

## **Indicador 2: las fotocopias en nuestro centro escolar.**

Gran parte de los impactos ambientales asociados a las impresoras se produce durante su uso (consumo de energía, papel y tinta). Las impresoras consumen aproximadamente 5 veces más energía que los ordenadores personales. Las fotocopadoras emiten ozono, un gas invisible, incoloro y de olor agradable que es muy reactivo, corrosivo e irritante. La producción de residuos de los tóneres es otro de los impactos ambientales asociados a estos aparatos.

### **Definición:**

Este indicador analiza el consumo de fotocopias en nuestro centro educativo en un determinado período de tiempo.

### **Objetivos:**

- Conocer el consumo anual de fotocopias en el centro y el gasto económico que supone.
- Detectar las acciones que se pueden mejorar en el día a día del centro para disminuir el número de fotocopias.

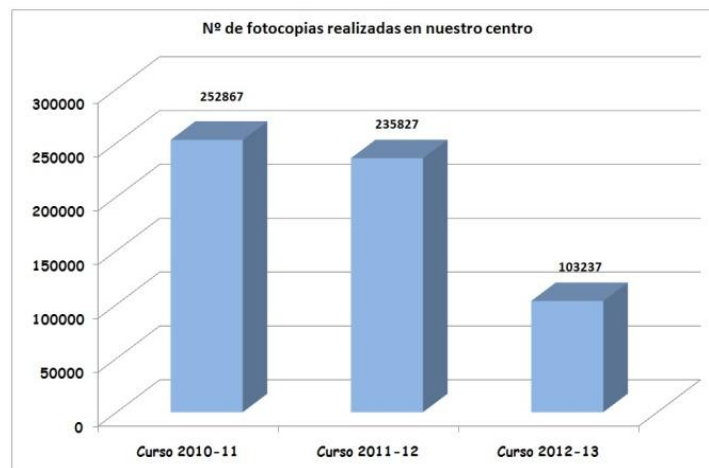
### **Método de cálculo:**

- Facturas proporcionadas por la empresa de mantenimiento de la fotocopadora.

### **Gráficos:**

- Introducción de datos en tablas y realización de gráficos.
- Seguimiento y control de las gráficas del consumo total de papel en el centro.

- **Nº de fotocopias consumidas en nuestro centro:**



#### **Análisis de resultados:**



Ha disminuido considerablemente el número de fotocopias realizadas en nuestro centro con respecto al curso de referencia 2010-2011.

La disminución se ha debido a la concienciación de los profesores ante el elevado nº de fotocopias que se detectó en la fase de diagnóstico y que nos hizo reflexionar sobre como disminuir este consumo.