



## ▼ Actividad 16. La Huerta sin Puerta.

*Profesora: Elsa Plasencia.*

*Grupo de alumnos: 3º ESO A y C.*

*Asignatura: Geografía.*

### ▼ Objetivos específicos:

- ♦ Dar a conocer el proyecto entre nuestros alumnos.
- ♦ Hacer partícipes a los estudiantes de la necesidad de poner en valor y recuperar espacios públicos en desuso.
- ♦ Aprender el funcionamiento de la industria de la alimentación.
- ♦ Tomar conciencia de la importancia del consumidor en el mercado y en la toma de decisiones.
- ♦ Comprender las diferencias entre la agricultura ecológica y la agricultura de mercado.
- ♦ Descubrir la importancia de la participación social y ciudadana.

### ▼ Conexión con los objetivos generales del proyecto:

**Objetivo general 3.** Valorar las ventajas e inconvenientes que plantea una economía globalizada como la actual.

**Objetivo general 4.** Habituar a examinar los problemas actuales de un modo reflexivo, valorando posturas contrapuestas.

**Objetivo general 10.** Acostumbrarse a soñar, en un intento de cambiar el mundo hacia uno que funcione mejor.

### ▼ Conexión con los contenidos generales del proyecto:

**Contenido general 1.** Los sabores de antaño.

**Contenido general 3.** La procedencia, en origen, de algunos de los principales frutos de la Tierra que consumimos.

**Contenido general 8.** Características del sector primario. Cultivos extensivos frente a los de autoconsumo.

**Contenido general 9.** Producción y comercialización.

**Contenido general 10.** Comercialización internacional.

**Contenido general 11.** Las consecuencias de una economía globalizada.

**Contenido general 12.** Propuestas alternativas.

**Contenido general 13.** Las consecuencias de una economía globalizada.

► **Conexiones curriculares:**

- ♦ Educación para la ciudadanía.
- ♦ Lengua española.
- ♦ Ciencias de la naturaleza.

► **Competencias básicas:**

- ♦ Interacción con el mundo físico.
- ♦ Social y ciudadana.
- ♦ Aprender a aprender.
- ♦ Autonomía e iniciativa personal.
- ♦ Cultural y artística.
- ♦ Comunicación lingüística.

► **Presentación:**

Desde que, en el año 2002, *La Huerta sin Puerta* inició su andadura, algo interesante comenzaba a moverse en el barrio de La Victoria-Puente Jardín.

El solar que ocupa la huerta tiene un emplazamiento estratégico, desde el punto de vista educativo: se encuentra a medio camino entre el *IES Emilio Ferrari* (donde estudian la amplia mayoría de los adolescentes del barrio) y *Puente Jardín*, al tiempo que se encuentra frente a la *Escuela Municipal "El Principito"* y el *CEIP "Miguel Delibes"*.

El potencial didáctico del proyecto en sí es enorme. Casi sin darnos cuenta, la huerta se había convertido en el lugar donde los más jóvenes podían comprobar por sí mismos cómo crecían los tomates, lechugas, zanahorias... más allá de lo que ellos habían visto hasta ese momento (la fruta envasada del *Mercadona* que se encuentra doblando la manzana)

**Un niño de la EIM El Principito toca un calabacín**



## Metodología:

- ♦ Vamos a comenzar nuestro trabajo centrándonos en el sector primario (factores físicos, humanos, económicos y tecnológicos)
- ♦ Tras poner en marcha la unidad pasaremos a trabajar unos materiales didácticos que facilita la *ONG Intermon Oxfam* denominados "Food Crisis" (disponibles en su web).



Las grandes superficies disfrutan de todas las ventajas  
(Supermercado Winkler)



Las dificultades de acceso al mercado de productos ecológicos de pequeños productores son infinitas

“¿Por qué cuando en el mercado algún tendero nos proporciona productos de su huerta se ve obligado casi siempre a hacerlo a escondidas?” (La foto superior derecha, tomada en el tablón de anuncios de un bar de La Victoria, ilustra el hecho).

- ♦ Finalmente, nos vamos a centrar en la propuesta de “La Huerta sin Puerta” con diversos materiales recopilados de Internet. Una vez que los estudiantes conozcan el proyecto, nos acercaremos al barrio de *Puente Jardín*. En el desarrollo de esta actividad solamente vamos a recoger lo relativo a “La Huerta sin Puerta”, ya que el resto de actividades enlazan con la *unidad Didáctica 6: El sector primario*; y su desarrollo se encuentra ampliamente descrito en la Programación Didáctica del Departamento de Ciencias Sociales del IES Arca Real de Valladolid.

