


Proyecto de Innovación Educativa

Las cifras del Instituto 2.0
IES Castilla



Índice

- ¿De qué va el proyecto?
 - Participantes
 - Organización
 - Recogida de datos
 - Trabajos realizados
 - Representación gráfica
 - Blog y Wiki
 - Conclusiones
- 

¿De qué va el proyecto?

Se trata de presentar de manera integrada las diferentes técnicas estadísticas (organización y recogida de datos, descriptivas e inferenciales) y el conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, más como procedimientos al servicio de un proyecto concreto de investigación que como partes de una teoría específica

¿Qué se quería conseguir?

- Uno de los objetivos ha sido mostrar a la comunidad educativa, en especial al alumnado, aspectos cuantitativos del instituto
- Se ha querido mostrar los esfuerzos por realizar un presupuesto eficiente y la necesidad de gastos eficaces para que, de esta manera, el alumnado se involucre y entienda lo que cuesta mantener económicamente un centro educativo
- Si conseguimos ese aprendizaje significativo, conseguiremos que luego lo apliquen en todos los ámbitos de su vida, es decir, que la enseñanza no quede reducida al ámbito escolar

Participantes

- Profesorado:

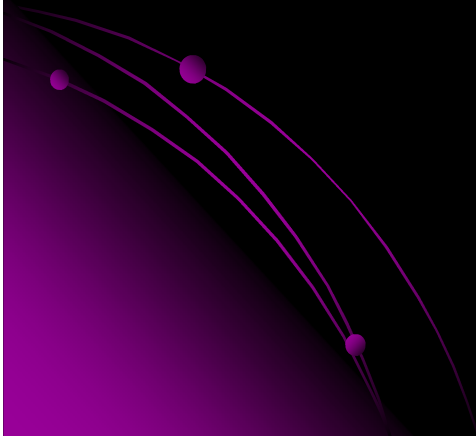
- José Miguel Celorrio Laseca
- María de los Ángeles Gil Blanco
- Milagros Mozas Mozas

- Alumnado:

El alumnado de 1º de Bachillerato matriculado en Estadística aplicada y Tecnología de la Información y de la Comunicación, en colaboración con el alumnado de la ESO del IES Castilla.

Fases del proyecto

- Fases del Proyecto:
 1. Planificación general
 2. Recogida de datos
 3. Análisis y estudio estadístico
 4. Informe y presentación final



Planificación general


Nos reunimos para acordar cómo dividir la tarea:

- Recogieron temperaturas, encuestas, calificaciones, etc.
- En la asignatura de Estadística organizaron y tabularon los datos e hicieron el estudio estadístico
- En Informática plasmaron este material en carteles, una clase realizó la wiki y, la otra, el blog

Recogida de datos

- Temperatura
 - Instalamos termómetros en distintas clases y pasillos
 - Nos encargamos de anotar la temperatura en tres momentos de la mañana
- Notas
 - Estudiamos las calificaciones del alumnado de ESO en el primer trimestre del curso
- Gastos
 - Analizamos las facturas del instituto y el sueldo del personal del centro
- Encuestas
 - Diseñamos una encuesta sobre el nivel socioeconómico del alumnado de la ESO
 - Se pasó en las tutorías de la ESO

Análisis y estudio estadístico

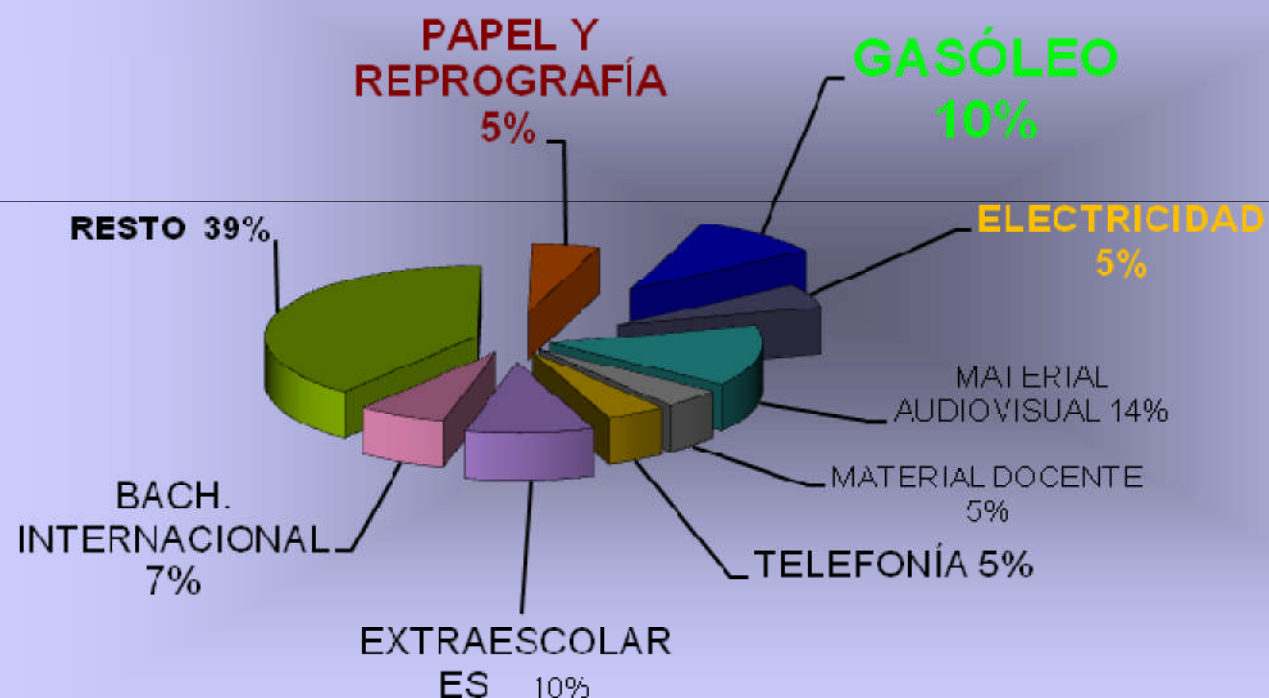
- En la asignatura de Estadística tabulamos los datos obtenidos en las mediciones, las encuestas, las calificaciones y en los gastos del centro
 - Realizamos los cálculos estadísticos
 - Mostramos de manera clara toda la información
- 

Informe y presentación de datos

- En informática, a partir de dichos datos, representamos esas cifras en carteles que se repartieron por todo el centro para informar de manera visual e impactante
- Elaboramos una wiki:
<http://cifrasdelinstituto.wikispaces.com>
- Y un blog:
<http://cifrasdelinstituto.blogspot.com>

Gastos del instituto

GASTOS MÁS REPRESENTATIVOS



GASOLEO	20.251,29 €	MATERIAL AUDIOVISUAL	28.400,22 €
ELECTRICIDAD	11.099,90 €	FARMACIA	10,00 €
AGUA	1.647,84 €	FERRETERÍA	237,85 €
LIMPIEZA	2.070,10 €	MATERIAL DOCENTE	9.221,55 €
VESTUARIO	3.247,80 €	VARIOS	4.276,58 €
MATERIAL INFORMÁTICO	3.286,39 €	PRENSA Y SUSCRIPCIONES	2.327,66 €

Opción correcta: **AHORRAR**

¿Cuál es el mayor gasto del instituto IES Castilla?

19.588,16 €

A: El edificio

7.782,96 €

B: Mantenimientos

C: Material de oficina

15.923,50 €

D: Suministros

86.077,18 €

¿CUÁNTO NOS CUESTA HACER NOVILLOS?

