

An empty, dimly lit classroom with rows of desks and a chalkboard. Sunlight streams in from windows on the left, creating a somber atmosphere. The text "Abandono Educativo Temprano" is centered over the chalkboard area.

Abandono Educativo Temprano

PAULINO MARTÍN SECO

INSPECCIÓN CENTRAL DE EDUCACIÓN

¿Qué es el AET?

Porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años cuya titulación máxima alcanzada es la de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (CINE 2) y no continúan estudiando o formándose.



| | |
|----------|--|
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- Analfabetos- Estudios primarios incompletos |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- Educación Primaria |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar- Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalente- Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares- Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- Bachillerato y similares- Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y similares- Enseñanzas profesionales de música y danza y similares- Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares- Formación Profesional Básica |

¿Cuál es el origen del indicador del AET?



Es un indicador histórico en la Unión Europea que, tras ser utilizado como adscrito al concepto de cohesión social (SC052), se introdujo para el seguimiento de la Estrategia de Lisboa (2000) en materia de educación y formación, y pasó después a formar parte del Monitor de la UE. Se trata éste de un instrumento destinado a identificar los avances de los países miembros hacia los objetivos educativos comunes, fijados para cada década, sobre los cuales se extienden las correspondientes acciones estratégicas de la UE.

NOTA:

Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

¿Por qué es tan importante el AET?



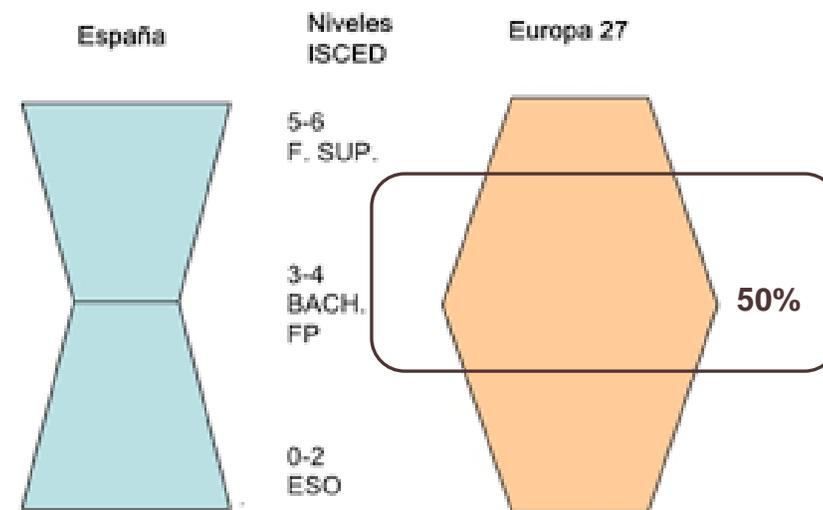
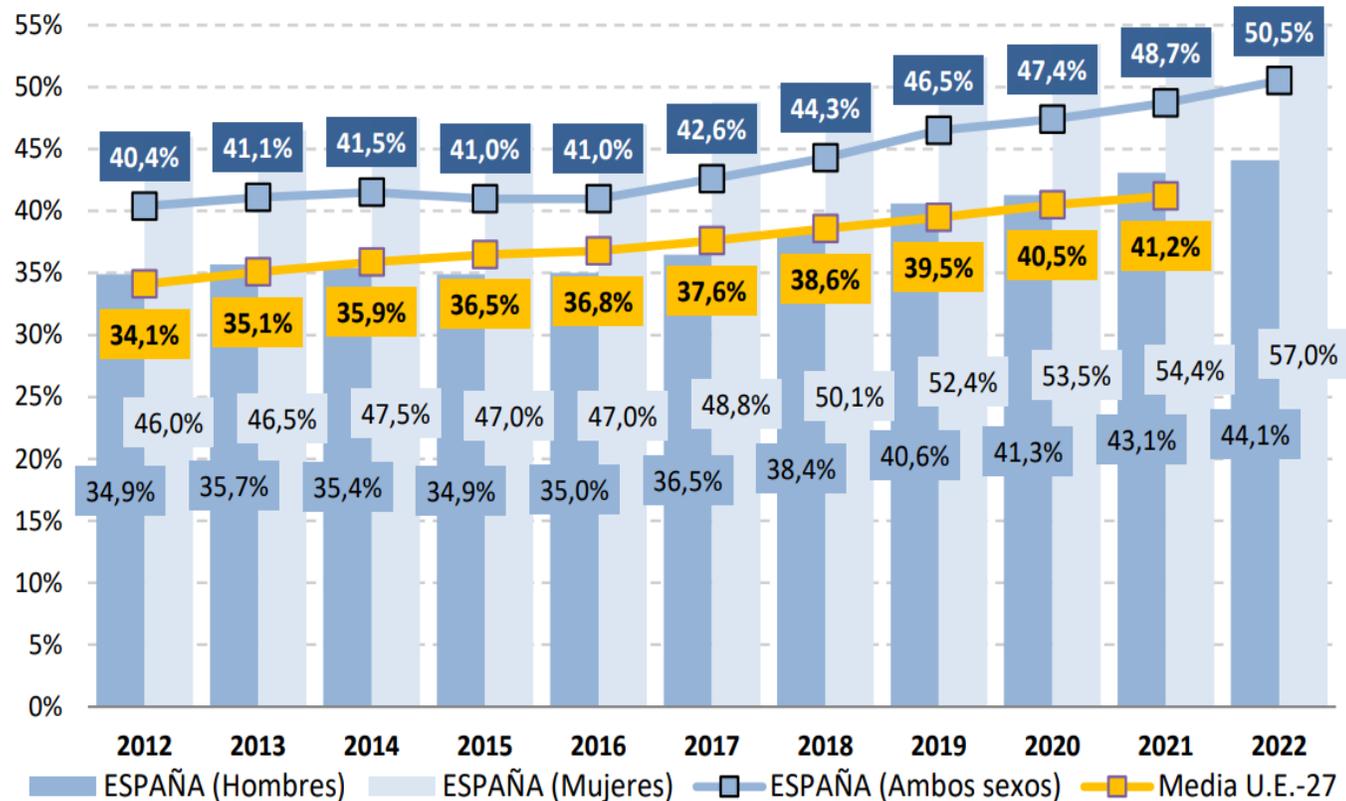
La finalización de la enseñanza secundaria superior es un requisito para mejorar el acceso al mercado laboral y evitar la pobreza y la exclusión social.

Los jóvenes que abandonan el sistema educativo sin completar este nivel de formación tiene menos oportunidades tanto para su desarrollo personal como para participar activamente en la sociedad. Los bajos niveles de formación y de resultados escolares son rasgos de pobreza educativa.

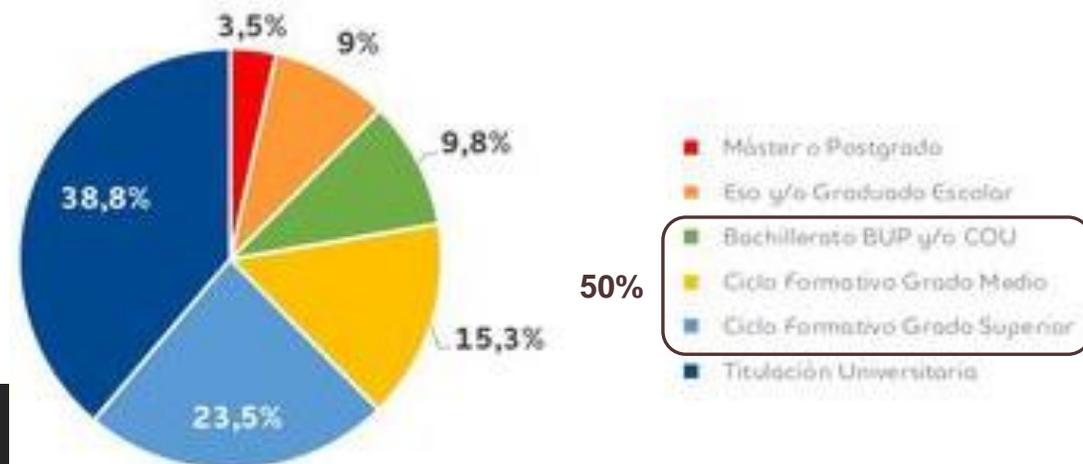
Constituye uno de los principales retos de nuestro sistema educativo.

Evolución España de la titulación superior (2012-2022)

Gráfico 14: Evolución del porcentaje de población de 25-34 años con nivel de Educ. Superior por sexo.