## Desarrollo:

### ¿Qué es la “Huerta sin Puerta”?

*La Huerta sin Puerta La Victoria* es un huerto vecinal, comunitario, educativo, ecológico y solidario, según explica en su web la asociación vecinal “Los Comuneros”, del barrio de *La Victoria-Puente Jardín* de Valladolid.

### ¿Dónde se localiza?

La urbanización de *Puente Jardín* surge en los años 90 en la zona norte del barrio de *La Victoria*. Constituye un conjunto autónomo de edificaciones abiertas entre el *Paseo del Obregón* y el *Canal de Castilla*, junto al que se inauguró en el año 1999 el llamado “Jardín Botánico de la Victoria” (Fuente: Revisión del PGOU. Los Barrios de Valladolid. Fase II).

El emplazamiento de la huerta se encuentra en un solar abandonado cuyo titular es el *Ayuntamiento de Valladolid*. En el trazado urbanístico inicial de *Puente Jardín*, este espacio se destinaba al Centro Cívico (hoy en un local de un bloque del *Paseo del Jardín Botánico*). Una



parte de los 2.380 m<sup>2</sup> (70x34m) de la parcela se han cedido a la Iglesia Católica para la construcción de un templo.

▀ Actividades:

1ª Presentamos el emplazamiento de “la Huerta sin Puerta” a través de *Google Maps*.

2ª A continuación, se visualiza un corpus de imágenes relacionadas con el proyecto.

**3ª** Trabajamos con las siguientes direcciones web para conocer el proyecto en profundidad:

<http://barriolavictoriavalladolid.blogspot.com.es/2013/02/la-huerta-sin-puerta.html>

<http://www.vecinosvalladolid.org/spip.php?article6884>

4<sup>a</sup> Visitamos “La Huerta sin Puerta” en el mes de abril de 2014. En parejas, los alumnos analizan una batería de cuestiones que se les entrega. Además, tendrán que fotografiar una serie de elementos, tales como: la entrada, la *compostera*, el sistema utilizado para regar, los aperos de labranza que se emplean, los hortelanos, los límites del huerto, etc.

**5ª** Ponemos en común el trabajo realizado y abrimos un debate acerca del mismo.

# ¡BIENVENIDA, PRIMAVERA!

Recibimos a la estación que hará brotar de vida La Huerta Sin Puerta con un menú cargado de actividades: instalaremos el riego, prepararemos semilleros, reformaremos refugios de insectos, pintaremos las cartelas de nuestras hortalizas, fabricaremos unas mesas y haremos más accesible nuestra Huerta. ¡¡ACERCATE!!

AL ACABAR LA FAENA, COMPARTIREMOS UN ALMUERZO. NO OLVIDES VENIR CON TU PROPIO VASO Y CUBIERTO... ¡¡A VER SI LOGRAMOS NO GENERAR NADA DE BASURA!

**Sábado 29 de marzo: 11:30h**  
**La Huerta Sin Puerta**  
 (paseo Jardín Botánico, s/n)

Este cartel fue elaborado por el colectivo "Horta a Victory Garden", nacido por La Huerta Sin Puerta en los ochenta. Con estas imágenes se promocionan las huertas urbanas en todo el mundo, desde la UCA. Mundial de Jardines en la ciudad de Barcelona, entre muchas otras. Este cartel fue diseñado por la Huerta Sin Puerta.

La Huerta Sin Puerta es... una iniciativa de la Comisión Pro-Huerto Urbano La Victoria, entidad que agrupa a 16 entidades sociales que están trabajando por la consecución de un huerto comunitario y ecológico en un espacio urbano de la ciudad de Barcelona.

# Gran fritada popular

**"OF COURSE I CAN!"**



**El miércoles, 2 de octubre, recibimos al otoño en La Huerta sin Puerta.**

**Acércate sobre las 19.00h y comparte los últimos pimientos de la temporada, trae algo para picar y tus mejores recetas de...**

**¡ el otoño es época de conservas!**

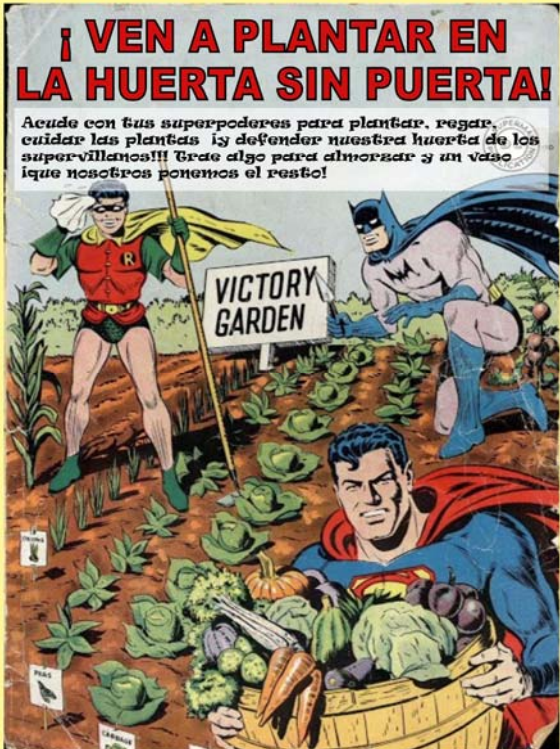
Organiza: Comisión Pro-Huerto Urbano La Victoria, una agrupación de 16 entidades sociales que están trabajando por la consecución de un huerto comunitario y ecológico en un solar abandonado del barrio