**Lo que pagamos todos por nuestra
educación en el IES Castilla:**

POR MINUTO:

POR ALUMNO/DÍA: 32,14 €

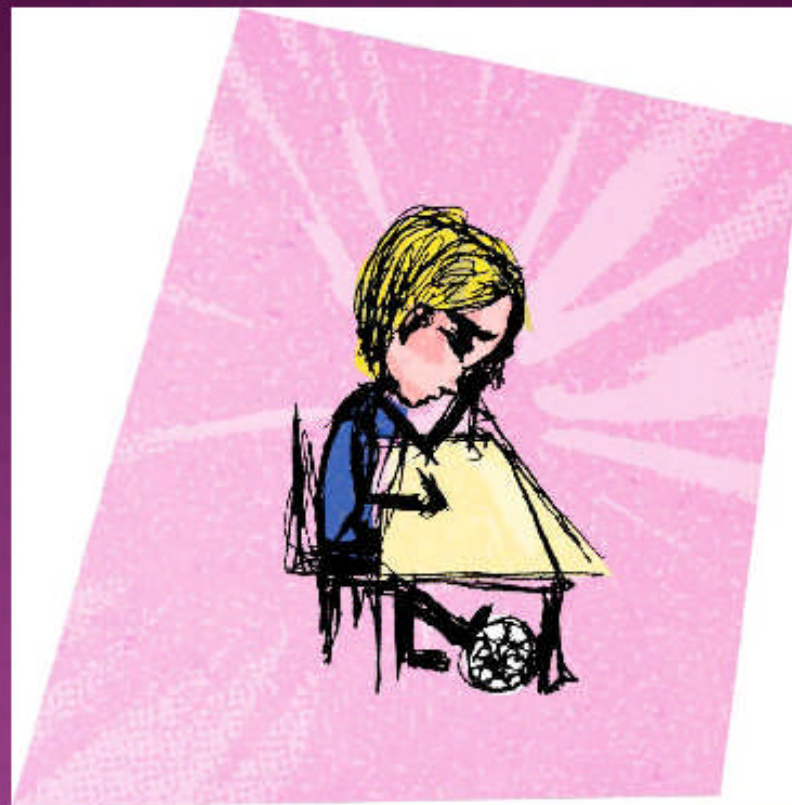
CADA DÍA: 20 892,17 €

AL AÑO: 3 551 669,07 €

**ESTUDIAR
VALE LA PENA**

¡La respuesta impactante!

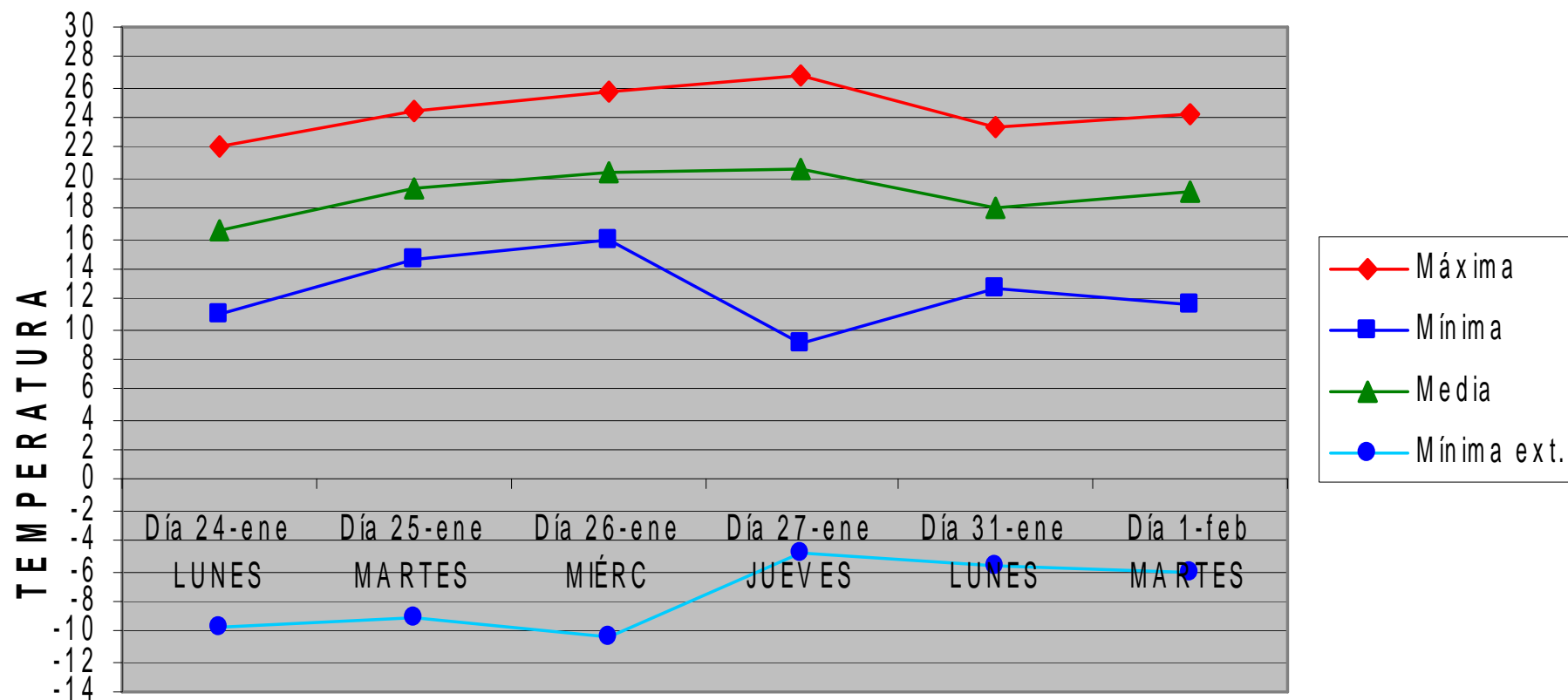
¿CUÁL ES EL PRESUPUESTO
DIARIO DE UN ALUMNO EN EL
INSTITUTO CASTILLA EN 2009?



