

PREVENCIÓN DEL ABANDONO PREMATURO DEL SISTEMA EDUCATIVO

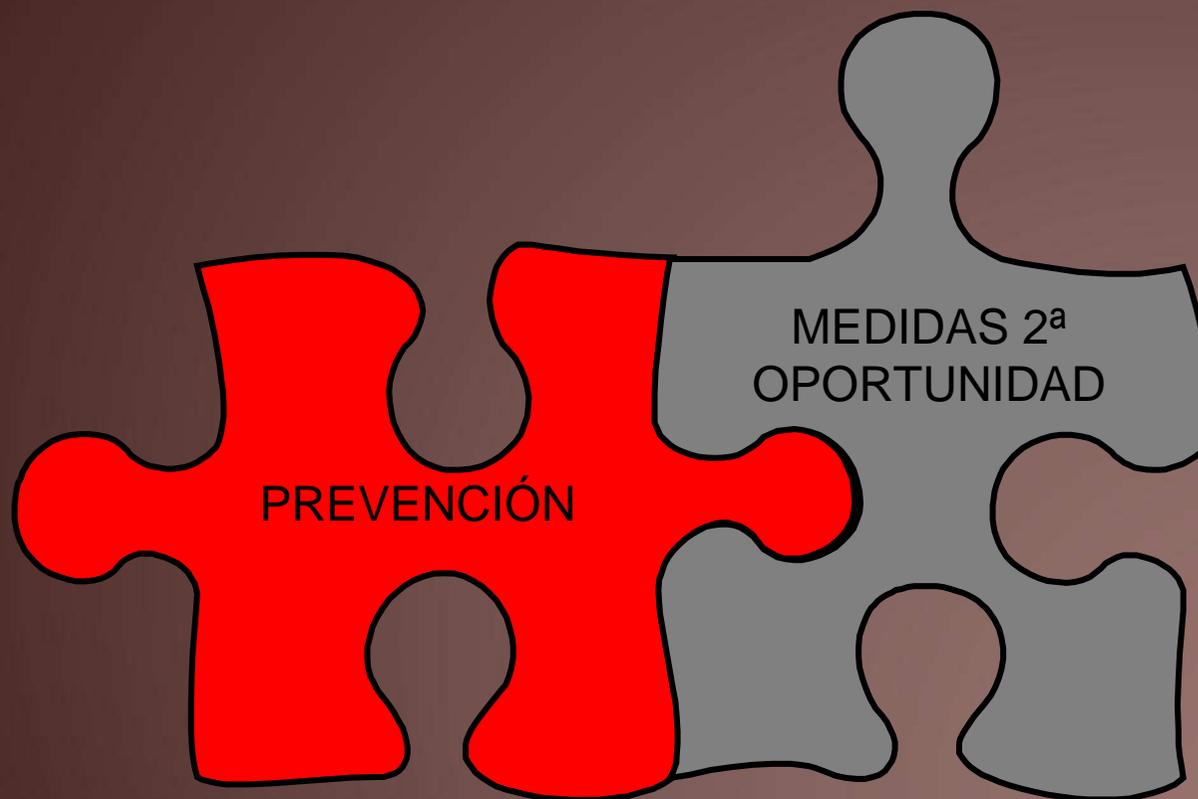
El ejemplo del IES AZUER



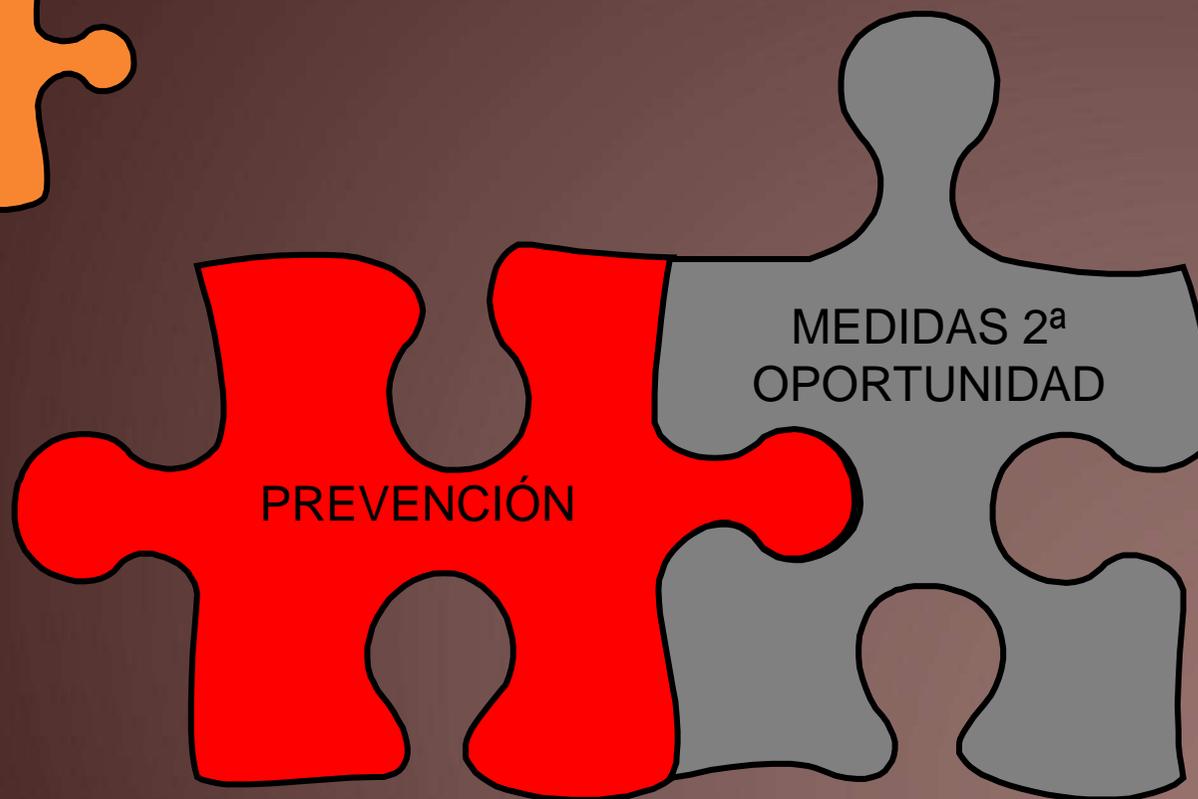
El objetivo del programa en el IES Azuer

- Prevenir el abandono prematuro del sistema educativo, con una intervención directa en aquellas edades susceptibles de actuación. Actuar sobre la bolsa de alumnos que ha abandonado el sistema educativo en Manzanares y zona de influencia, ofreciendo actuaciones de 2ª oportunidad a través de la oferta formativa

DOS TIPOS DE ACTUACIONES



DOS TIPOS DE ACTUACIONES



MEDIDAS PREVENTIVAS



REAJUSTES ORGANIZATIVOS

El ejemplo del IES AZUER



MEDIDAS PREVENTIVAS:

Posibilidades Organizativas

TRABAJO POR ÁMBITOS

- **Ámbito Socio-Lingüístico y Ámbito Científico-Tecnológico.**

Ventajas:

- Menos profesores por grupo
- Facilita transición primaria-Secundaria
- No supone aumento de cupo de profesorado

Dificultades:

- Elección de docencia
- Excesiva dependencia del libro de texto
- En nuestro centro no hemos obtenido resultados positivos

MEDIDAS PREVENTIVAS:

Posibilidades Organizativas

TRABAJO POR ÁMBITOS

Alumnos con gran desfase curricular o desventaja social o familiar. Grupo específico y reducido

GRUPOS APOYO ESPECÍFICO

Ventajas:

- Actuación específica con alumnos de mayor dificultad
- No tiene por qué suponer aumento de cupo de profesorado

Dificultades:

- Elección de docencia
- Grupos de gran dificultad
- Todos los recursos para unos pocos
- Dificultad para superar el desfase
- Dificultad para reintegrarse ritmo normal
- Sin Resultados positivos

MEDIDAS PREVENTIVAS: Posibilidades Organizativas

TRABAJO POR ÁMBITOS

Inglés, matemáticas y lengua, grupos de nivel con docencia simultánea y con posibilidad de cambios de nivel

GRUPOS APOYO ESPECÍFICO

Ventajas:

- Recursos para todos
- Actuación acorde al nivel del alumno
- No tiene por qué suponer aumento de cupo de profesorado

