convencer a los gobiernos de que estos deben respetar los derechos humanos.

**Busca una organización que se ocupe de los derechos humanos a nivel internacional e intenta describir lo que hace.**

---

---

---

---

En la Unión Europea los derechos humanos son objeto de máxima atención. Todos los Estados miembros han aceptado respetar los derechos humanos recogidos en el Tratado de Lisboa. También los países que deseen adherirse a la Unión deben respetarlos.

La Unión aborda asimismo la cuestión de los derechos humanos con los países extraeuropeos y se esfuerza en mejorar su situación. Para alcanzar este objetivo, los veintiocho países piensan que es preferible la colaboración entre ellos. Hay que tener en cuenta que tu país por sí solo tiene menos influencia en el mundo que los veintiocho países agrupados.

**Cita varios países con los que la Unión aborde la cuestión de los derechos humanos.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**¿De qué derechos humanos se trata?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Qué derechos humanos consideras esenciales?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Módulo 6: «Tu voz en Europa»

A veces tienes una opinión clara sobre un tema; a veces te interesas por todo tipo de cosas. A veces crees que hay que cambiar de verdad las cosas, y quieres hablar de ello y hacer tu aportación. Eso empieza cuando eres niño, cuando juegas con tus compañeros en la escuela primaria. Y ahora en la secundaria también quieres dar tu opinión. Si tienes una opinión que dar, haces oír tu voz y explicas lo que piensas sobre el tema.

### *¡Tu voto influye!*

Se trata de ti y solo de ti, con tu voto y tu opinión. Oficialmente puedes votar a partir de los 18 años. Puedes entonces influir, especialmente en tu municipio, tu comunidad autónoma, tu parlamento nacional o incluso en Europa.

### *¿Tu voto cuenta?*

Hay personas que creen que su voto no tiene repercusión alguna. ¿Es cierto? ¿Es tan sencillo no ir a votar y hacer como si nada?

Por supuesto que no: imagínate que quieres que te elijan para la delegación de alumnos de tu colegio y que haya cien alumnos con derecho a voto. De estas cien personas, cincuenta no acuden a votar, con lo que su voto se pierde.

### **¿Qué puede esto significar para ti?**

---

---

Veamos un sencillo ejemplo: si no acudes a votar, no puedes quejarte cuando se tome cualquier decisión porque no habrás hecho uso de tu voto.

### *Tu voto al Parlamento Europeo*

Desde 1979 los ciudadanos de la Unión eligen el Parlamento Europeo cada cinco años. El Parlamento Europeo se compone de 751 miembros (llamados diputados europeos). El líder del mayor partido europeo (PPE) ha sido nombrado presidente de la Comisión Europea por vez primera.

**Puedes leer más sobre el tema en [www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu).**

# UTILIZA TU PODER. TÚ PUEDES DECIDIR QUIÉN DIRIGE EUROPA.



Después de las elecciones, los diputados europeos se ponen de acuerdo sobre los temas de interés general en Europa, como la seguridad, el medio ambiente, la economía, la movilidad, los derechos humanos y la energía. Todo ello se desarrolla democráticamente, al igual que en los parlamentos nacionales. Una vez celebradas las elecciones, todos los diputados se ponen de acuerdo para el reparto de funciones. En Europa, estas se conocen como «ámbitos políticos». Cada diputado europeo es pues responsable de diversos ámbitos políticos.

En 2019 podrás votar en las elecciones al Parlamento Europeo y quizá antes de que llegue ese momento ya seas mayor de edad; en ese caso podrás votar en otras elecciones que se convoquen. Para saber a quién o a qué partido votarás, debes, por supuesto, conocer tus preferencias políticas. Así, puedes votar a un partido de izquierdas o a uno de derechas. O quizá quieras dar tu voto a un partido situado más en el centro; las posibilidades son muchas. Mejor pues que sepas cuanto más mejor sobre los puntos de vista de cada partido, que puedes leer en los programas de los partidos.

## ¿Qué harás?

**Si en 2019 tienes ya edad para votar en las elecciones al Parlamento Europeo, ¿lo harás?**

**De ser así, ¿por qué?**

---

---

**De no ser así, ¿por qué?**

---

---





**¡En 2019 te esperamos  
en las urnas!**

## Menciones legales:

Para los jóvenes en busca de Europa.

Estos módulos didácticos son una publicación de la Oficina de Información del Parlamento Europeo en España y van especialmente destinados a los alumnos de secundaria.

Parlamento Europeo - Oficina de Información en España  
Paseo de la Castellana 46 – 28046 Madrid  
[www.europarl.es](http://www.europarl.es)

E-mail [epmadrid@ep.europa.eu](mailto:epmadrid@ep.europa.eu)



<https://www.facebook.com/ParlamentoEuropeo.ES>



[http://twitter.com/#!/PE\\_Espana](http://twitter.com/#!/PE_Espana)



[https://instagram.com/pe\\_espana/](https://instagram.com/pe_espana/)



[http://www.flickr.com/photos/parlamento\\_europeo\\_madrid](http://www.flickr.com/photos/parlamento_europeo_madrid)

Madrid, octubre de 2015.