Nivel formativo mínimo solicitado en la oferta de empleo

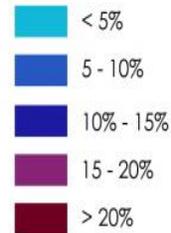


Situación del AET en la UE

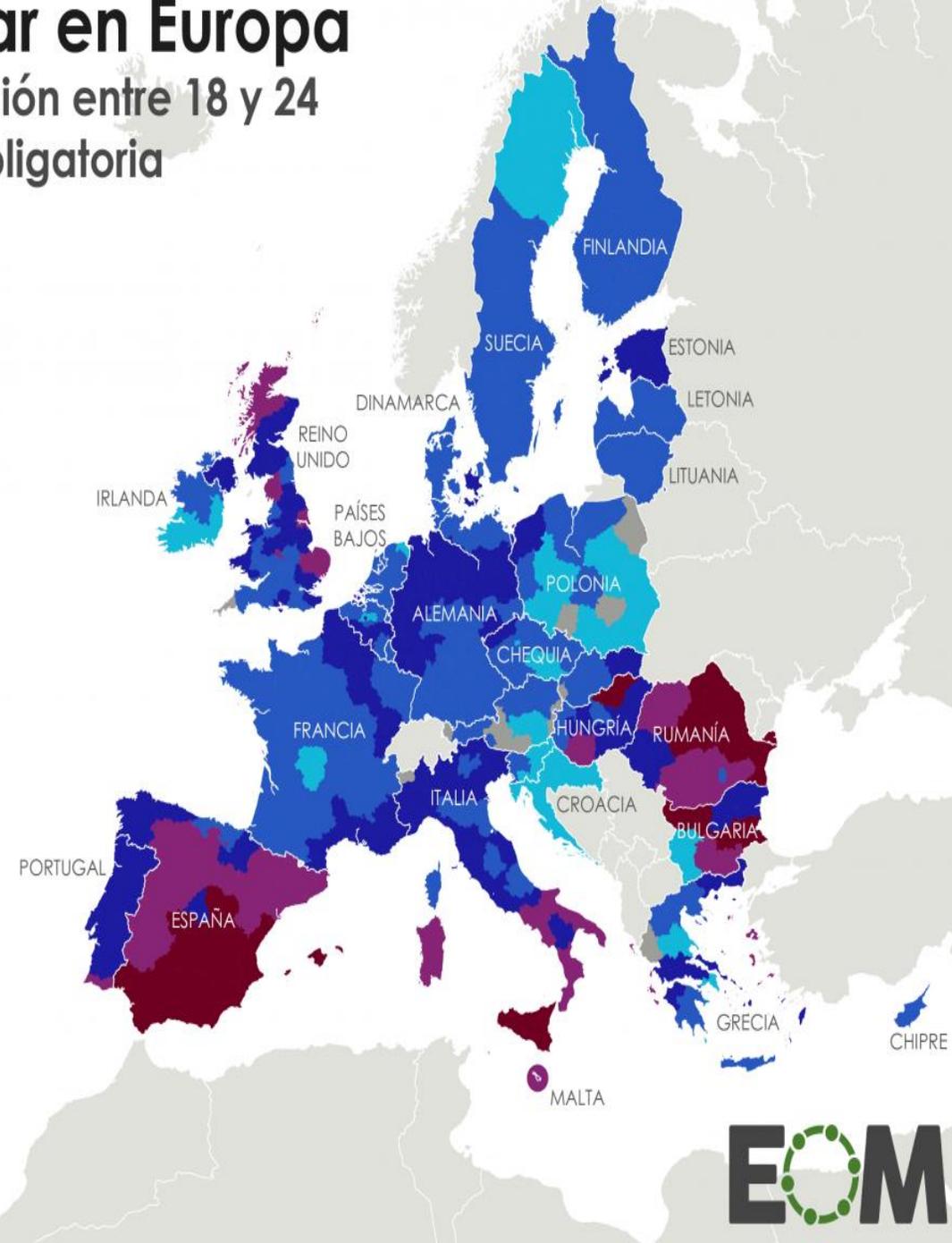
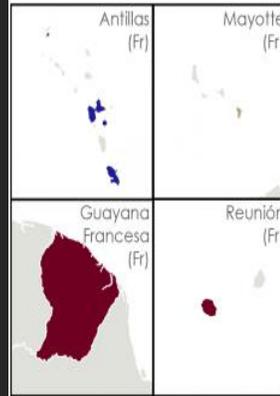


Fracaso escolar en Europa

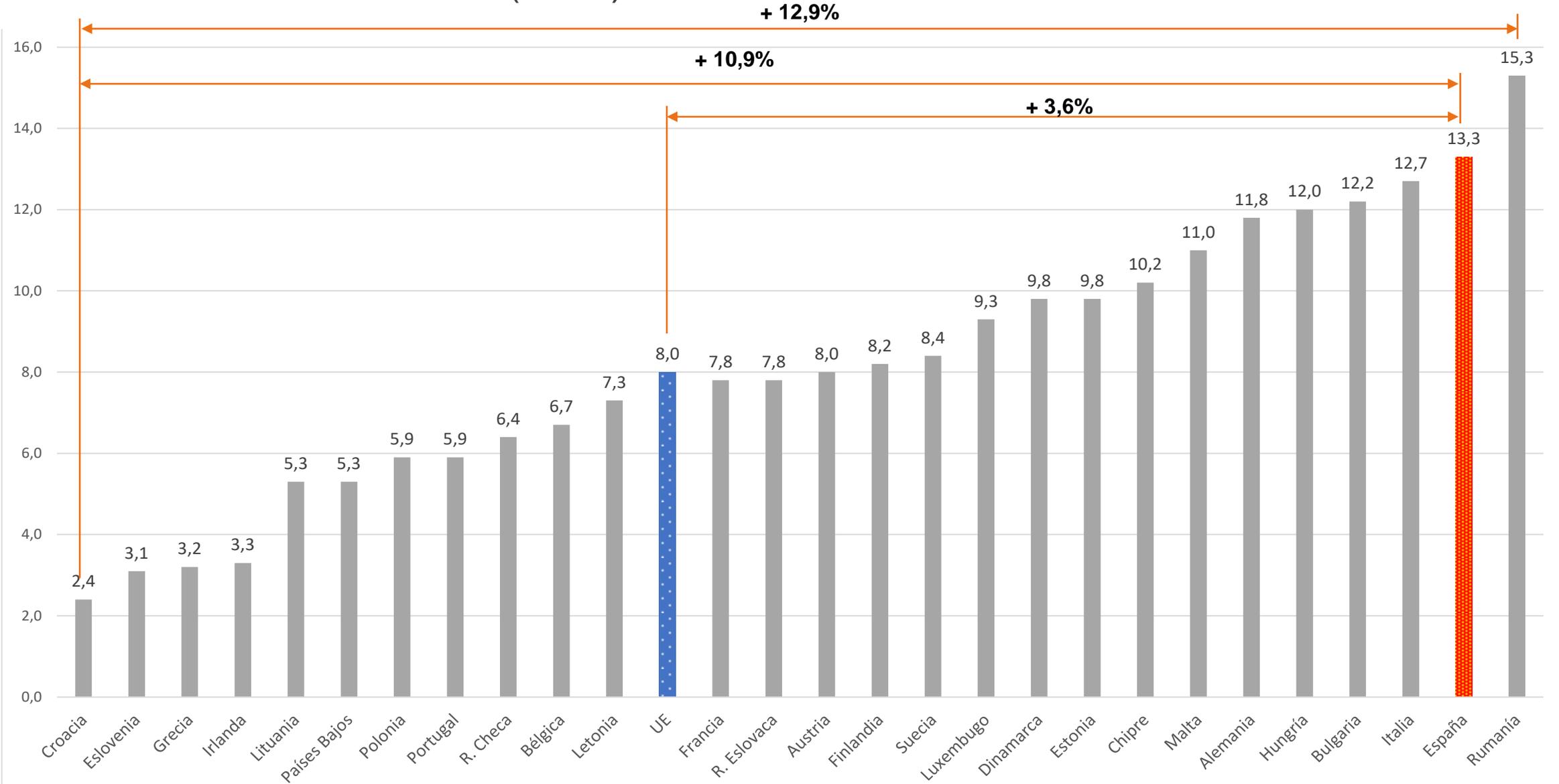
Proporción de población entre 18 y 24 años sin formación obligatoria



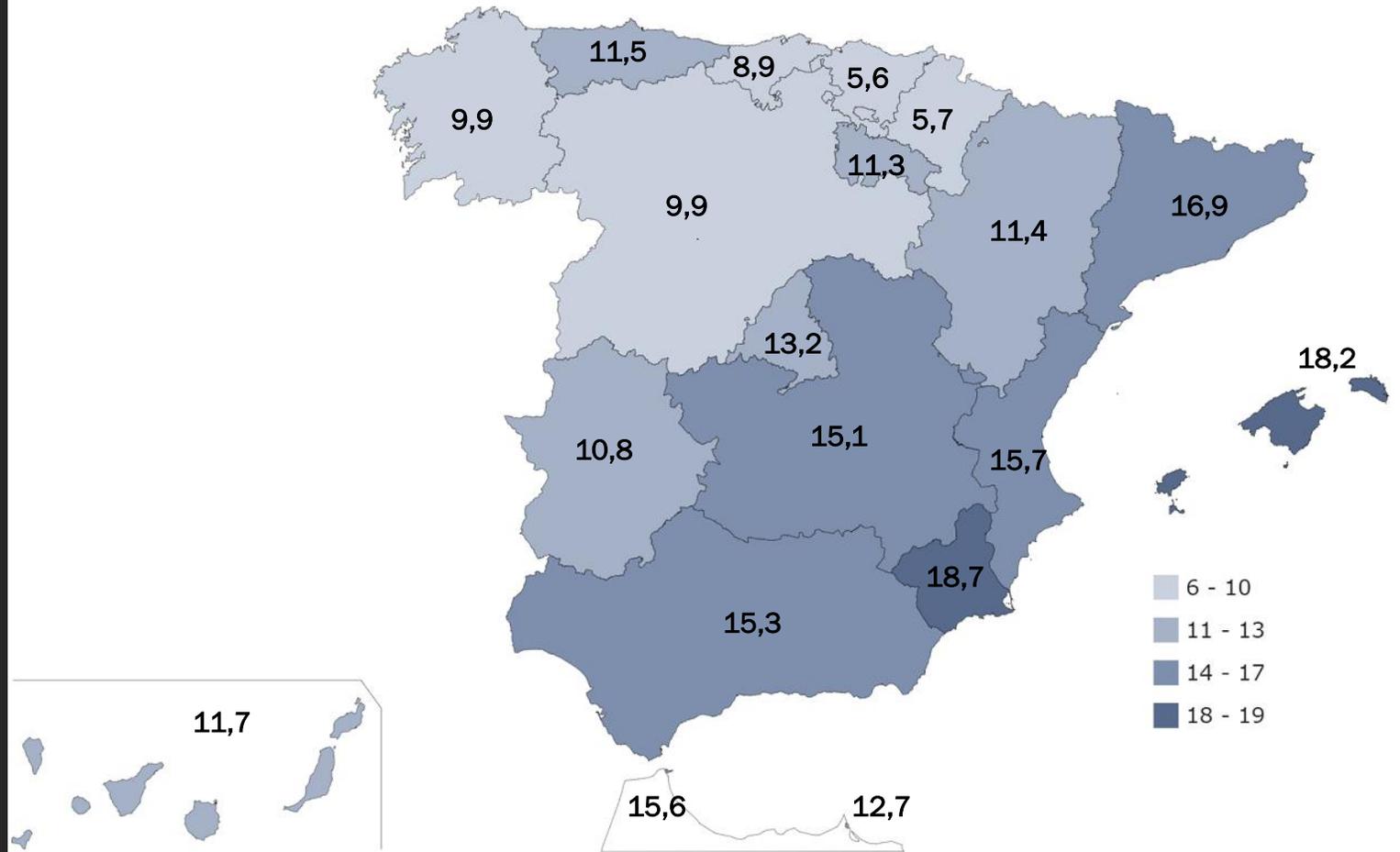
Cartografía:
Abel Gil Lobo (2019)
Fuente:
Eurostat (2017)