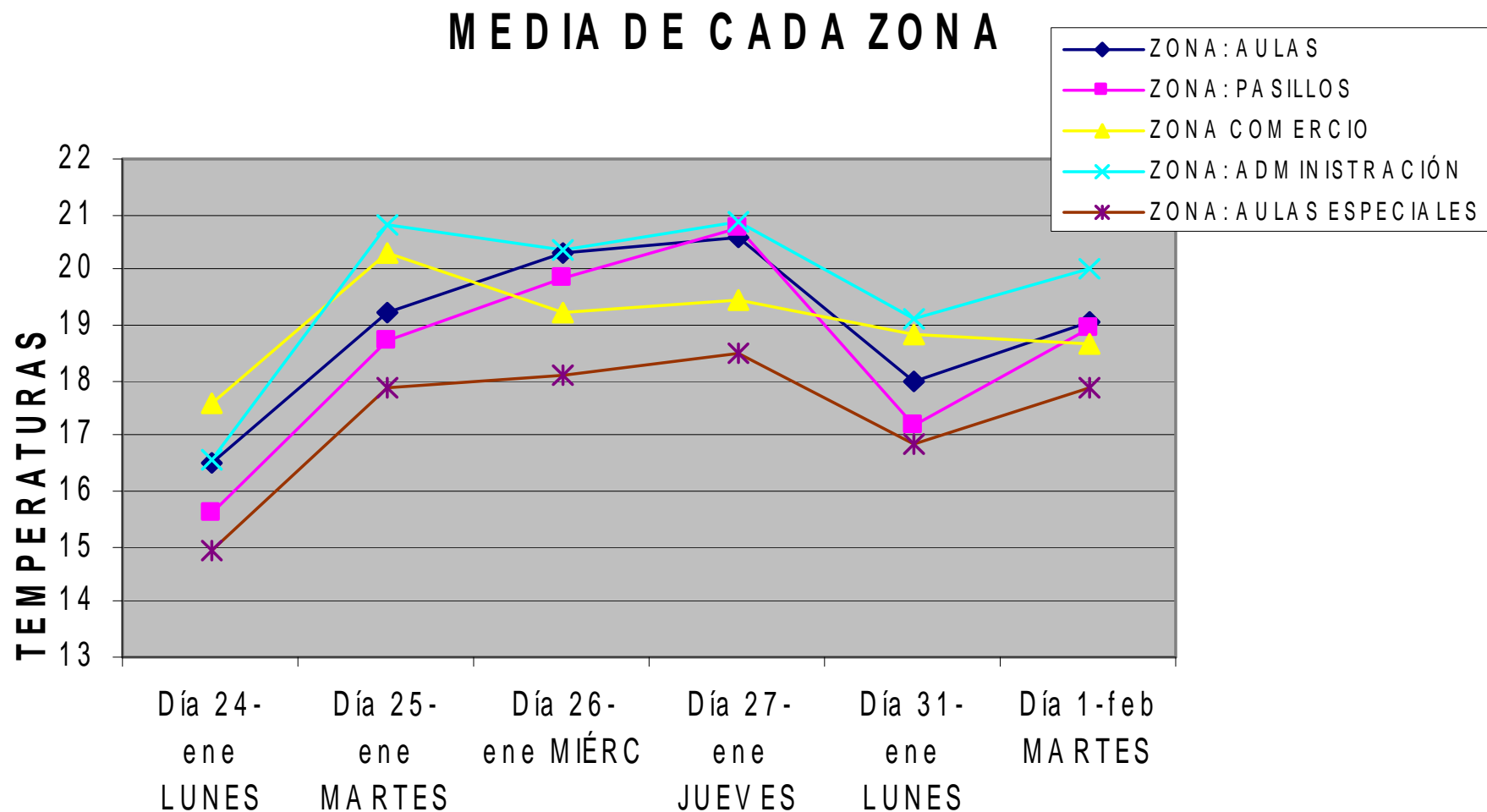
**Gasto por alumno:
32.14€**

Resumen de temperaturas

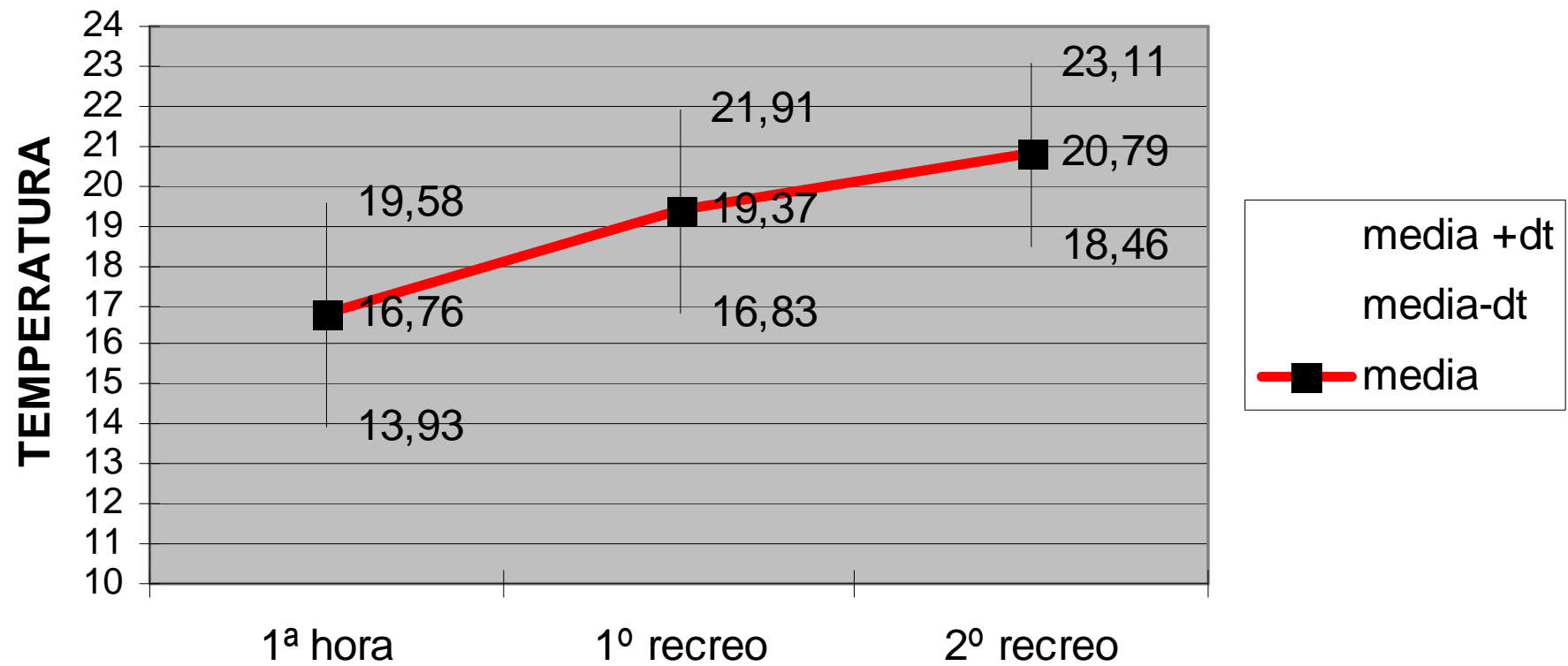
ZONA: AULAS



Más sobre temperaturas



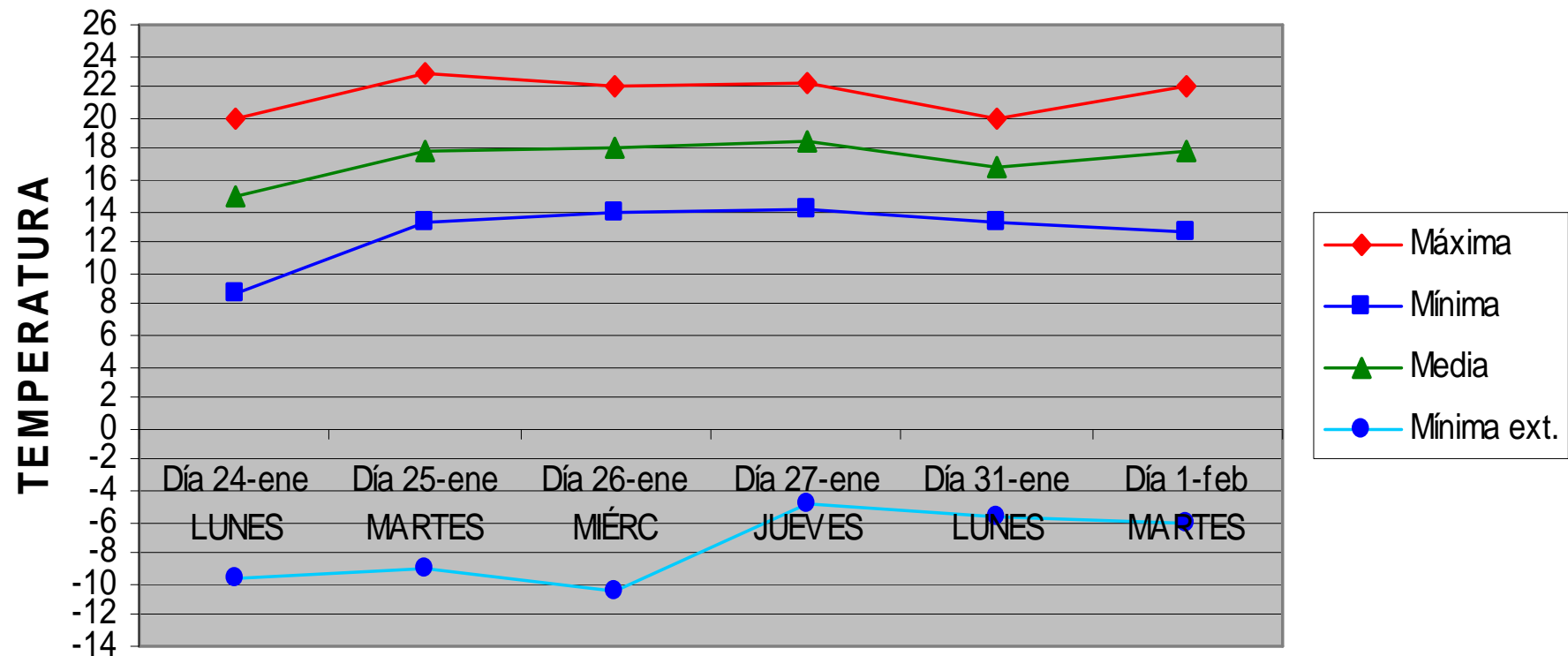