Sequencia en La Huerta sin Puerta o escribenos a [hueradelpno@gmail.com](mailto:hueradelpno@gmail.com)

**Domingo 25 de mayo, a partir de las 7h**

# ¡ VEN A PLANTAR EN LA HUERTA SIN PUERTA!

Acude con tus superpoderes para plantar, regar, cuidar las plantas y defender nuestra huerta de los supervillanos!!! Trae algo para almorzar y un vaso ¡que nosotros ponemos el resto!



Periodico del momento de septiembre del 1942 del World's finest comics a cargo de Jack Burnley, editado por DC Comics. Los heroes mas populares de la historia.

La Huerta Sin Puerta es un proyecto promovido por 16 asociaciones y decenas de vecinos del Barrio de la Victoria que quiere sacar del abandono y de forma comunitaria a este solar.

El **cuestionario** que se les entregó es el siguiente (se recoge un resumen de las respuestas más repetidas):

- 1) ¿En qué consiste “La Huerta sin Puerta”?

Es un huerto vecinal, solidario y ecológico situado en el barrio de La Victoria-Puente Jardín de Valladolid.

- 2) ¿Dónde se localiza “La Huerta sin Puerta”?

En una parcela de uso vecinal propiedad del Ayuntamiento, pero que en el momento en el que se inicia el proyecto se encuentra en estado de abandono.

- 3) ¿Por qué creéis vosotros que el Ayuntamiento no ha facilitado aún el asentamiento legal del proyecto?

La mayor parte del alumnado considera que la negativa del Ayuntamiento radica en que el proyecto no parte de la Alcaldía.

- 4) ¿Por qué pensáis que “la Huerta sin Puerta” puede mejorar las relaciones entre los vecinos del barrio?

La huerta se concibe como un lugar de encuentro entre los vecinos, donde poder trabajar conjuntamente pero, al tiempo, poder compartir experiencias, aprender a producir alimentos, compartir semillas y disfrutar de lo producido.

- 5) Al lado de la parcela donde se encuentra “La Huerta sin Puerta” hay un vivero ¿En qué estado de conservación se encuentra? ¿A quién pertenece la gestión de esta instalación? (si no lo sabéis, buscad a alguien que os pueda proporcionar la información) ¿Por qué a la gestora de “La Huerta sin Puerta” le interesa que el propietario del vivero les ceda el uso de este espacio?

El vivero se encuentra en estado de abandono, pero con una pequeña inversión sería recuperable. Los vecinos desconocen que la gestión del mismo le corresponde al Ayuntamiento. La gestora de la huerta está interesada en el uso del mismo para ampliar el espacio de cultivo con otros productos que necesitan cobijo cuando el tiempo es frío.

- 6) ¿Qué actividad de tipo educativo se os ocurre que se podría llevar a cabo en “La Huerta sin Puerta” con los alumnos del CEIP “Miguel Delibes” que se encuentra enfrente?

Las actividades más recurrentes se basan en que los estudiantes acudan a la huerta a preparar semilleros, plantar, regar y quitar malas hierbas. Los alumnos entienden el valor didáctico de la huerta y creen que estas actividades serían muy interesantes, al tiempo que lúdicas.

- 7) Encontrad a algún vecino del barrio y preguntadle si conoce el proyecto ¿Qué opinión le merece? ¿Ha participado en alguna de las actividades de “La Huerta sin Puerta”?

La gran mayoría de los vecinos encuestados valora positivamente el proyecto y al menos ha participado en una de las reuniones vecinales desde la creación del huerto.

## Resultados.

Nuestro alumnado valora muy positivamente el proyecto de “La Huerta sin Puerta” por diversas razones:

- ♦ “Porque ayuda en la comunicación entre los vecinos” (Mario Velasco y Mario Rodríguez)
- ♦ “Porque es un espacio abierto a todo el mundo y las actividades de cultivo favorecen las relaciones sociales en el barrio” (Isaac Muñoz y Aitana de Torre)





- ♦ “Porque cuando hay un proyecto común, las relaciones humanas mejoran” (*Elisa Valles*)



La lechuga se desarrolla en climas templados y se recolecta durante el verano, pero...



