

SALA 4. Experiencias sobre prevenciones

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y CALIDAD EN EDUCACIÓN: UN PROYECTO EDUCATIVO PARA PREVENIR EL ABANDONO EN LA ESO

Ponentes

Magdalena Vera Suanes (IES Fernando de los Rios)

Localidad Fuente Vaqueros
Provincia Granada – Andalucía

Breve descripción de la Experiencia

Conseguir que el alumnado acuda a nuestro centro con ilusión y permanezca en él el máximo tiempo posible, rentabilizando al máximo su paso por la institución educativa es uno de los objetivos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo. De forma esquemática, las diversas actuaciones desarrolladas en nuestro centro, enfocadas a la prevención del abandono escolar temprano, se concretan en las siguientes líneas de trabajo:

-Desarrollar un Programa de Atención a la Diversidad que estructura organizativamente el centro y que posibilita que todo el alumnado progrese y avance académica y personalmente, independientemente de su nivel de partida. Fundamentalmente a través de las modalidades de agrupamientos y de la adaptación de los recursos y materiales curriculares.

-Conseguir que el IES sea “vivido” por todo el alumnado como un lugar de referencia cultural, potenciando además los sentimientos de pertenencia al mismo.

-Fomentar el trabajo colaborativo e interdepartamental del profesorado a través de proyectos de innovación y de autoformación.

-Hacer extensivo el uso de las nuevas tecnologías para hacer así el aprendizaje más motivador.

-Lograr un clima de convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad educativa, de manera que el alumnado se sienta seguro, confiado, viviendo en un marco de ayuda mutua.

En nuestro centro entendemos que *la calidad de una institución educativa* viene definida por su capacidad de dar una *respuesta educativa válida* a todos los jóvenes que acceden a ella, ayudar a que desarrollen el máximo de sus capacidades personales y a compensar las posibles desigualdades de origen.

A través del Programa de atención a la diversidad (P.A.D.) pretendemos hacer posible una *educación de calidad a todo nuestro alumnado*. En este sentido, atender a la diversidad en educación, en un marco inclusivo y de potenciación de la igualdad de oportunidades y de respeto de las diferencias, no es sólo una obligación “políticamente correcta”, sino que se convierte en un claro factor de *justicia moral y social*.

Palabras clave

**PROYECTO EDUCATIVO. PREVENCIÓN. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
EDUCACIÓN DE CALIDAD**