EVOLUCIÓN MEDIA DIARIA ZONA AULAS



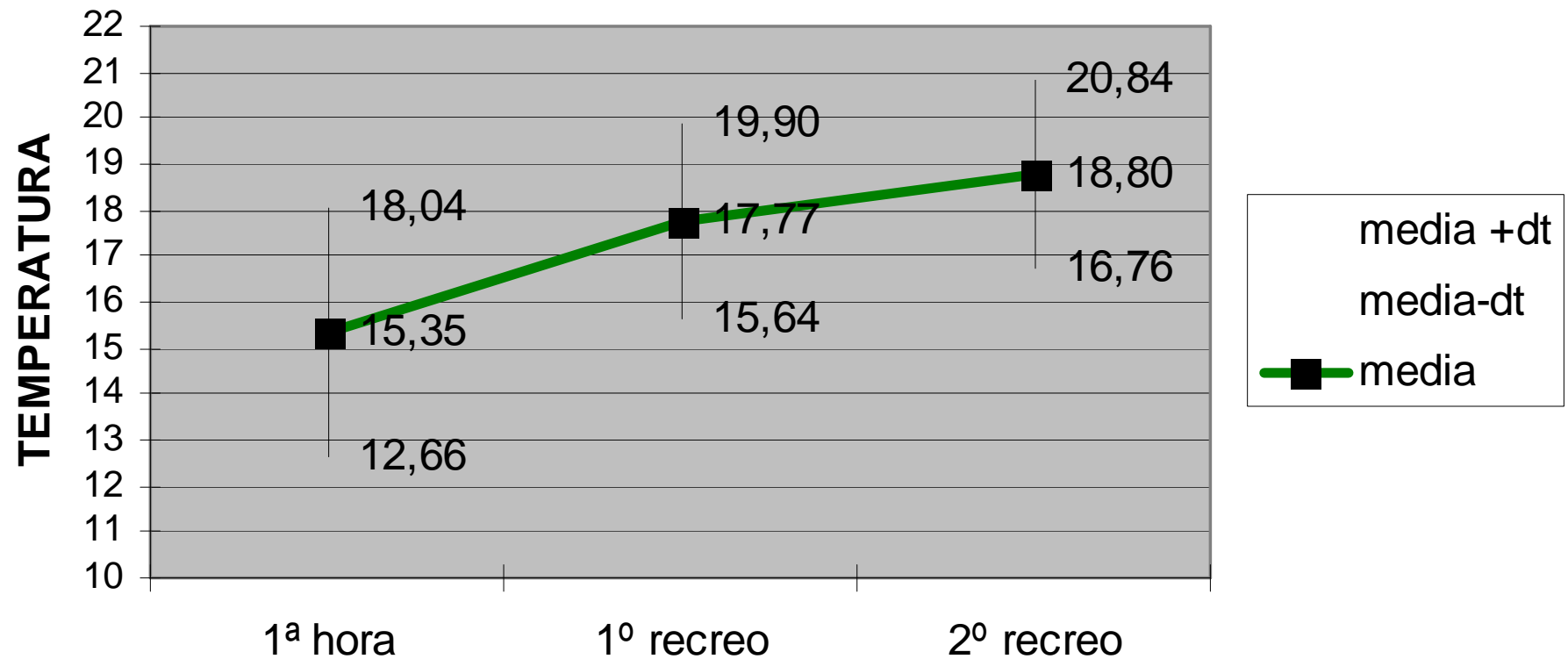
Temperatura en aulas especiales

ZONA: AULAS ESPECIALES

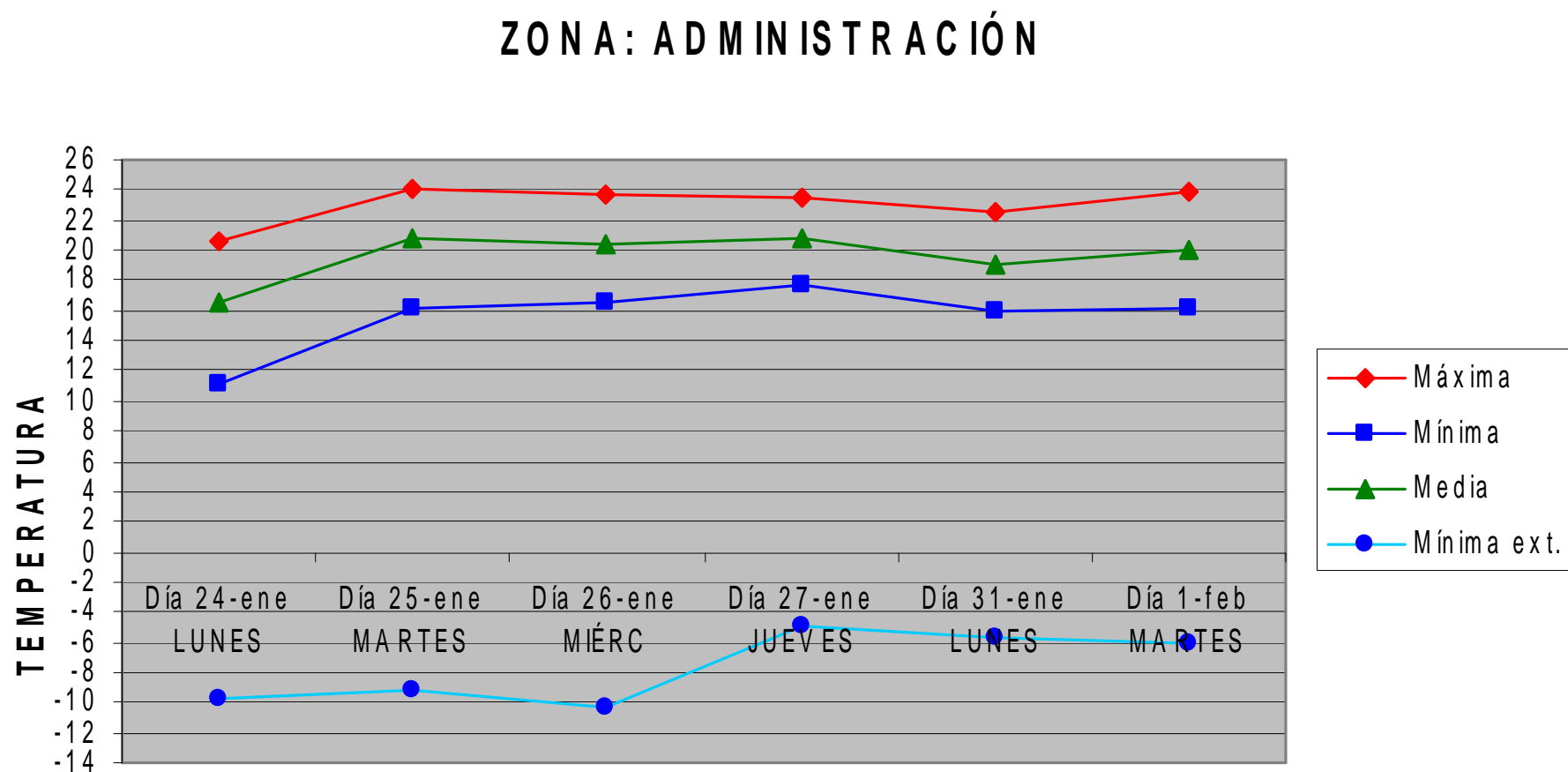
Laboratorios, biblioteca, usos múltiples,...