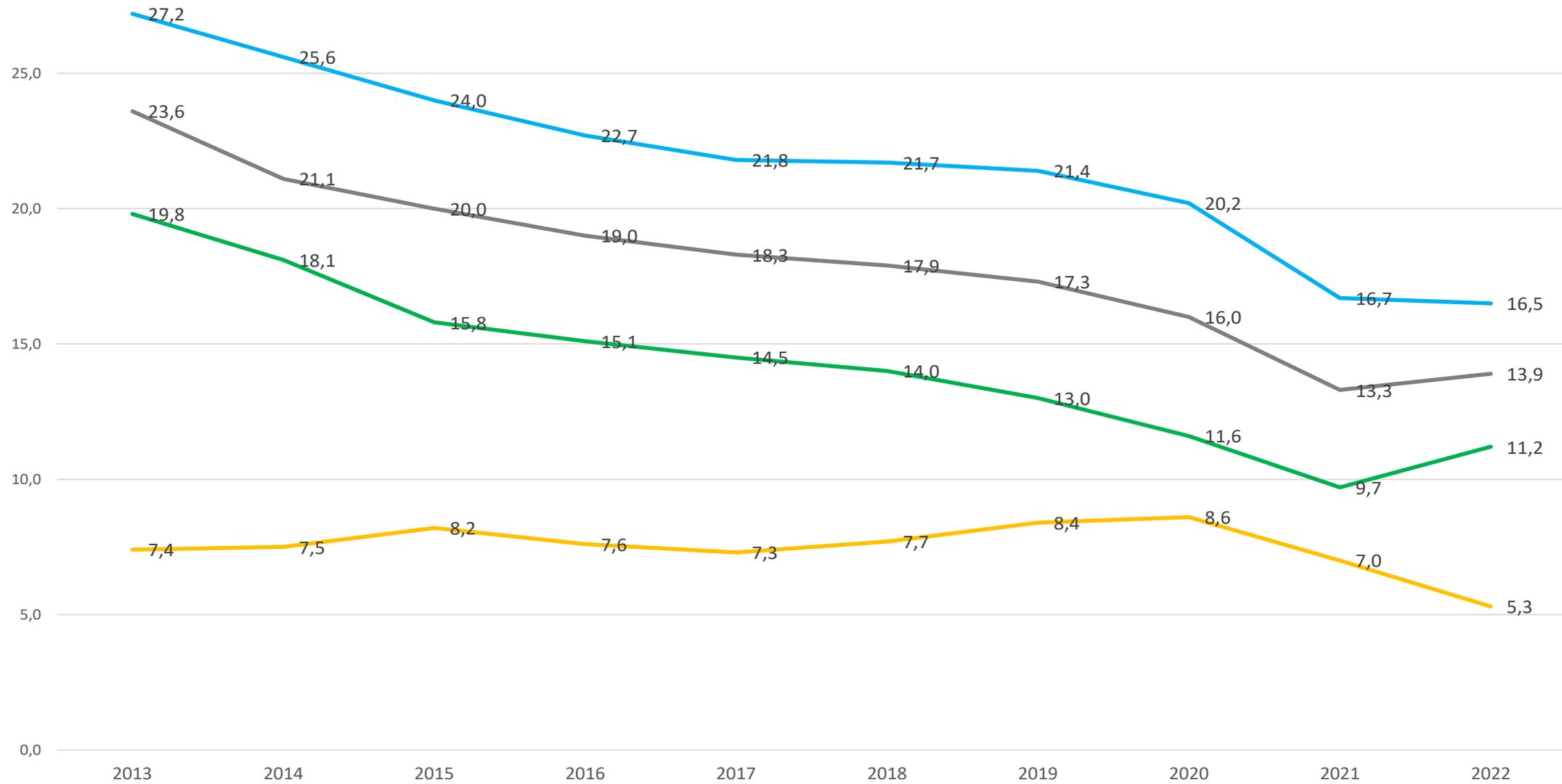
Situación del AET UE (2021)



Situación del AET en España



Evolución del AET España (2013-2022)