GRUPOS DE NIVEL
FLEXIBLES

Dificultades:

- Elección de docencia
- Dificultad en la elaboración horaria
- Una vez asentados los grupos no se suelen realizar cambios de grupo
- Sin Resultados positivos

MEDIDAS PREVENTIVAS: Posibilidades Organizativas

TRABAJO POR ÁMBITOS

Ratio máxima profesor-alumnos : 15

GRUPOS APOYO ESPECÍFICO

Ventajas:

- Mejora de la atención al alumno
- Mejora del ambiente de clase

GRUPOS DE NIVEL
FLEXIBLES

REDUCCIÓN DE RATIOS

Dificultades:

- Necesidad de recursos extra
- Necesidad de espacios extra
- Sin Resultados positivos

MEDIDAS PREVENTIVAS: Posibilidades Organizativas



DIFICULTADES

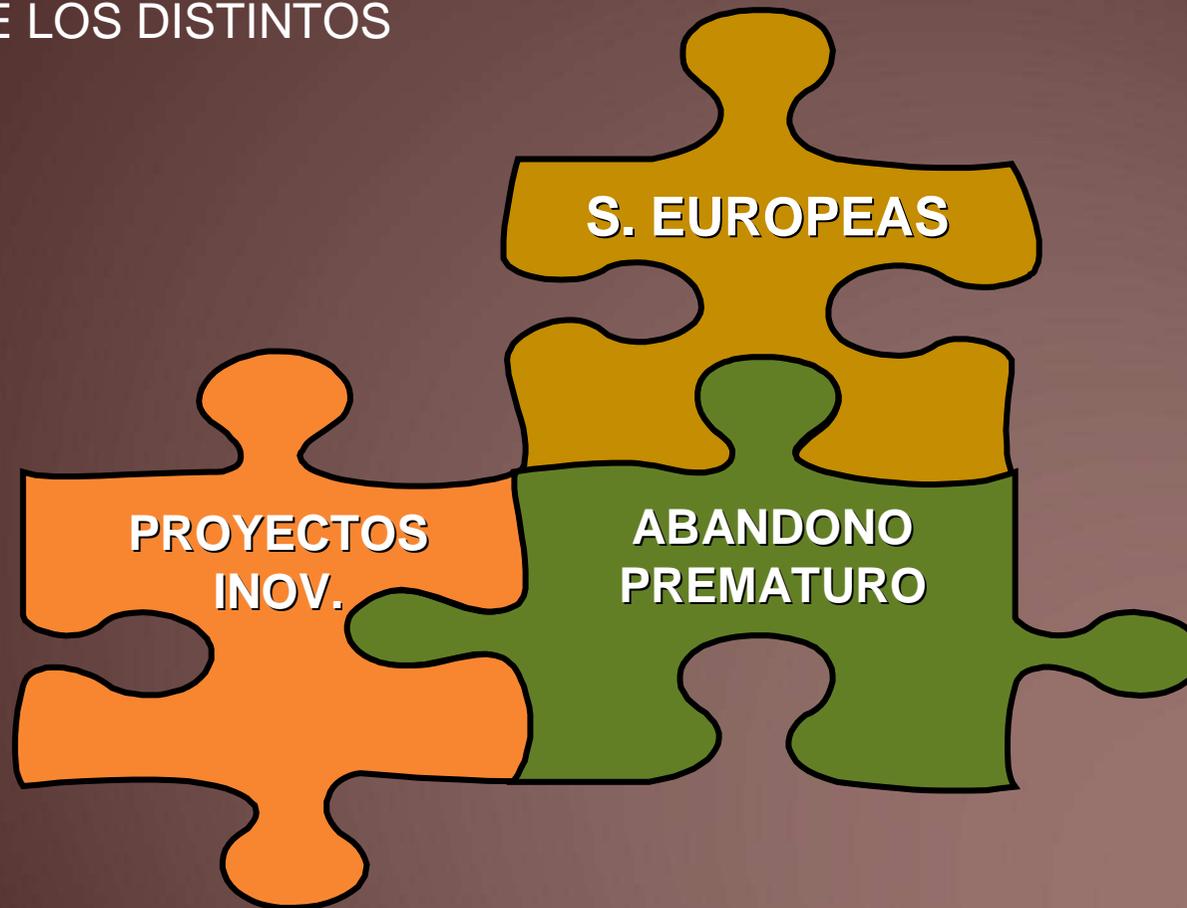
- La elección de estos grupos de mayor dificultad en el reparto de docencia del departamento.
- Excesiva dependencia del libro de texto que dificulta el cambio metodológico.
- El cambio metodológico parte del profesorado y no de la institución.