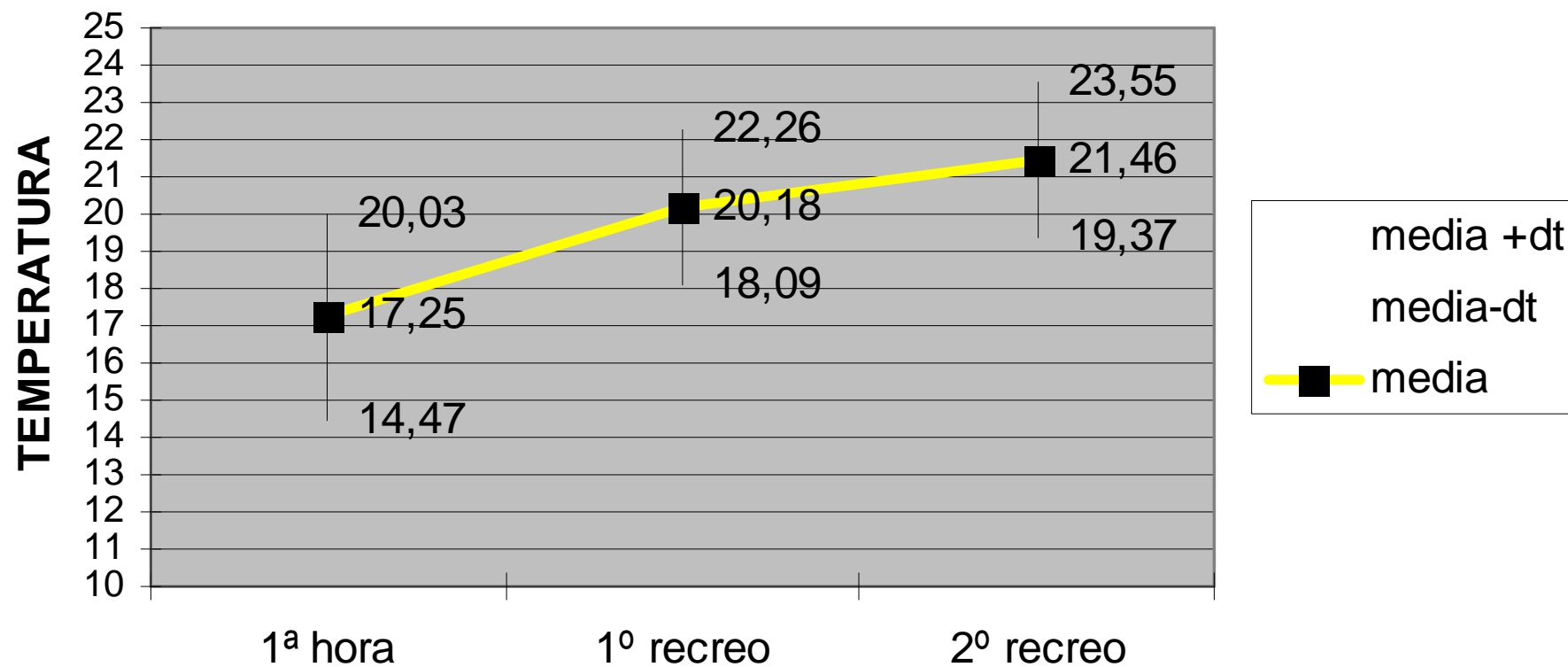
EVOLUCIÓN MEDIA DIARIA AULAS ESPECIALES



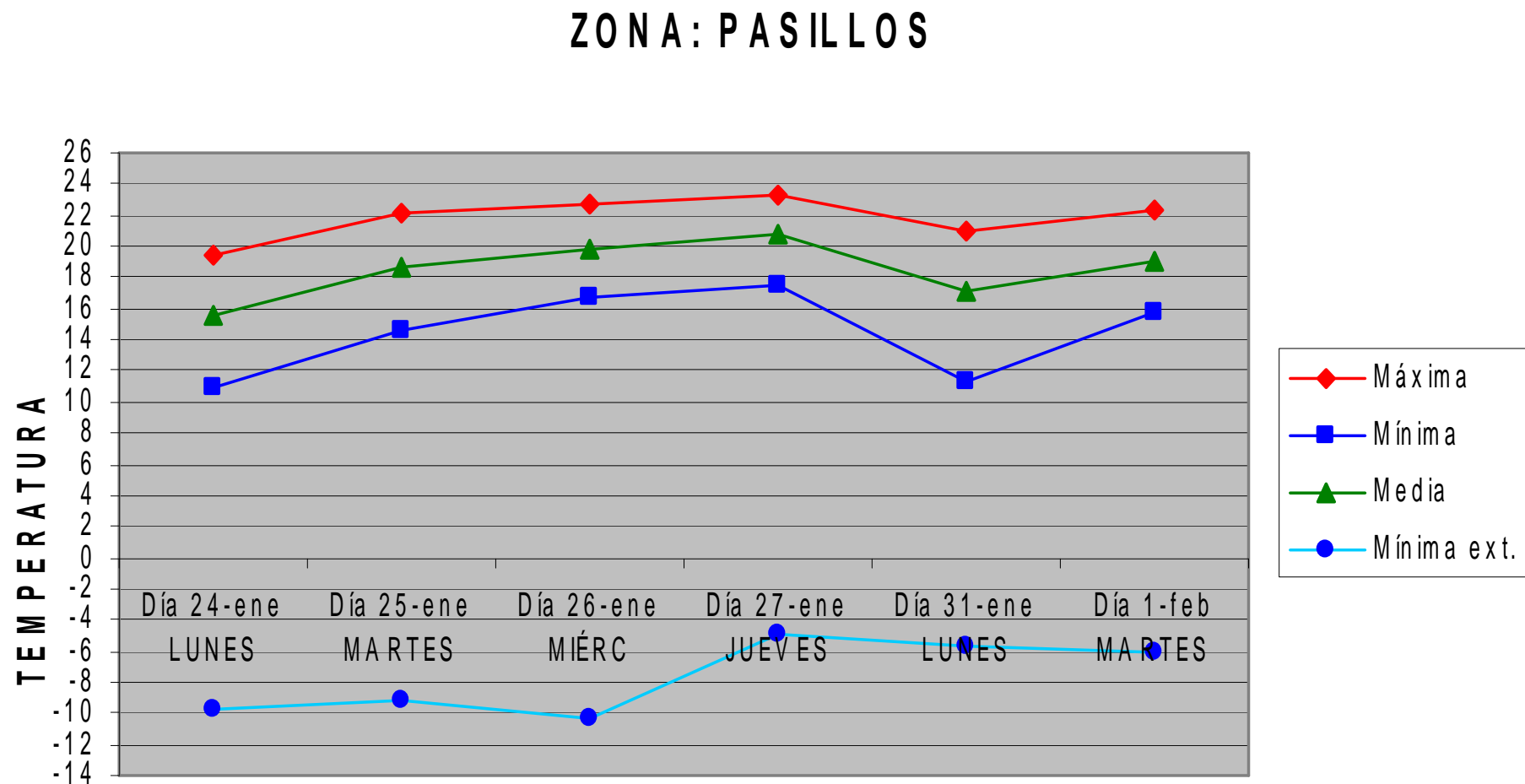
Temperatura: administración



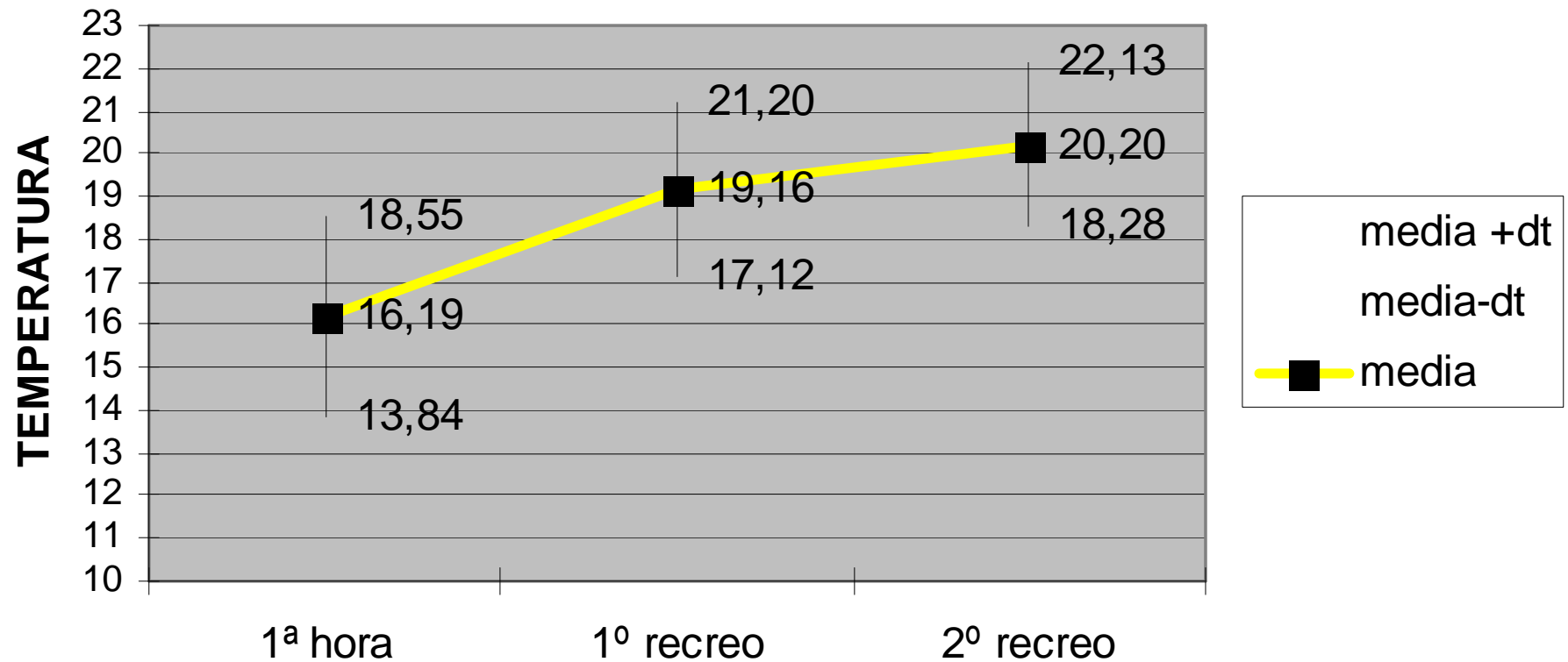
EVOLUCIÓN MEDIA DIARIA ZONA ADMINISTRACIÓN



Temperatura en pasillos



EVOLUCIÓN MEDIA DIARIA ZONA PASILLOS



Encuestas

- Cada grupo de trabajo de informática se encargó de elaborar un modelo de encuesta y después se eligió el más adecuado
- Se pasó en las tutorías de los distintos cursos de la ESO

PROYECTO DE INNOVACIÓN II: LAS CIFRAS DEL INSTITUTO 2.0

Esta encuesta forma parte de un Proyecto de Innovación que está realizando el alumnado de 1º de Bachillerato que cursa las asignaturas de Estadística Aplicada y Tecnología de la Información y que trata de recoger distintos datos de nuestro Instituto (gastos, temperatura, etc.).

Los datos de esta encuesta son confidenciales y se emplearán para obtener conclusiones sobre nuestro Centro. Por ello tus respuestas son muy importantes. Lee detenidamente cada pregunta y marca con una cruz una de las opciones de respuesta. Además, responde aquellas preguntas que sean abiertas.

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

1. Datos personales

Curso:	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Grupo:	A	B	C/E	D
Sexo:	VARÓN		MUJER	
Nº de hermanos:	0	1	2	OTRO:

