

PEDALEA SIN DEJAR NADIE ATRÁS

PROYECTO INTERCENTROS 2025-26

CEIP Fernando de Rojas
Burgos

salesianos
BURGOS P. ARAMBURU

RED de ESCUELAS SALUDABLES
PROYECTO de INNOVACIÓN EDUCATIVA



BARRERAS

Trabajo en equipos de 4 en 4 minutos

Queremos realizar una salida con nuestros alumnos y recorrer en bici algunos km del carril bici de la ciudad. Tenemos 25 alumnos, 15 tienen bicicleta propia, y 2 son alumnos con movilidad reducida y problemas de equilibrio

¿Qué tipo de barreras hay para poder realizar la actividad?

TIPOS DE BARRERAS

Estructurales-Técnicas
Logísticas
Físicas
Mentales



POSIBLE SOLUCIÓN

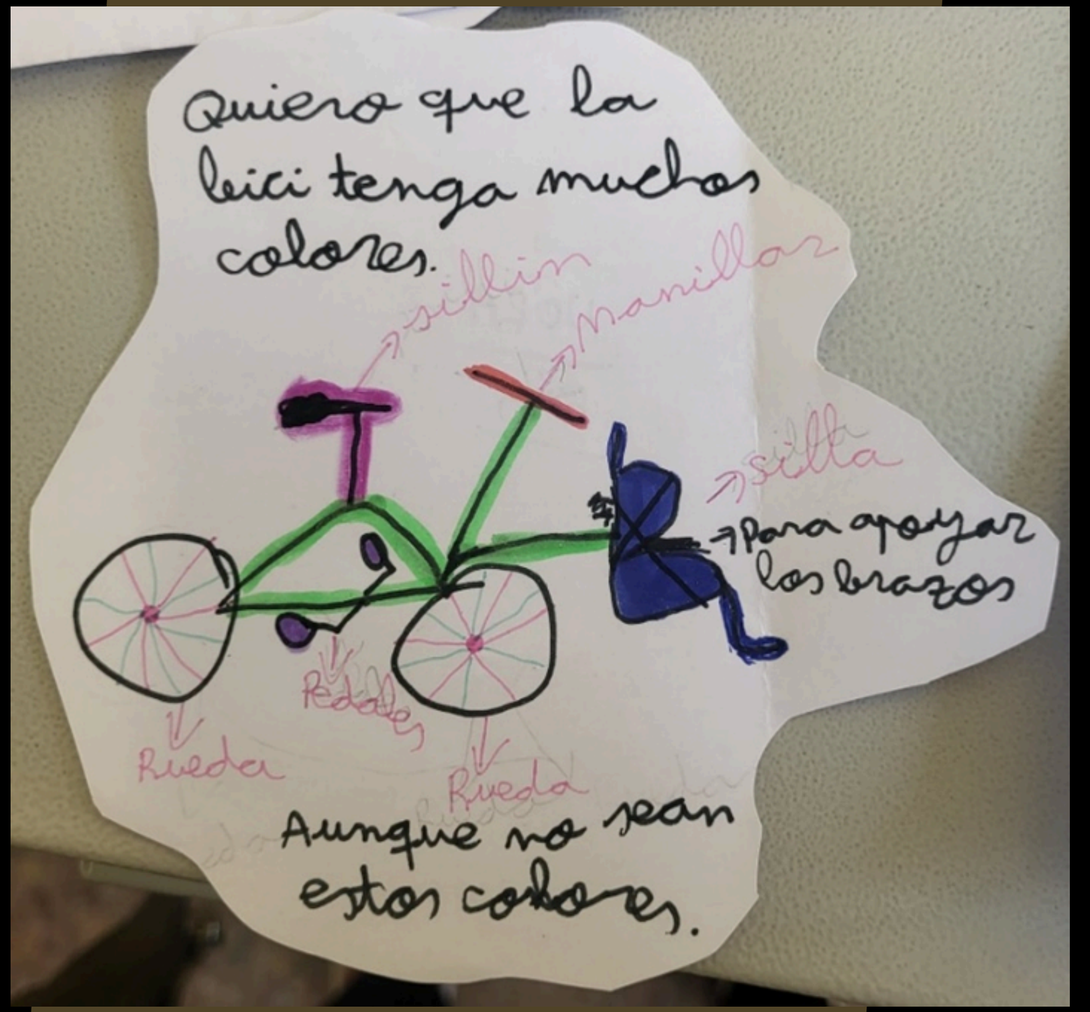
Boceto sencillo de una bicicleta, triciclo o remolque adaptado para una persona con discapacidad o movilidad reducida.