En definitiva:

**“SI QUEREMOS RESULTADOS
DISTINTOS, NO PODEMOS SEGUIR
HACIENDO LAS MISMAS COSAS**

MEDIDAS PREVENTIVAS: **La organización actual**

INTEGRACIÓN DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS



COMPROMISO SINGULAR

Documento donde se plasma los objetivos y actuaciones concretas del proyecto tanto de la administración como del centro. Incluye compromiso de financiación.

MEDIDAS PREVENTIVAS: La organización actual

INTEGRACIÓN DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS

SS. Europeas: Bilingüismo a través de materias no lingüísticas

Programa obligatorio:
E. Física, Plástica y
Música

Programa Voluntario: CC. Naturales,
CC. Sociales, Inglés, Matemáticas,
Tecnología
P.E.: Grupo A y B: Grupo AB SSEE y
Grupo AB NSSEE

Dos profesores en los grupos de no
SSEE en Inglés, Matemáticas y Lengua

Proyectos de Innovación Educativa: Trabajo por centros de
interés (tecnología, E. Física, Plástica y Música) y Las TIC en
las Matemáticas

MEDIDAS PREVENTIVAS: Posibilidades Organizativas

DOS PROFESORES EN EL AULA

- En Lengua, Matemáticas e Inglés, en los grupos de No Secciones Europeas

Ventajas:

- Forzamos el cambio metodológico (con dos profesores debemos hacer cosas distintas)
- Recursos para todos (combinado con otros programas).
- Hemos mejorado resultados: La mejora de resultados es directamente proporcional a la implicación en el cambio metodológico

MEDIDAS PREVENTIVAS: Posibilidades Organizativas

DOS PROFESORES EN EL
AULA

- En Lengua, Matemáticas e Inglés, en los grupos de No Secciones Europeas

Dificultades:

- Gran complejidad organizativa
- Necesitamos recursos extraordinarios
- La elección del grupo: se ha incentivado a través de comisiones de servicio y reducciones lectivas.
- Complejidad coordinativa: para imbricar todos los programas es necesario habilitar suficientes momentos de coordinación dentro de los departamentos y entre los departamentos implicados

REAJUSTES METODOLÓGICOS

El ejemplo del IES AZUER



MEDIDAS PREVENTIVAS:

Metodología dos profesores en aula



OTRAS MEDIDAS

El ejemplo del IES AZUER



MEDIDAS PREVENTIVAS: OTRAS MEDIDAS

DOBLE TUTORÍA: Alumnos con 15 años con desfase curricular. Una hora semanal

AULA DE CONVIVENCIA: Alumnos que no pueden seguir puntualmente el desarrollo de una sesión lectiva.

ESTRATEGIAS CONVIVENCIA: Reforzamos las conductas colectivas e individuales que se ajustan a las normas de convivencia