2. Lugar de nacimiento (Marca con una cruz el lugar y especifica el país de nacimiento o la provincia en el caso de ser español/a):

	España	Europa	América	África	Asia	Otros
Alumno/a						
Padre:						
Madre:						






3. Profesión de tus padres (Marca con una cruz la opción que se ajuste mejor a la profesión de tus padres y especifica cuáles):

A	B	C	D	E
Empresarios (más de 10 empleados) Directivos Funcionarios Profesores Oficiales del ejército Profesión liberal: • Médicos • Abogados • Arquitectos • ...	Pequeño empresario (entre 5 y 10 empleados) Comerciantes Técnicos medios: • Aparejadores • Ingenieros técnicos • Enfermeros • ATS • ...	Administrativos Comerciales Suboficiales del ejército Técnicos auxiliares Capataces Técnicos de taller	Obreros cualificados Dependientes de comercio Conductores Artexanos Peones especialistas	Obreros no cualificados Empleados domésticos Cosecheros Limpadores Jornaleros Agricultores Otros

Padre: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ Desempleado
Profesión: _____

Madre: ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ Desempleado
Profesión: _____

4. ¿Qué imagen identifica mejor a tu familia?

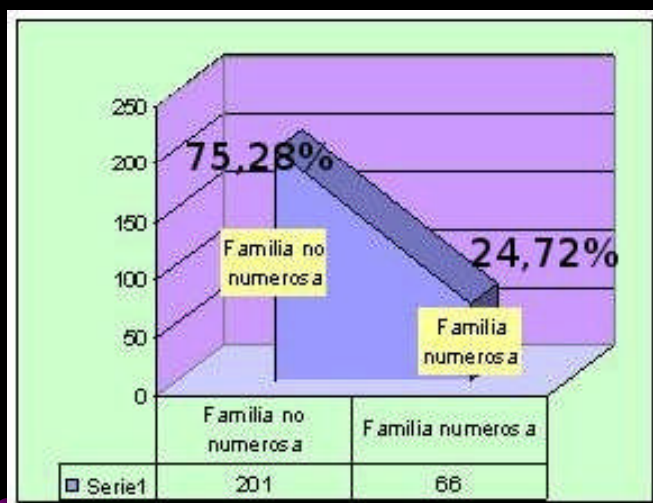
5. Datos numéricos de la familia:

	0	1	2	3	Alt:
Nº coches					
Nº móviles					
Nº televisores					
Nº ordenadores					
Nº dormitorios					
Nº cuartos de baño					
		SI		NO	
¿Tienes Internet en casa?					
¡ES AGIL?					