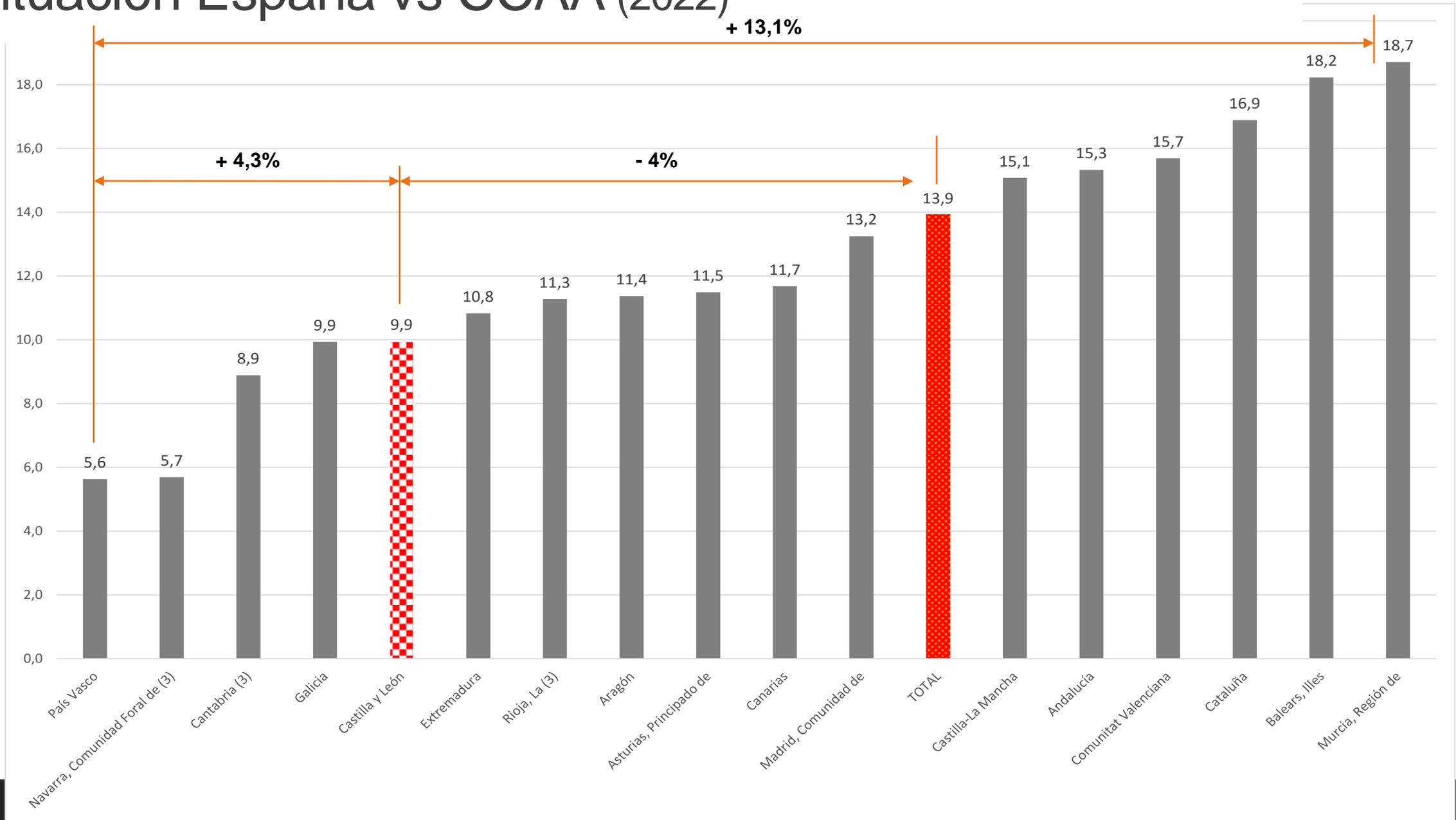


- 10,7%

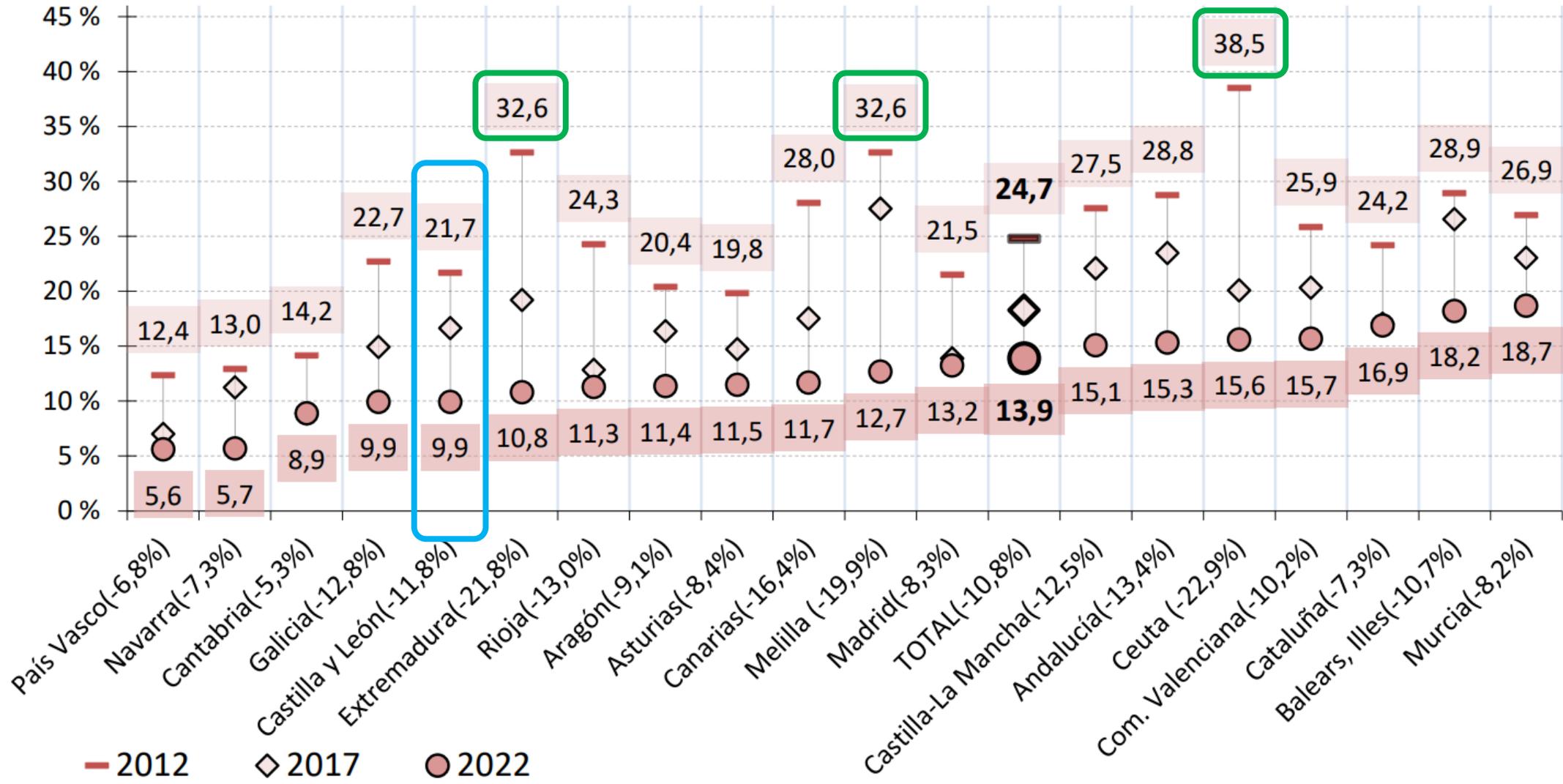
- 9,7%

- 8,6%

Situación España vs CCAA (2022)



Evolución de la situación en España vs CCAA (2012-2022)



¿Qué factores existen en el ATE?



Éxito/Fracaso Escolar.

Situación del empleo.

Nacionalidad.

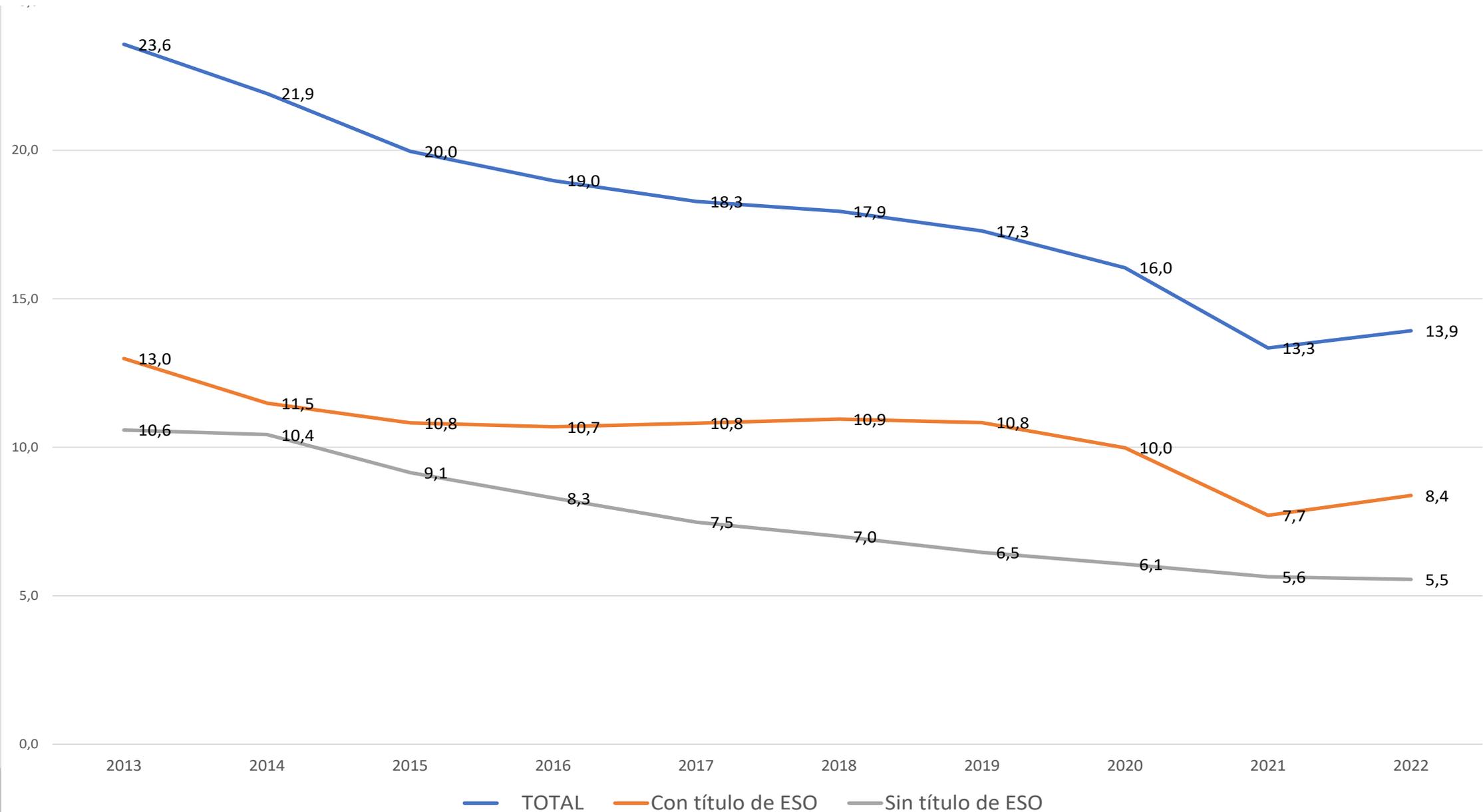
Nivel de estudios madre/padre.

Nivel de empleo madre/padre.