COMUNICACIÓN CON FAMILIAS: Uso PDA en clase, Delphos Papás, SGD y mensajes SMS

PLAN REGIONAL POR LA CONVIVENCIA

Acuerdo por la convivencia



Planes Convivencia

Observatorio regional

Planes convivencia centros

Carta Convivencia

Responsable Mediación

Equipo Mediación

Coeducación

Campañas divulgativas

Medios comunicación

Ciudades Educadoras

Compromisos Educativos

Formación Familias

Formación Continua

Formación Profesores

RESULTADOS

El ejemplo del IES AZUER

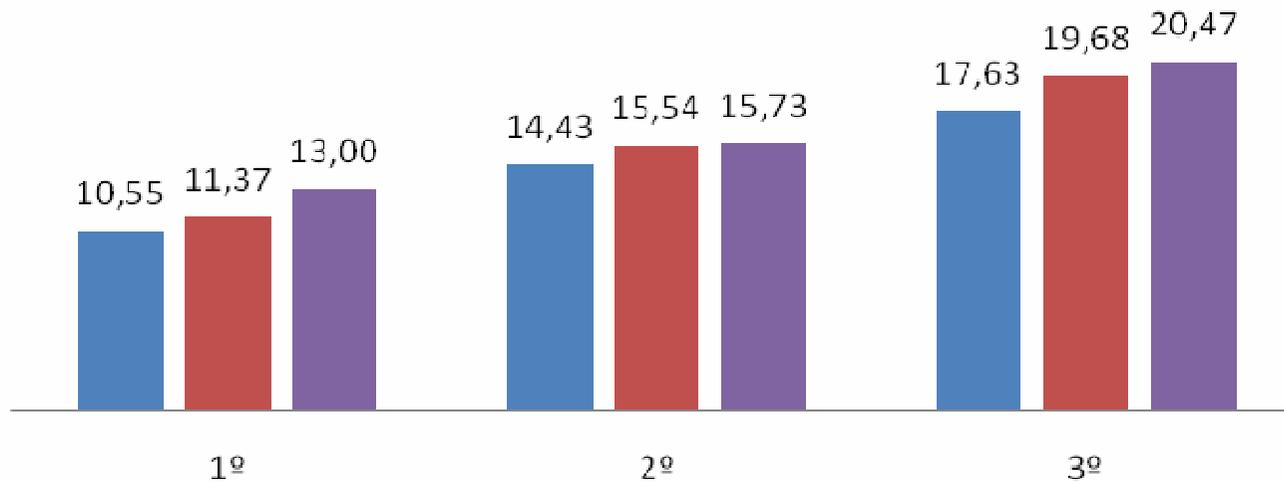


MEDIDAS PREVENTIVAS: Resultados

EL EJEMPLO DEL
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Evaluación competencia lingüística

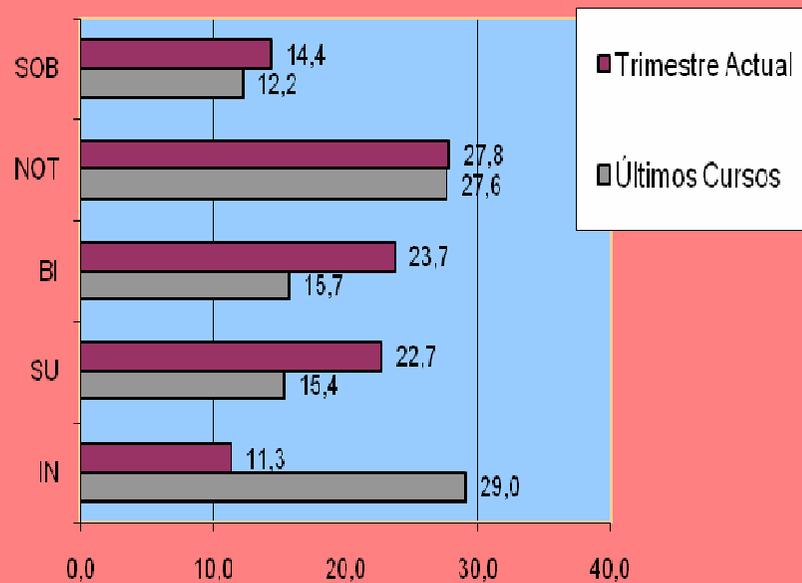
■ MEDIA 1ª EVAL ■ MEDIA 2ª EVAL ■ MEDIA 3ª EVAL