Antes de dibujarlo, cada grupo responderá a estas tres preguntas:

- ¿Qué necesidad queremos resolver?
- ¿Qué elemento o adaptación incorporaríamos?
- ¿Qué riesgo debemos evitar?

COMPLETA LA FRASE:

«Nuestra adaptación principal es… porque permite… y evita…».



CEIP Fernado de Rojas (Burgos)





Se construye el primer edificio y el primer curso fue 1979-1980
Acutalmente son 5 edificios con espacios verdes y polideportivo
Acoge a alumnado de manera inclusiva
Preferente a alumnos con discapacidad motórica.
Cuenta con recursos múltiples: fisioterapeutas, PT, psicopedagogos...

Salesianos Padre Aramburu

- CES enfocado exclusivamente a la formación profesional
- Con 3 Departamentos de especialidad: Automoción, Mecánica Industrial, Electricidad Electrónica
- Estilo Educativo basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco
- Metodología educativa activas: ABP, APS, Aprendizaje colaborativo...



Proyectos ¿Por qué?

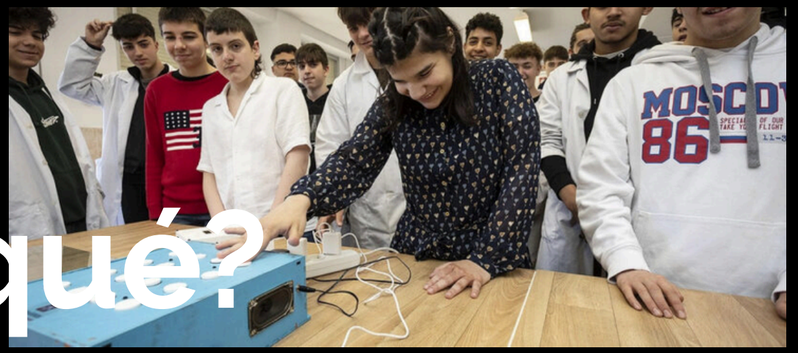
- **Mayor motivación:** Al conectar la teoría con retos prácticos y cercanos, los alumnos se muestran más interesados en aprender.
- **Autonomía y autogestión:** Los estudiantes planifican tareas, toman decisiones, distribuyen responsabilidades y evalúan su propio progreso.
- **Pensamiento crítico y creatividad:** Investigar problemas reales impulsa a buscar soluciones originales y analizar la información de forma rigurosa.
- **Trabajo colaborativo:** Fomenta habilidades sociales como la empatía, la comunicación, la negociación y el respeto por las ideas de los demás.
- **Interdisciplinariedad:** Permite integrar contenidos de distintas asignaturas, mostrando que el conocimiento funciona de forma conectada.
- **Preparación para el futuro:** Entrena competencias digitales, organización del tiempo y resolución de conflictos muy similares a las del entorno laboral











Servicio, ¿por qué?

- **Competencias para el siglo XXI**: Fomenta el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la autonomía y la resolución de problemas.
- **Inteligencia emocional y social**: Potencia valores como la empatía, la cooperación, el liderazgo y la responsabilidad ciudadana.
- **Conexión con la realidad**: Prepara al alumnado para afrontar retos del mundo real y fomenta su papel como agentes activos de cambio social, en sintonía con marcos como la Agenda 2030 y los ODS.
- **Vínculo con el entorno**: Abre la escuela al barrio o municipio, generando redes de colaboración con entidades locales y fortalecindo el sentido de pertenencia.
- **Dimensión ética y profesional**: Enriquece la labor docente al integrar la formación académica con una clara conciencia cívica y social.







