



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

# Hoja de ruta

## Cierre PAF 19-20

## Planificación PAF 20-21



Red de Formación.



abril  
mayo

## Premisas:

La consideración y estado de las “**actividades formativas**” (como unidad más pequeña de certificación) y las diferentes situaciones en que se puedan encontrar, teniendo en cuenta también su cauce y modalidad.

Siempre bajo la reflexión conjunta y el acuerdo entre el centro, profesores y CFIE.

## CIERRE DEL PAF 19-20

### 1. Situación específica del estado de cada actividad formativa.

**Actividad ya realizada completamente o a punto de terminar**

Se certifica y cierra.

A

**Actividad en desarrollo**

Cerrar y certificar lo realizado, siempre que sean al menos 8 horas.  
Continuar por medios telemáticos hasta una fecha acordada y certificar lo realizado.  
Posibilidad de renovar dicha actividad en el curso 20-21 de forma automática con el acuerdo de los profesores y el CFIE

B

**Actividades programadas y que no se habían iniciado.**

Suspensión o renovación automática para el plan 2020-21.

C

ACTIVIDADES

PIE

PLANES

CALENDARIO



## 2. Situación específica de los cauces de formación: Planes de formación permanente del profesorado en centros docentes y Planes de equipos de profesores.

**A**

### Planes que terminan

**Cerrar** definitivamente el Plan este curso, teniendo en cuenta lo especificado para las actividades que conformen los itinerarios.

Posibilidad de “**prorrogar**” un curso más (2020-21) para cerrar los itinerarios y actividades que no pudieron terminarse. (opción en convocatoria).

**Cerrar** el Plan de este curso, teniendo en cuenta lo especificado para las actividades que conformen los itinerarios, actualizar y adaptar para el curso 20-21 (como ha sido el procedimiento ordinario de otros años)

**Prórroga** y adaptación de los diferentes itinerarios y actividades del curso 19-20 que no hayan podido completarse para el curso 20-21 (opción en convocatoria)

### Planes que siguen vigentes en 20-21

**B**

## 3. Situación de los diferentes Proyectos de innovación e investigación educativa.

### INVESTIGACIÓN

#### Proyectos de Investigación

**Cierre** según estaba programado y previsto.

Excepcionalmente posibilidad de **prórroga** previo estudio de la correspondiente solicitud si la hubiera.



#### Próxima Estación ODS 2030

Al ser un **proyecto a dos años**, se ajustarán las acciones y tareas previstas para este fin de curso al inicio del curso 2020-21

### ESCUELA DE INVESTIGADORES

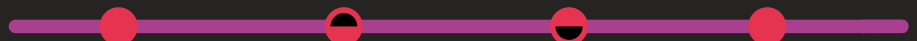
#### Escuela de Investigadores

**Cierre y certificación.**

La sesión final se realizará con una videoconferencia de exposición del trabajo del PIE.

ACTIVIDADES

PIE



PLANES

CALENDARIO

Cierre PAF 19-20



### Proyectos de Innovación TIC

Ingenia, Crea, Explora Conecta, Applica

Según el grado de desarrollo en función de lo planificado:

Proyecto con el **trabajo planificado realizado en gran medida o totalmente**: cierre y certificación y celebración de la sesión final por videoconferencia.

Proyecto con una parte importante del **trabajo planificado sin realizar**: opción de prorrogarlo y certificarlo en el curso 2020-21.



### Provinciales e Interprovinciales:

Individual, grupos, centros

Si se hubieran realizado **todas las visitas se cierra y se certifica**.

Si faltara solamente **una visita** presencial, se sustituirá por una **videoconferencia**. Se cierra y se certifica.

Si faltaran **dos o más visitas**, se estudiará la mejor opción, incluyendo la posibilidad de **renovar** el PIE el curso 2020-21.

### Interautonómicos

**Madrid**: se sustituye la última visita presencial por una videoconferencia. Se cierra y se certifica.

**Galicia y La Rioja**: se renueva el PIE para el próximo curso 2020-21, retomándolo en el punto que se suspendió.

### Internacional

Si se hubiera **realizado la visita** de observación al extranjero, se cierra y se certifica.

Si **no se hubiera realizado la visita** al extranjero se renueva el PIE para el próximo curso 2020-21, retomándolo en el punto que se suspendió.



### Proyecto de innovación FORMAPPS

Proyectos del **primer cuatrimestre** con el trabajo planificado ya realizado: **se cierran y certifican** de forma ordinaria.

Proyectos del **segundo cuatrimestre** y de curso completo: **prorrogados** para el 1er cuatrimestre del curso 2020-21.



### Proyecto de innovación PLC\_INNOVA

**Cierre y certificación**. La sesión final será sustituida por una videoconferencia de exposición del trabajo del PIE.

## 4. Calendario y Procedimientos.

Análisis conjunto, por medios telemáticos, del equipo asesor y los centros/profesores:

Estudio de situación de las actividades y cauces formativos: hasta el **14 de mayo**.

Posibilidad de continuación por medios telemáticos y cierre definitivo de todas las actividades:

hasta el **22 de mayo**.





mayo  
julio

# Planificación del curso 20-21

## 1. Criterios

La **planificación** del PAF 2020-21 toma como referente el **Modelo de competencias profesionales docentes** de Castilla y León.

Nuestra base de trabajo son las **expectativas y necesidades** de los centros y profesores.

Queremos que el PAF 2020-21 responda a estos criterios, y además tenga como principios de planificación los siguientes de forma prioritaria: **competencial, inclusivo, personalizado, flexible y confiable**.

## 2. Procedimiento de planificación

### Definición de los procesos y líneas fundamentales de trabajo (Instrucción de la DG IFP)

Proceso de **detección de necesidades y expectativas** de los profesores y los centros.

**Convocatoria de cauces de formación** para dar respuesta a través de planes plurianuales de formación en centros, planes de equipos de formación de profesores, así como respuestas anuales mediante actividades de grupos de profesores.

**Plazo Ordinario:** del **14 de mayo al 14 de junio** (tener en cuenta lo explicitado en el punto de Cierre del PAF 2019-20).

**Plazo extraordinario:** **1-20 de septiembre** para actualizar y adaptar planes, o incorporar nuevos planes y actividades derivadas de situaciones especiales.

**Planificación** por la red de formación de **actividades** abiertas (cursos, jornadas, congresos, seminarios ...) tanto provinciales como autonómicas: **hasta el 10 de julio de 2020**.

A partir del proceso de detección de necesidades y de las posibles prórrogas o renovaciones de actividades del curso 2019-20.

### Planificación de **Proyectos de innovación educativa**.

*Análisis de prórroga y renovación* de los no realizados en 2019-20 · **Mayo-junio de 2020**.

*Calendario de convocatorias.*

**Septiembre:** PLC\_INNOVA, Formapps.

**Octubre:** PIE TIC, Observa\_acción.

**Diciembre:** Escuela de investigadores.