Trabajo con la encuesta

- El alumnado de informática se encargó de pasar todos los datos obtenidos de la encuesta a formato electrónico, concretamente en la hoja de cálculo Excel
- El alumnado de estadística se encargó del análisis de los datos, el tratamiento estadístico de los mismos y de la obtención de conclusiones.

Resumen de datos



RESULTADO DE LA ENCUESTA SOCIOECONÓMICA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE E.S.O. CURSO 2010-2011 I.E.S. CASTILLA

SEXO DEL ALUMNADO:

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	TOTAL	%
Nº de chicos	49	48	41	30	168	53,16
Nº de chicas	31	39	41	37	148	46,84
total	80	87	82	67	316	100

Nº DE HERMANOS:

	0	1	2	3	otros	TOTAL	Media
1º ESO	7	54	14	2	3	80	1,35
2º ESO	13	55	14	5	0	87	1,14
3º ESO	9	52	15	4	2	82	1,24
4º ESO	14	33	13	5	2	67	1,25
TOTAL	43	194	56	16	7	316	1,24

NACIONALIDAD DEL ALUMNADO:

Español	si	no
1º ESO	61	19
2º ESO	73	14
3º ESO	67	15
4º ESO	59	8
TOTAL	260	56
%	82,28	17,72

NACIONALIDAD DE LOS PADRES:

Padres	los dos españoles	alguno no español
1º ESO	60	20
2º ESO	73	14
3º ESO	67	15
4º ESO	56	11
TOTAL	256	60
%	81,01	18,99

NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS

NIVEL	Nº PADRES					Nº MADRES				
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	TOTAL	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	TOTAL
1	30	16	18	7	71	34	30	1	15	80
2	13	25	38	12	88	9	12	4	4	29
3	13	4	19	7	43	6	12	22	12	52
4	0	13	5	15	33	0	12	39	6	57
5	24	30	0	24	78	31	22	8	25	86
MEDIA:	2,69	3,18	2,09	3,57	2,86	3,43	2,82	3,94	3,43	3,38

Se considera 1 el nivel más bajo y 5 el más alto.

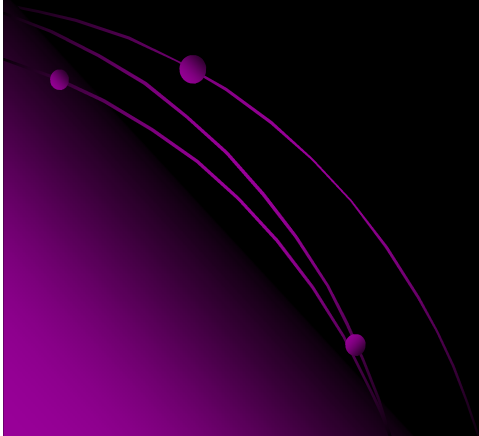
POSESIONES FAMILIARES

Nº medio de	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	Media general
coches	1,94	1,97	2,09	2,09	2,02
móviles	3,75	3,82	3,94	4,19	3,91
televisores	2,54	2,93	2,76	2,45	2,69
ordenadores	2	2,21	2,10	2,45	2,18
dormitorios	3,35	3,76	3,45	3,52	3,52
baños	2,05	2,30	2,10	2,07	2,14

INTERNET	Nº alumnos 1º	Nº alumnos 2º	Nº alumnos 3º	Nº alumnos 4º	%TOTAL
SI	72	77	77	66	92,41
NO	8	10	5	1	7,59

Trabajo con las calificaciones

- Se analizaron las notas del alumnado de ESO en la primera evaluación.
- Se estudió la correlación entre las asignaturas instrumentales y otras materias.



Blog

- El blog con los resultados del proyecto:
<http://cifrasdelinstituto.blogspot.com>



Wiki

- La wiki con los términos necesarios para hacer un trabajo estadístico:

<http://cifrasdelinstituto.wikispaces.com>

39%

guest · Únete · Help · Iniciar Sesión · wikispaces

★ home PÁGINA DISCUSIÓN HISTORIA NOTIFICARME PROTEGIDO

Unirse a este wiki
Cambios Recientes
Administrar wiki
Búsqueda

Inicio
Conceptos Generales
Estadística Unidimensional
Estadística Bidimensional

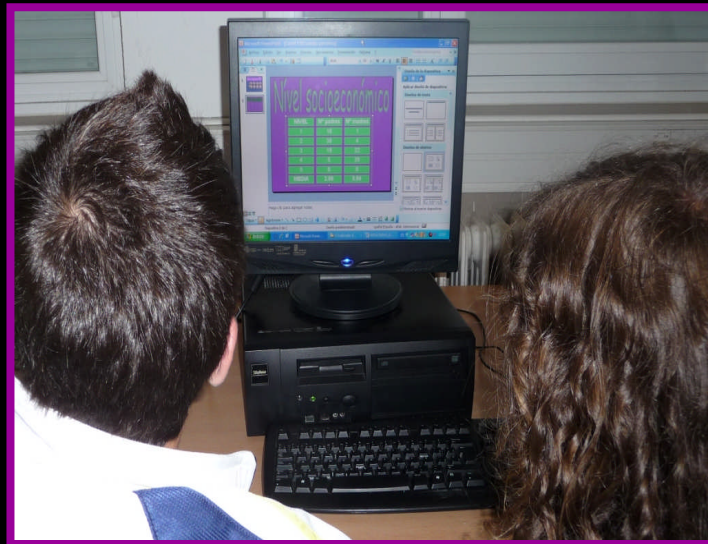
Indice de contenidos
Página de trabajo

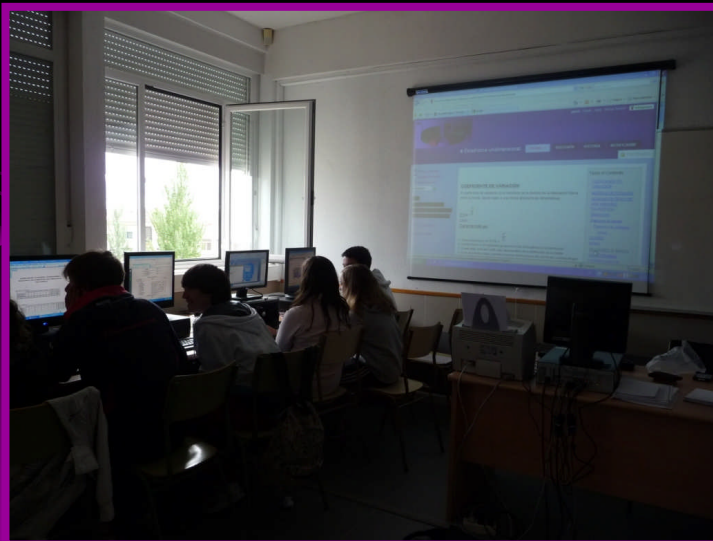
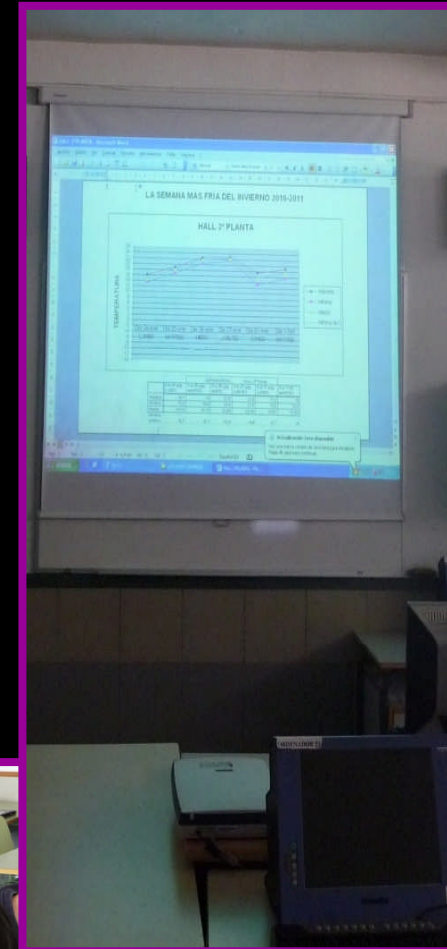
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA:
"Las cifras del instituto 2.0"

¿CUÁL ES EL PRESUPUESTO DIARIO DE UN ALUMNO EN EL INSTITUTO CASTILLA EN 2009?