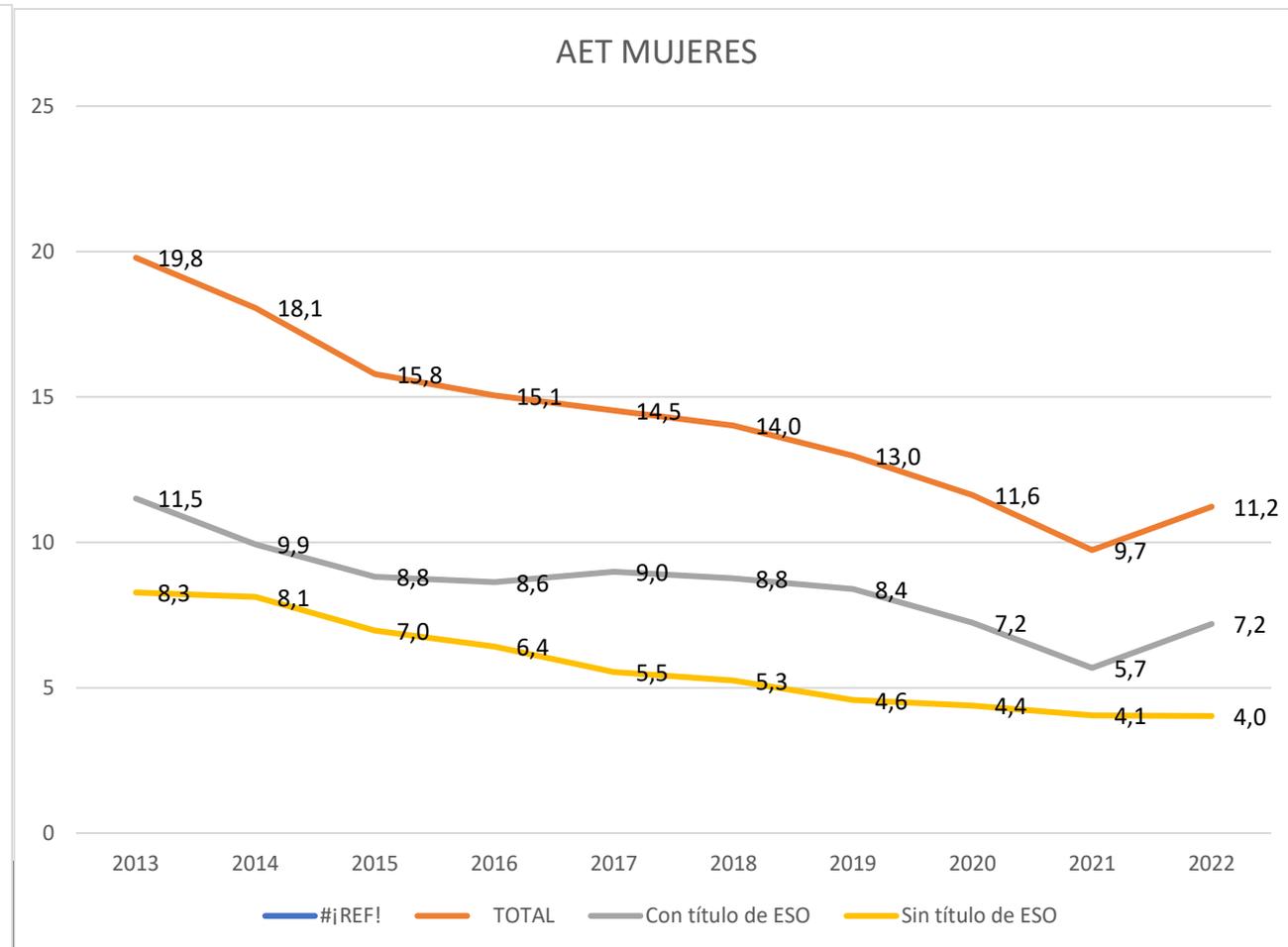
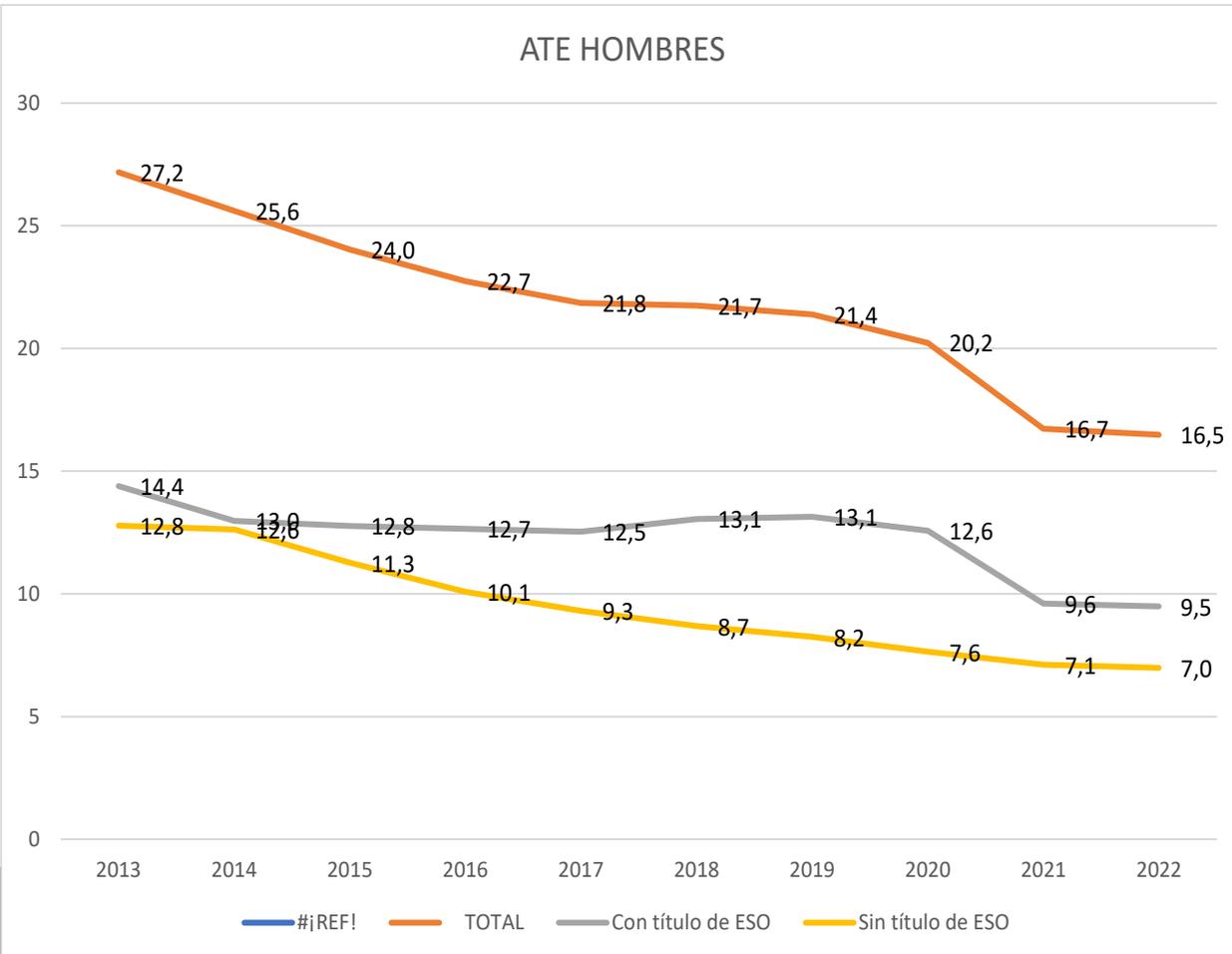
Contexto socioeconómico.

.....

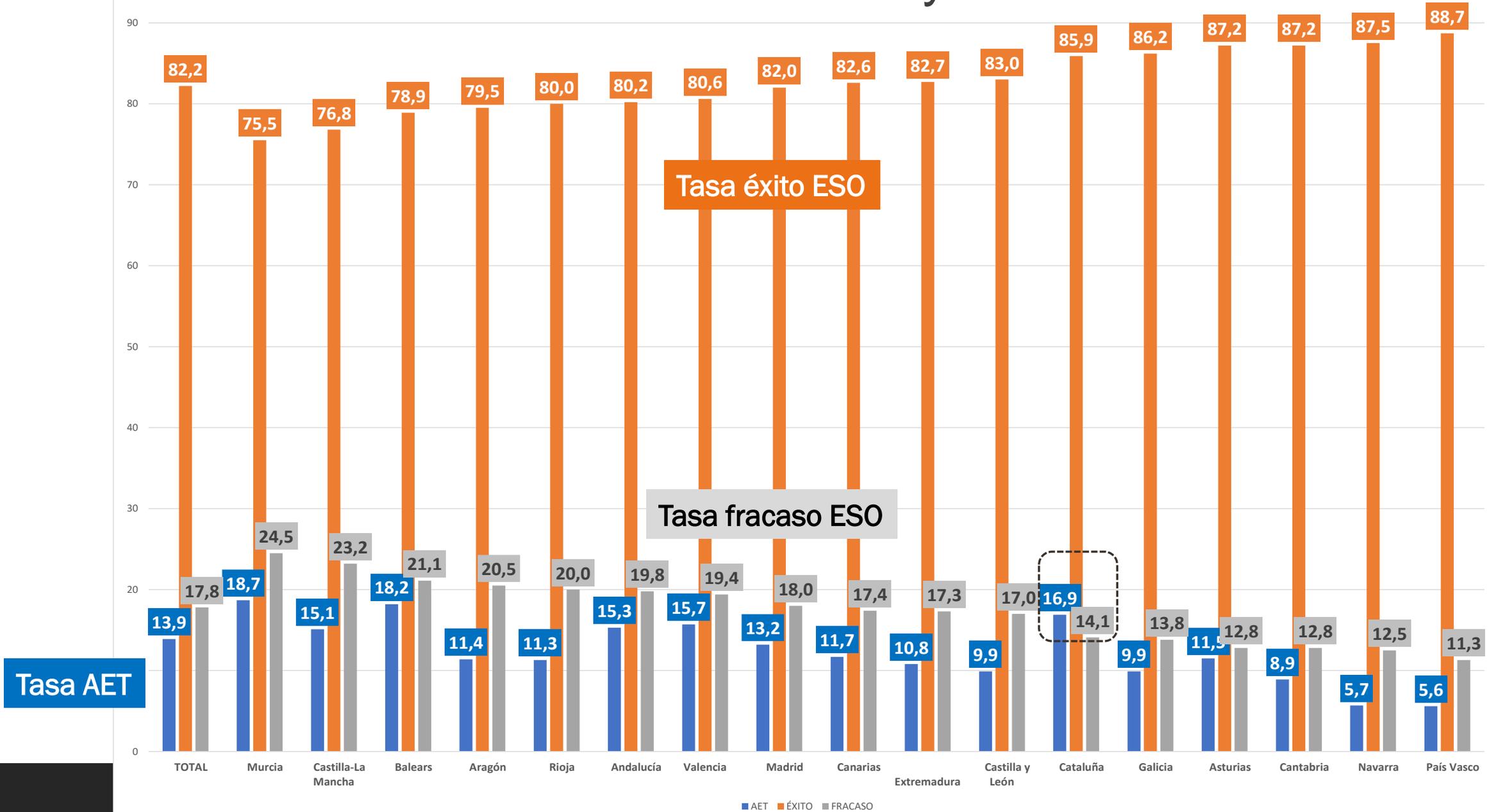
Evolución AET España en función de la titulación en ESO