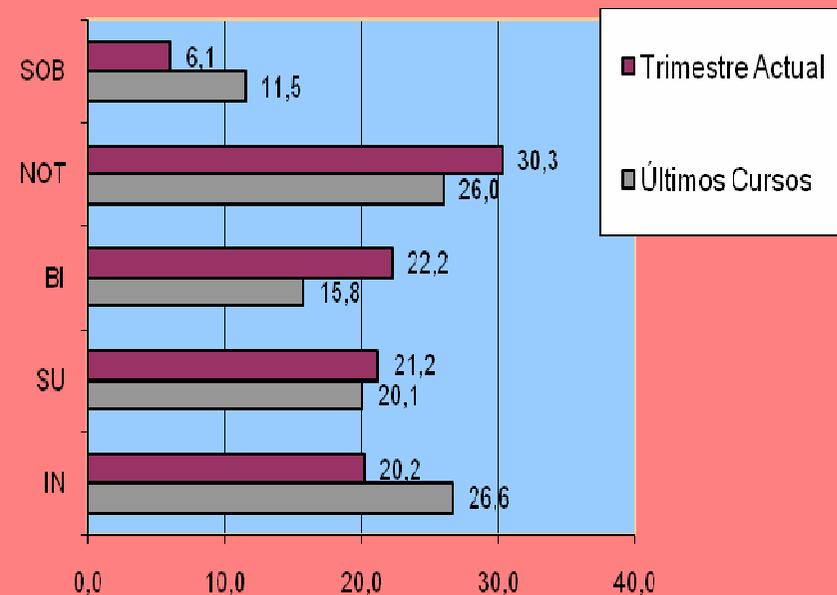
MEDIDAS PREVENTIVAS: Resultados

EL EJEMPLO DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

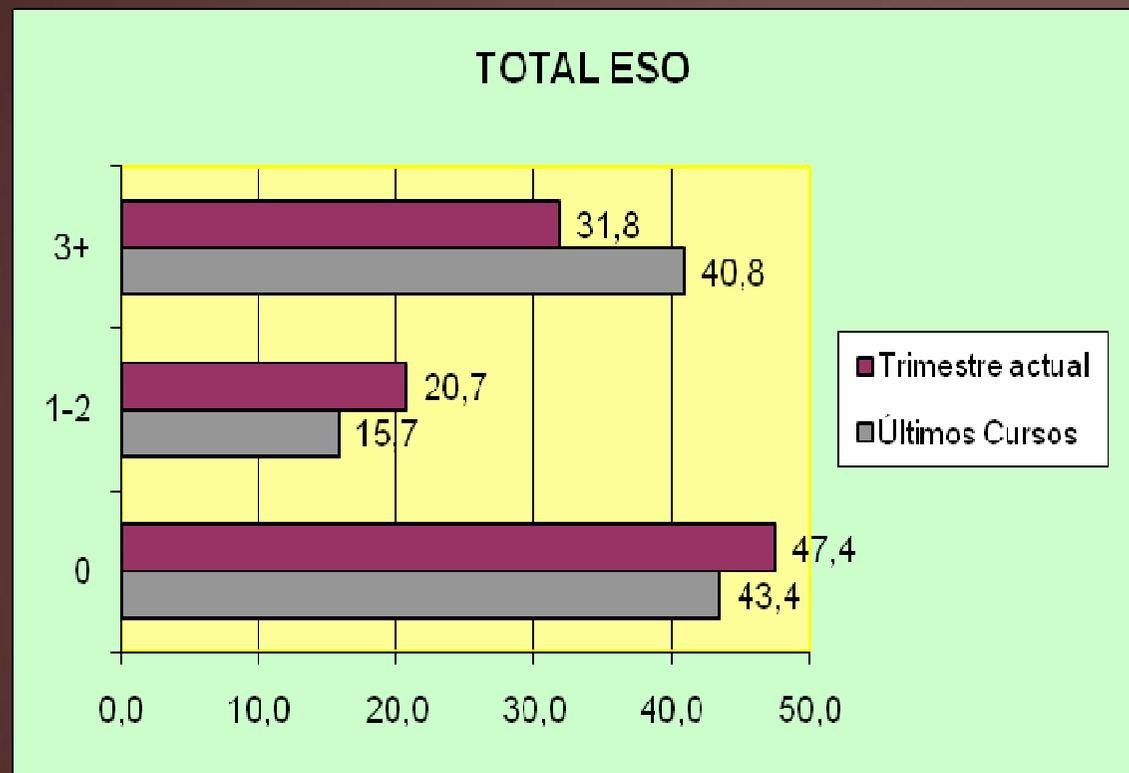
ANÁLISIS INGLÉS 2º ESO



ANÁLISIS INGLÉS 1º ESO



MEDIDAS PREVENTIVAS: Resultados



MEDIDAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

El ejemplo del IES AZUER



MEDIDAS SEGUNDA OPORTUNIDAD