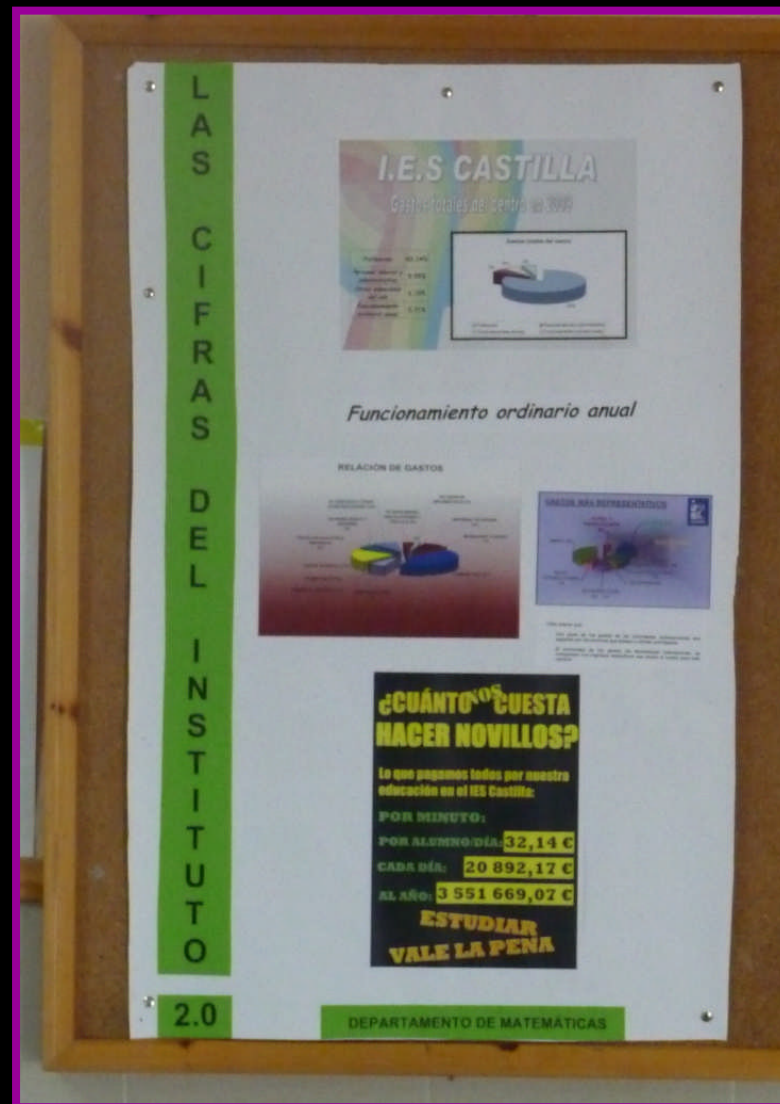
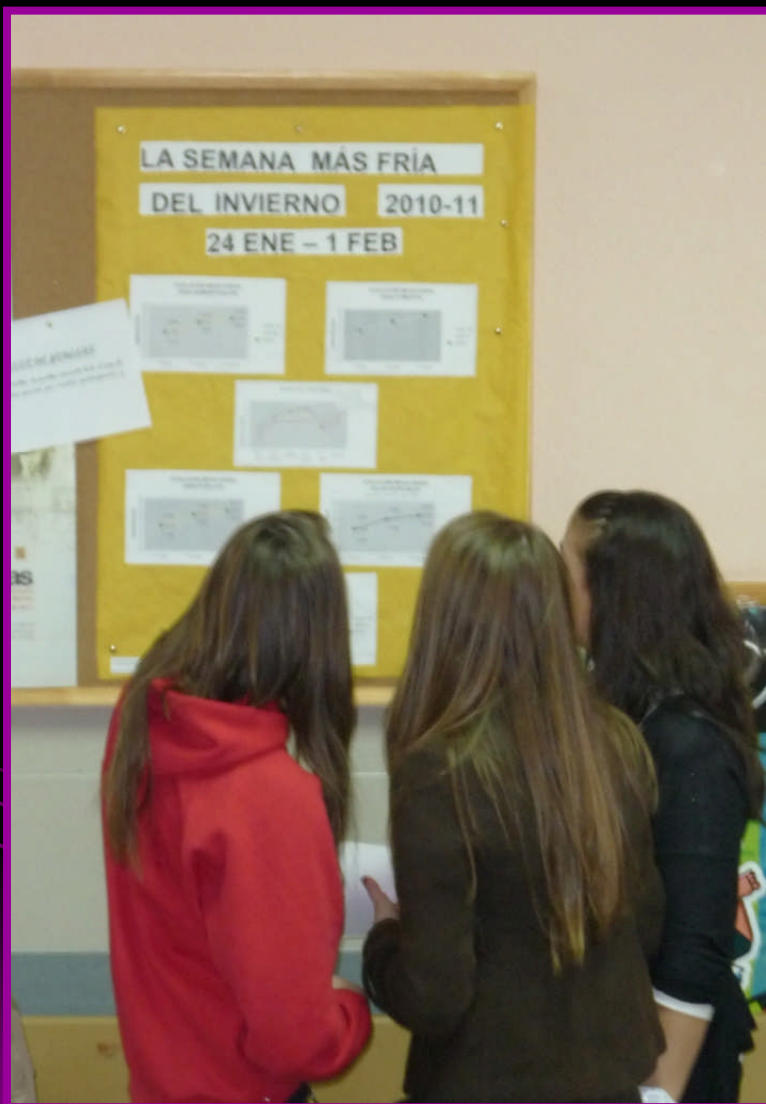
Gasto por alumno:
32.14€

Trabajando en clase





Carteles en el centro







Conclusión del alumnado

“Durante este proyecto hemos trabajado en equipo en una investigación práctica y que nos ha mostrado la situación objetiva del IES Castilla. Nos ha servido para conocer mejor nuestro instituto. Con él hemos aprendido a valorar mejor el coste que se emplea en nuestra educación. De todo ello podemos sacar soluciones para este caso concreto (siendo conscientes de los orígenes del gasto escolar, reducir en aspectos como la calefacción, la luz, etc.) y experiencia para trabajos futuros”

Conclusión del profesorado

“Este proyecto ha supuesto mucho esfuerzo, trabajo y dedicación tanto por parte del alumnado como por el profesorado. Resaltamos la importancia del proceso seguido hasta la obtención de las conclusiones, del trabajo en equipo y de la coordinación entre asignaturas. Los resultados obtenidos y su buena aceptación en la comunidad educativa hacen que estemos satisfechos con la labor realizada”