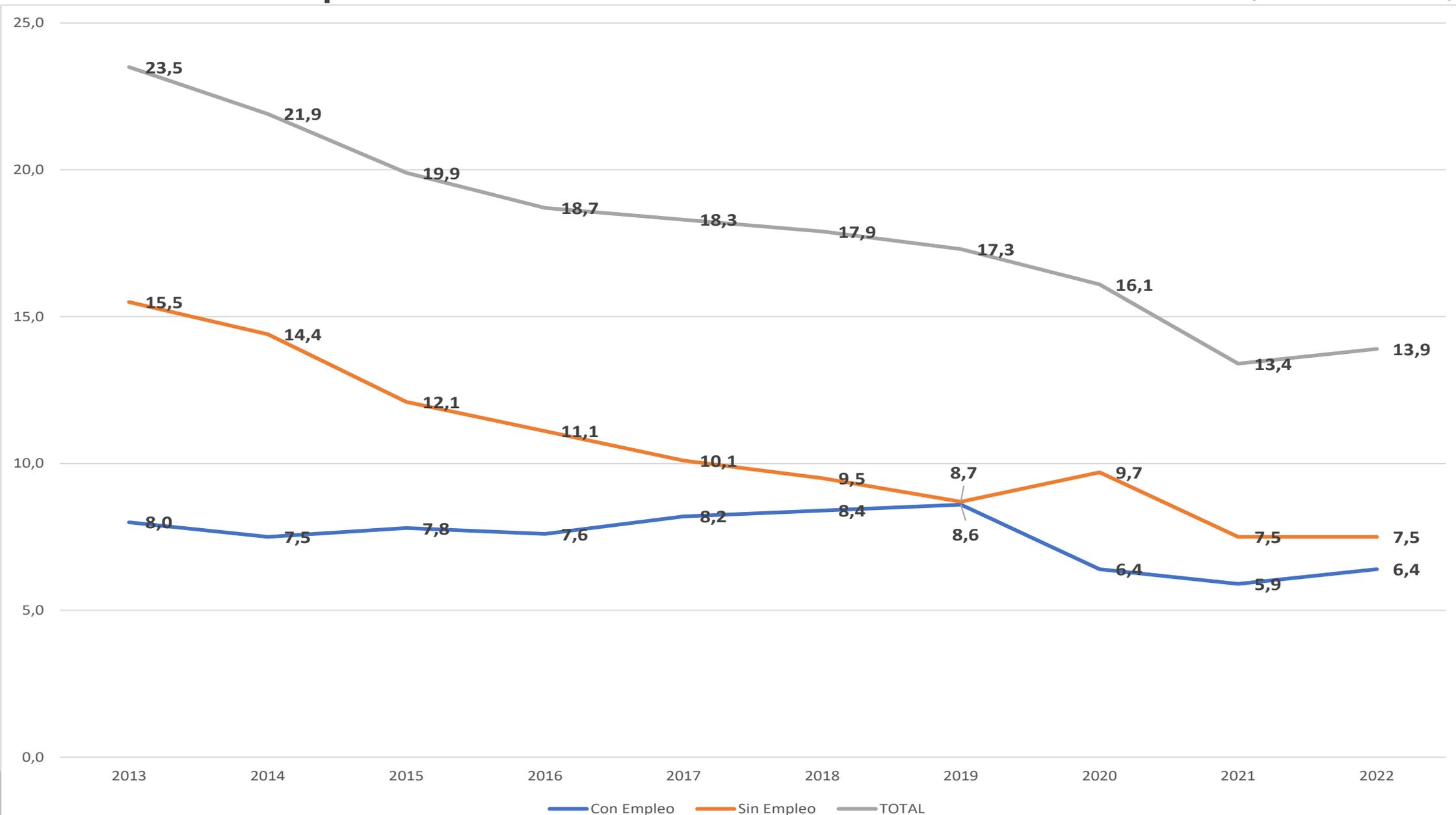
Evolución España en función de la titulación en ESO (2013-2022)



Relación Éxito/Fracaso educativo ESO y AET



Evolución España en función de la situación laboral (2013-2022)



Situación laboral en función del nivel de estudios

Relación entre educación y empleo

Tasa de empleo según niveles de educación en España (de 20 a 64 años) en el 2021, %