...¿por qué las encontramos en los supermercados durante todo el año?

- ♦ Para los estudiantes es importante que la gente sepa de donde proceden los productos que se consumen “que se den cuenta de que los huevos salen de las gallinas, la leche de la vaca y los tomates de un huerto” (*Beatriz Florit*)
- ♦ Valoran negativamente la postura del Ayuntamiento, y la justifican aduciendo que “**al Ayuntamiento no le reporta nada económicamente**” y creen que no sacaría rédito electoral por la legalización del huerto (*Jesús Soto*)
- ♦ Esta afirmación abre otro interrogante: ¿Por qué nuestros alumnos suponen que la negativa del Ayuntamiento a legalizar el proyecto parte de que se trate de un barrio que no apoya electoralmente al alcalde del Partido Popular? A partir de esta cuestión, analizamos los resultados electorales, por barrios, de las últimas elecciones municipales celebradas en el año 2011 [**Anexo I: EL NORTE DE CASTILLA. Elecciones 22M. El voto por barrios en Valladolid**]

#### ► Valoración.

Desde que esta actividad echó a andar hasta el día de hoy, 19 de mayo de 2014, fecha en la que concluye esta tarea, han pasado muchas cosas en “La Huerta sin Puerta”.

El 16 de abril de 2014 el Ayuntamiento de Valladolid elige la parcela de la huerta para su nuevo proyecto de huertos urbanos, y el día 22 se publica una convocatoria pública de huertos urbanos 2014-2015. En el texto se recoge un apartado destinado a HUERTOS DE EXPLOTACIÓN COMUNITARIA. La comisión gestora de la huerta ha solicitado participar en la citada convocatoria, pero los obstáculos aparecen casi a diario. La última lucha se centra en conseguir que el Ayuntamiento permita compatibilizar el vallado de la parcela con el carácter social y comunitario de “La Huerta sin Puerta”.

Es fundamental que las administraciones públicas tomen nota de la importancia de este tipo de iniciativas, que no solo mejoran la comunicación vecinal, sino que consiguen también educar a toda la ciudadanía sobre los peligros medioambientales de nuestros usos alimentarios. Si con este proyecto nuestros alumnos han comenzado a tomar nota de algunas de las cuestiones que con ellos hemos trabajado, entonces habremos conseguido nuestro objetivo prioritario: crear conciencia ciudadana.

Ayuntamiento de VALLADOLID

CASA CONSISTORIAL

Entrada

AVA/2014/E/28989

02/05/2014, 09:50

## ASUNTO: CONVOCATORIA DE HUERTOS COMUNITARIOS

Doña Teresa Sánchez, con DNI 12.246329, con domicilio a efectos de notificación en plaza de la Solidaridad nº 4, en representación de la Asociación Vecinal "Los Comuneros", en su calidad de presidenta, y de la Comisión Promotora de La Huerta Sin Puerta de La Victoria, constituida por las entidades AMPA Miguel Delibes; Colectivo de Mayores del barrio de La Victoria; AMPA IES Ferrari; Asoc. de Amigos del Canal "La Barcaza"; Cáritas Parroquial "La Victoria"; Asoc. de Vecinos "Puente Jardín"; Valladolid en Transición, Asoc. Vecinal "Los Comuneros"; 15M La Victoria; Adrede Soc. Coop.; Asoc. Amas de Casa "Nuestra Señora de La Victoria"; Asoc. Cultural "La Amistad"; Azar Teatro SL; Ecologistas en Acción-Valladolid; AMPA Pedro Gómez Bosque; Grupo Scout Independiente Gilwell, y de los ~~574~~ vecinos adheridos a esta iniciativa,

## COMUNCA QUE

Habiendo tenido conocimiento de la convocatoria *huertos ecológicos para desempleados y explotación comunitaria. Campaña 2014-2015* promovida por el ayuntamiento de Valladolid,

## SOLICITA

Tenga en consideración la presente propuesta para la cesión del uso del Huerto Comunitario previsto para el Barrio la Victoria a los vecinos y vecinas que forman parte desde hace dos años de la iniciativa La Huerta Sin Puerta, cuyo proyecto se adjunta.

Lo que firmo en Valladolid, a 28 de abril de 2014.



Firmado: Teresa Sánchez  
AV Comuneros del Barrio La Victoria



Registro fotográfico:



El grupo atiende las explicaciones de *Elsa*



El grupo al completo, con *José Carlos*



*Lydia y Sara*



Jugando con un animal doméstico



*Elisa y Sara*



*Paula y Andrea*





Cultivo de acelgas



Planta seleccionada para semilla



Vecinos trabajando



¿Zona videovigilada?



Taller de espantapájaros



Taller de espantabichos