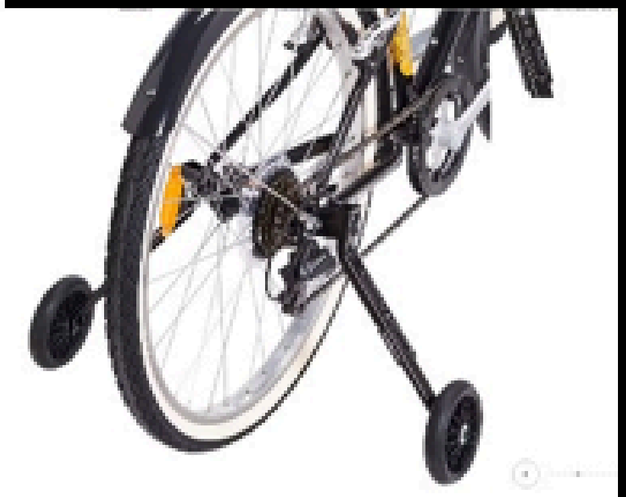
Pedalea sin dejar nadie atrás

- Una actividad sencilla que se complica
- Análisis de barreras
- Búsqueda de soluciones técnicas (única barrera con posible solución)
- Unión de sinergias



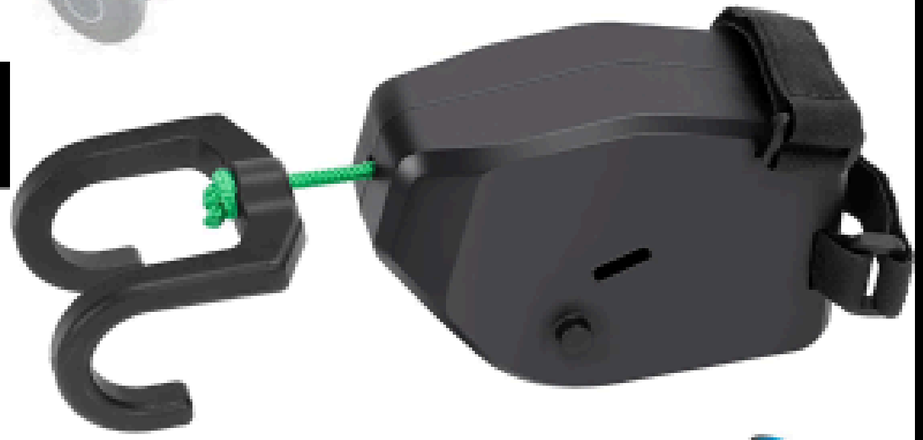


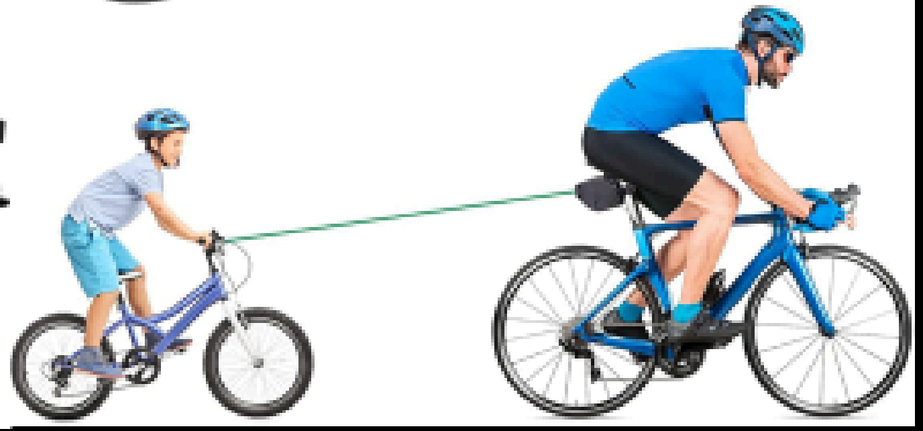

MOOEVO
KIT













Pedalea sin dejar nadie atrás

BOCETO DE LA SOLUCIÓN TÉCNICA PRESENTADA





Conclusiones

- Ser conscientes de nuestras propias barreras mentales para analizar la realidad con objetividad
- Valorar como alternativa educativa el aprendizaje por proyectos y aprendizaje y servicio
- Contar con recursos cercanos y sostenibles
- Actitud colaborativa y de trabajo

THANK YOU SO MUCH!