Mujeres



PREESCOLAR,
PRIMARIA
Y SECUNDARIA



SECUNDARIA
2ª ETAPA



EDUCACIÓN
SUPERIOR

Hombres



PREESCOLAR,
PRIMARIA
Y SECUNDARIA

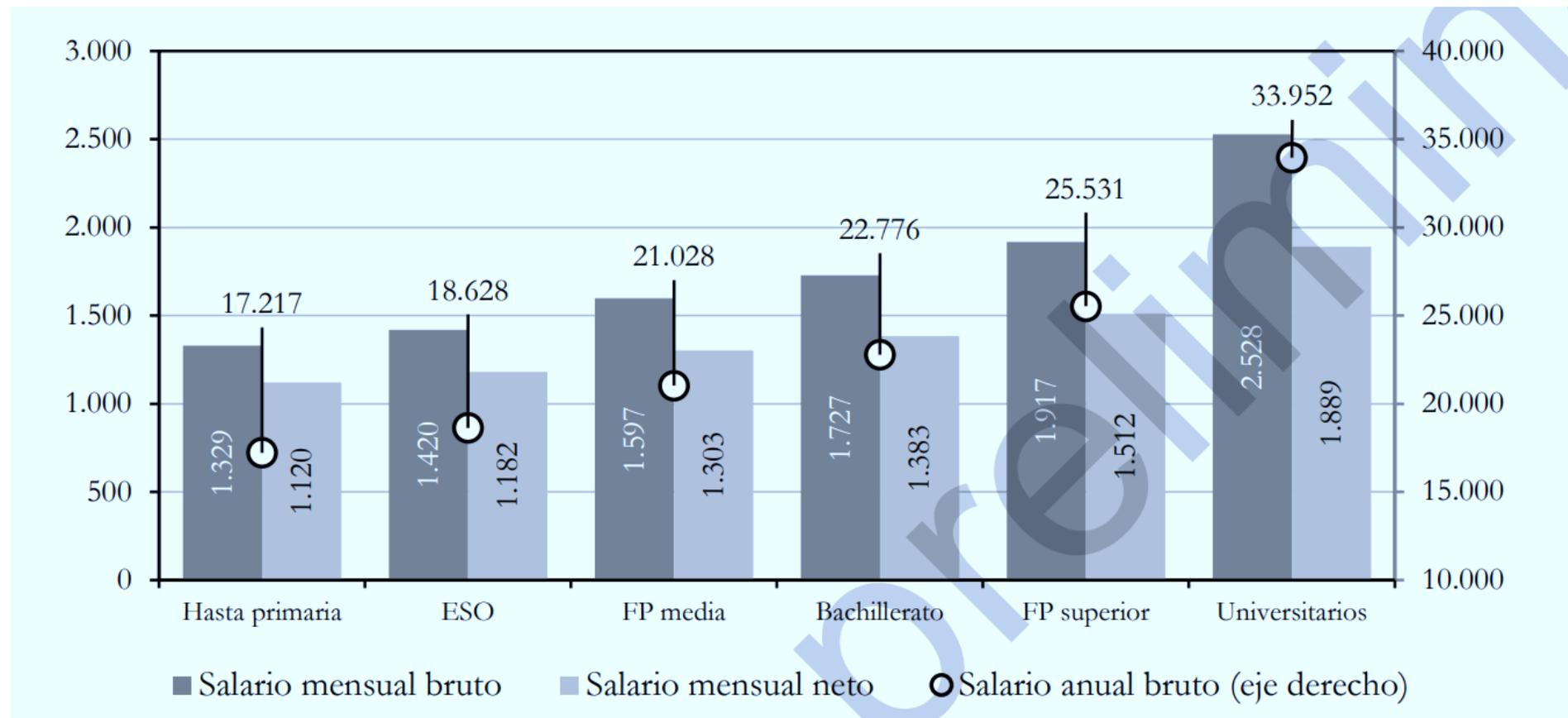


SECUNDARIA
2ª ETAPA

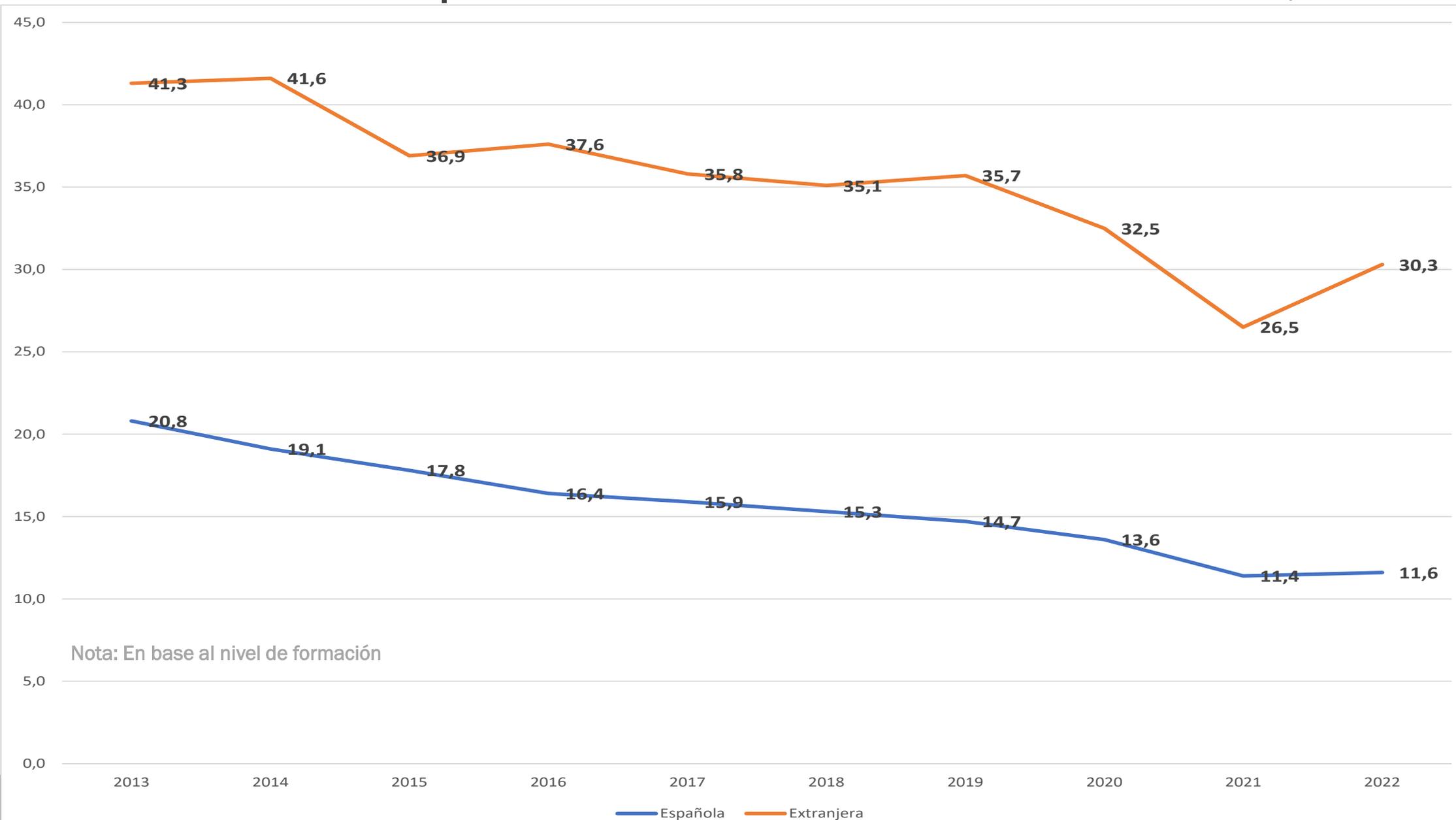


EDUCACIÓN
SUPERIOR

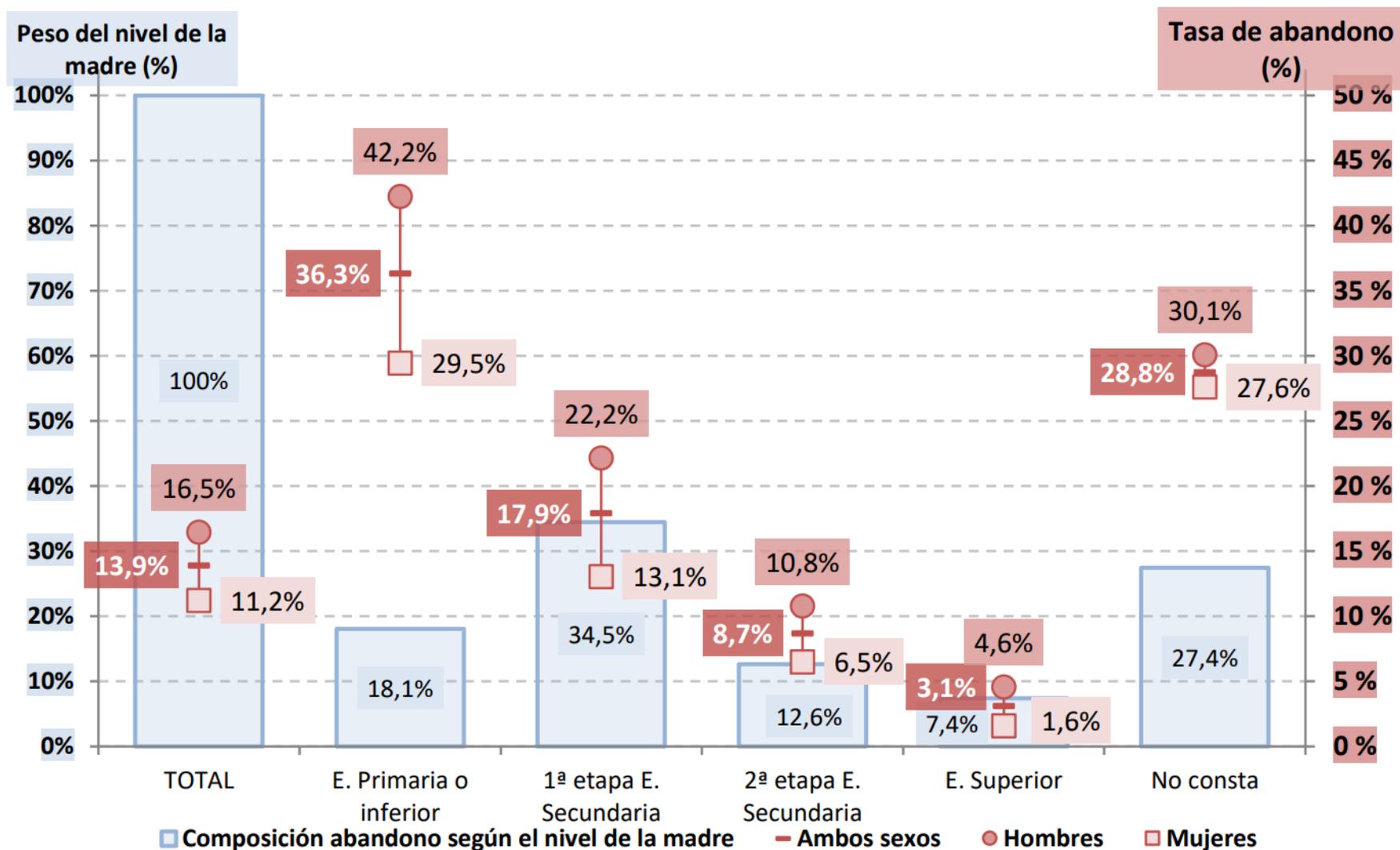
Situación laboral en función del nivel de estudios



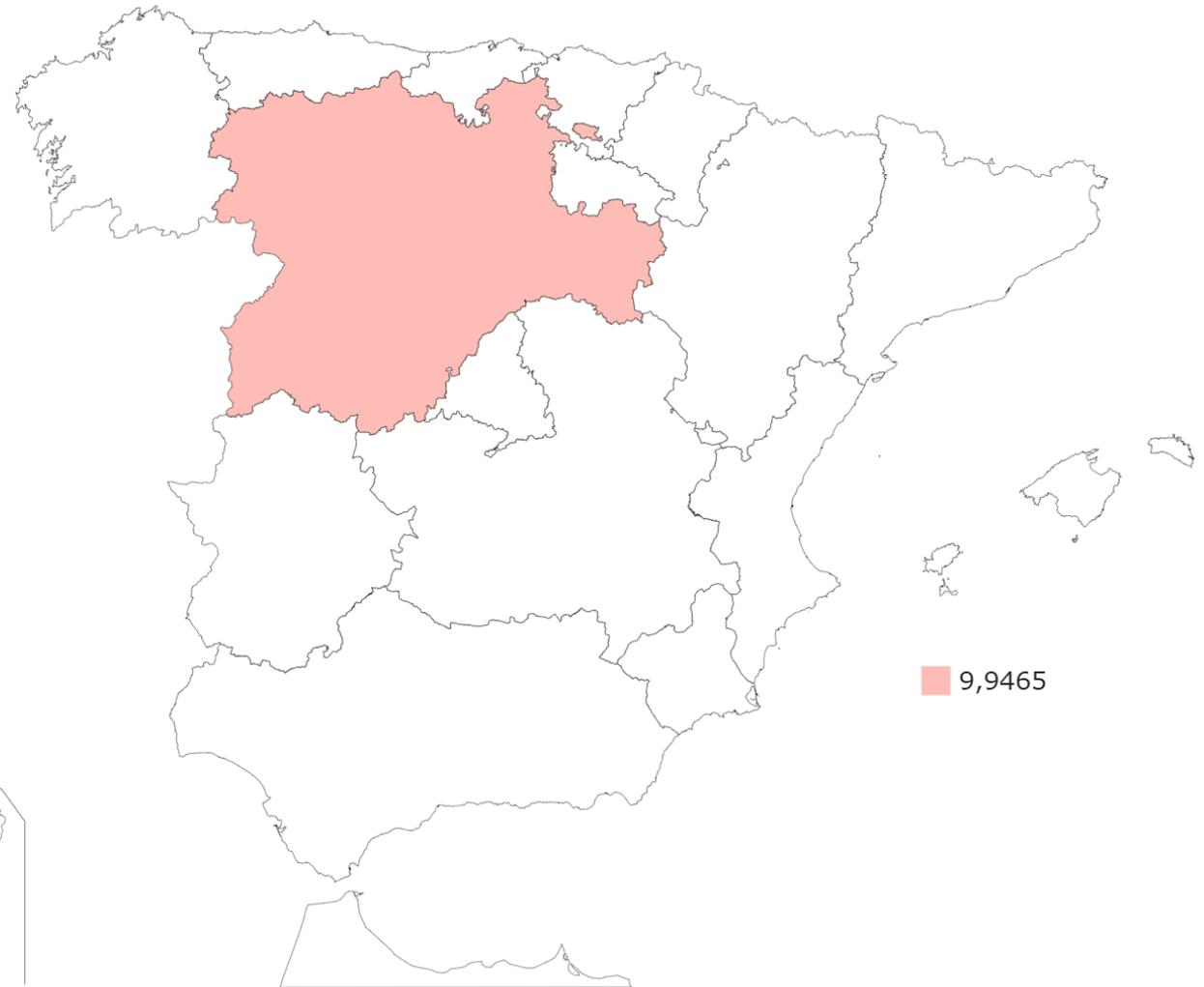
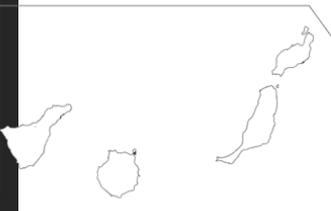
Evolución AET España en función de la nacionalidad (2013-2022)