PROGRAMA
DIVERSIFICACIÓN
CURRICULAR

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN
PROFESIONAL INICIAL

PRUEBAS LIBRES

MÓDULOS VOLUNTARIOS
OBTENCIÓN ESO

ENSEÑANZA MODULAR

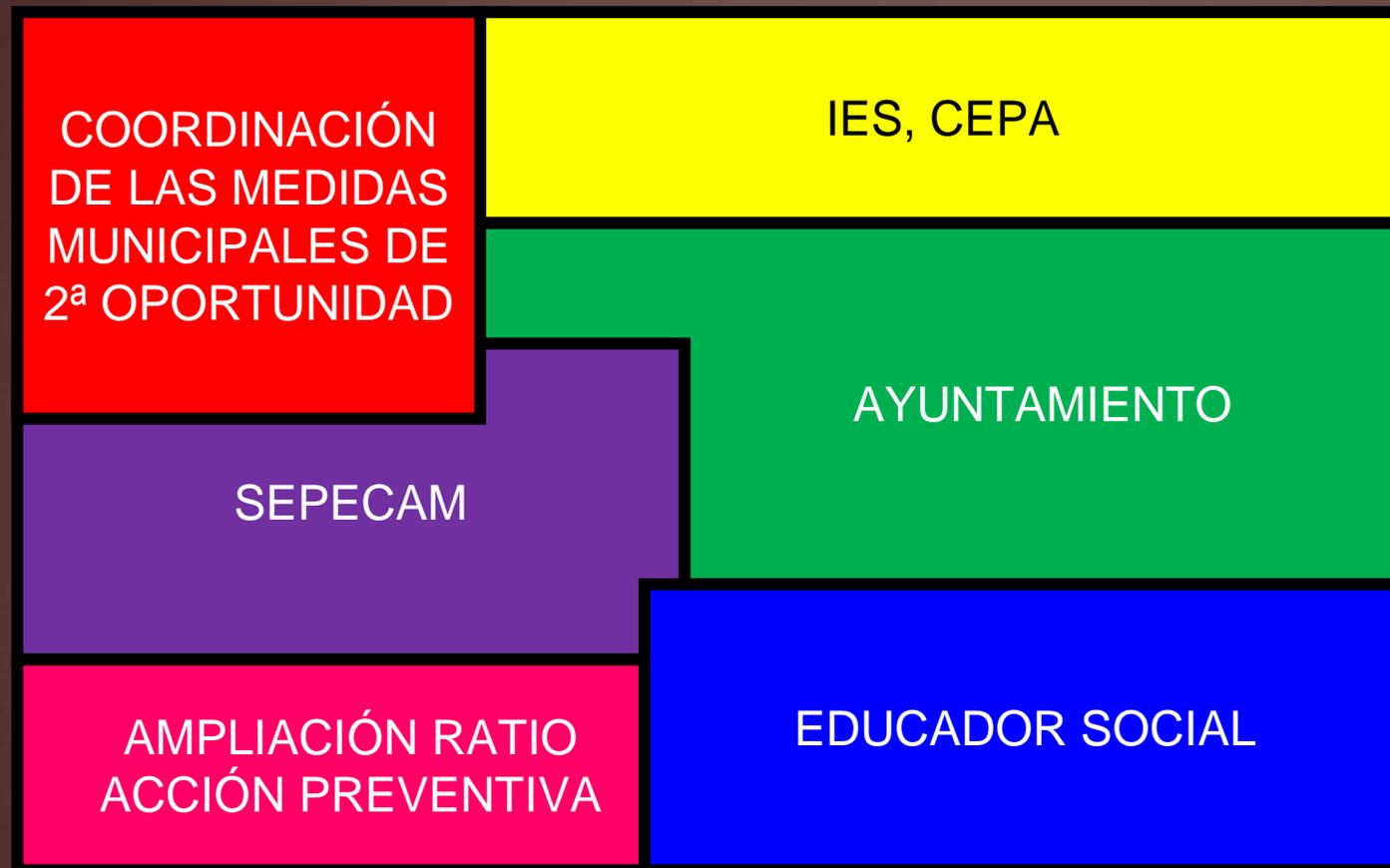
PRUEBAS DE ACCESO

NUEVOS HORIZONTES

El ejemplo del IES AZUER



NUEVOS RETOS





¡Centro Educativo de Calidad
Certificada!

¡Gracias por su atención!