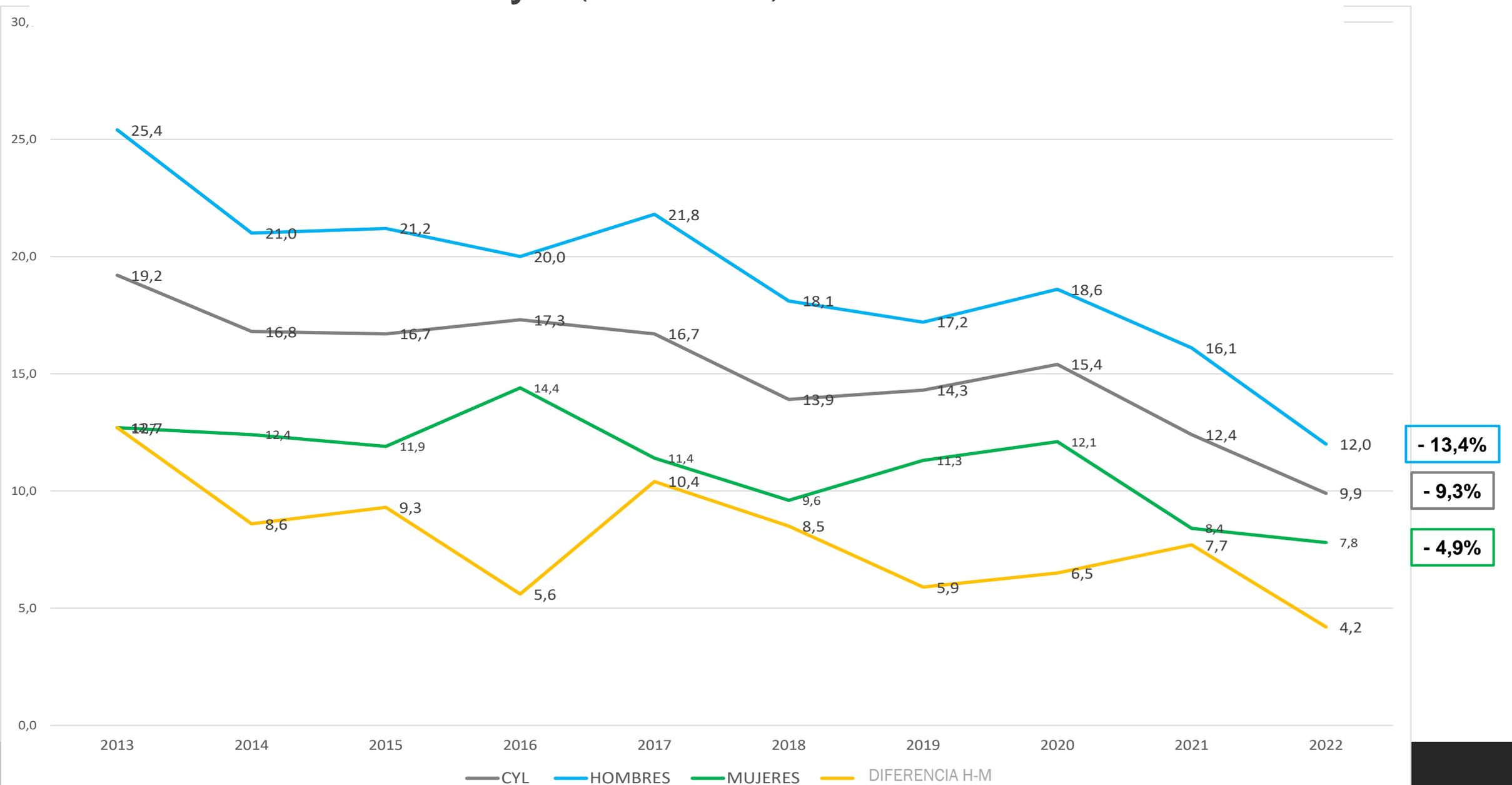
Evolución España en función del nivel de estudios de la madre.



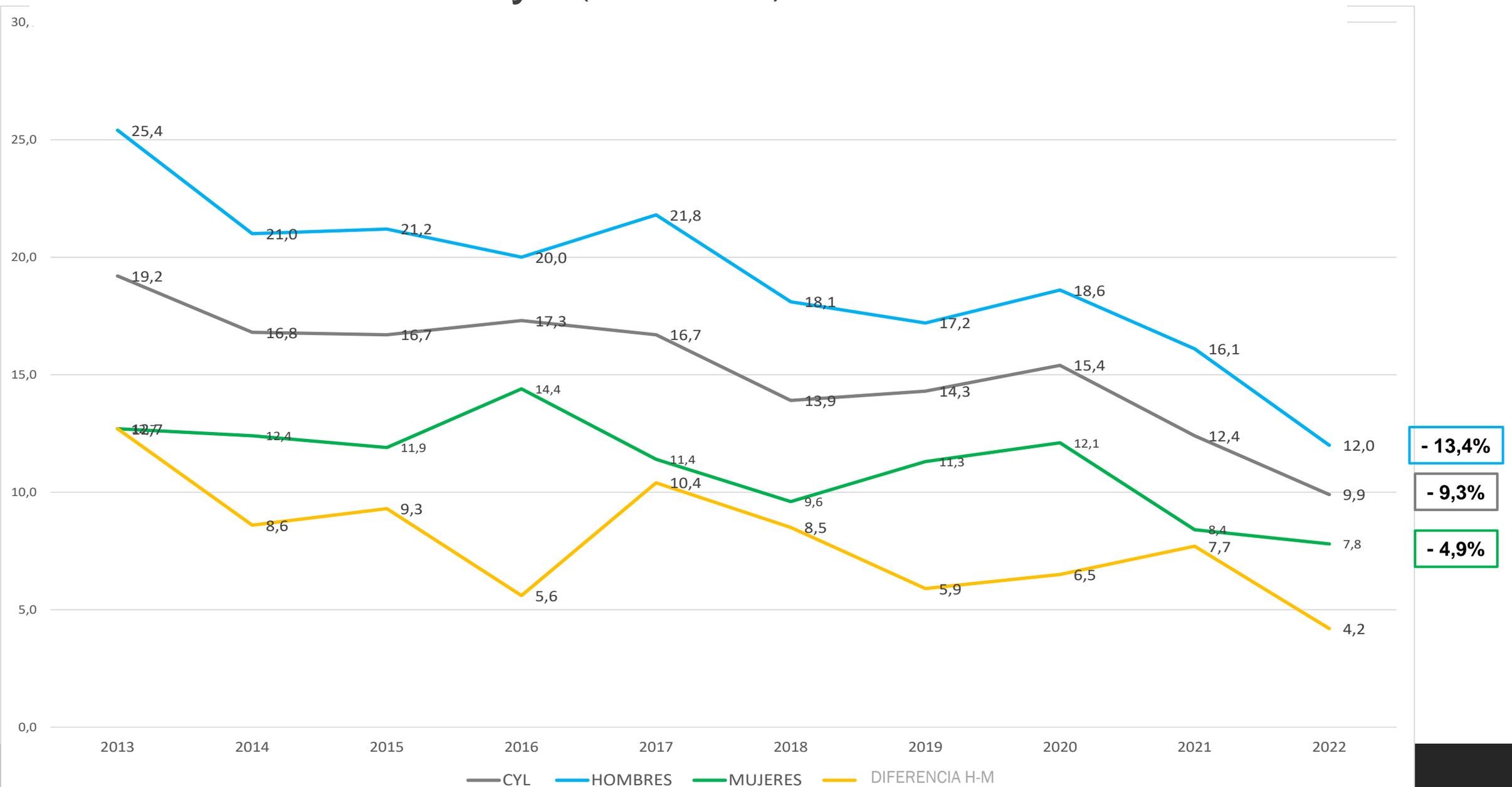
¿Cuál es la
situación en CyL?



Evolución del AET CyL (2013-2022)



Evolución del AET CyL (2013-2022)



¿Qué hacer para afrentar a las dicotomías del ATE?



Éxito/Fracaso Escolar....**Extensión de la educación, adelanto de itinerarios....**

Situación del empleo. **A mayor cantidad de empleo (de baja cualificación) mayor AET....a mayor nivel de estudios mejor tasa de empleo....**

Nacionalidad...Nivel de estudios madre/padre...Nivel de empleo madre/padre...Contexto socioeconómico....

..... **Inclusión vs atención individualizada, itinerarios profesionales vs académicos, limitación de género, igualdad de oportunidades y brecha socio-educativa....**



¡¡¡Gracias por vuestra
atención!!!