

## Información General

### Información e inscripciones

Área de Extensión y Cultura

C/ Juan Mambrilla, nº 14, 47003, Valladolid. España

Tlfonos: 983 18 78 05/06 Fax: 983 18 78 01/21

[extension.cultura@uva.es](mailto:extension.cultura@uva.es) [www.extensionycultura.uva.es](http://www.extensionycultura.uva.es)

www.solddegato.com

**Diploma:** Se entregará diploma acreditativo a los matriculados que asistan al curso.

La Junta de Castilla y León a través de la Consejería de Educación certificará 1 crédito de formación (10 horas) al profesorado en activo de Castilla y León asistente a la actividad y que cumpla los requisitos establecidos en la normativa vigente en materia de formación del profesorado.

**Créditos:** Según el Reglamento de Créditos de Libre Configuración a los cursos pertenecientes a "La Uva en curso" les corresponde un crédito por cada 10 horas (cuadro 3 y art.9)

**Número de horas:** 10 horas.

**Matrícula:** Del 28 de septiembre al 19 de octubre de 2010

### Tasas de matrícula:

**MATRÍCULA REDUCIDA:** alumnado, profesorado, personal de la Universidad de Valladolid y los miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad, así como titulados en paro: **10 euros.**

**MATRÍCULA GENERAL: 20 euros.**

\* Los miembros de la Uva deberán acreditar su pertenencia a la misma presentando la tarjeta de la Uva o el resguardo de la matrícula.

\* Los miembros de la Asociación Antiguos Alumnos de la Uva deberán justificarlo.

\* Los titulados en paro deben enviar fotocopia de su tarjeta de desempleo por fax o e-mail.

### Forma de pago de la matrícula:

**Giro Postal:** Universidad de Valladolid- Área de Extensión y Cultura. La Uva en Curso 2010.

**Transferencia bancaria:** Universidad de Valladolid - Área de Extensión y Cultura (La Uva en curso 2010) Banco Santander. Clave: 123-327.03

Nº de cuenta 0049-5450-07-2416086020

**\*Será imprescindible presentar la fotocopia de la transferencia para considerarse matriculado.**

Tarjeta de crédito a través de la página web del Área de Extensión y Cultura: [www.extensionycultura.uva.es](http://www.extensionycultura.uva.es)

**\*El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.**

facebook **Área de Extensión y Cultura. UVa**

Organizado por:



Universidad de Valladolid



Con el patrocinio de:



Colaboran:



La  
UVa  
en  
CURSO  
2010 2º semestre

**RECHAZO  
ENTRE COMPAÑEROS  
EN EL CONTEXTO  
ESCOLAR**

**Fechas:**

20 y 21 de octubre 2010

**Lugar de celebración:**

Facultad de Educación y Trabajo Social.  
Salón de Actos. Campus Miguel Delibes.  
Valladolid

**Coordinadora:**

M<sup>a</sup> Inés Monjas Casares. Departamento de  
Psicología. Facultad de Educación y Trabajo  
Social. Universidad de Valladolid

## Presentación:

La construcción de unas adecuadas relaciones con otros niños y niñas es uno de los retos evolutivos clave en la infancia y en la adolescencia, como evidencian, de forma unánime, las investigaciones de las últimas décadas. En este proceso, la mayoría de niños logran relaciones positivas y gratificantes, ya que se integran en los diversos grupos a los que pertenecen, establecen vínculos de amistad y son queridos, aceptados y valorados por sus iguales. Sin embargo, hay algunos niños que no disfrutan y se ven apartados de estas interacciones, llegando a ser activa y sistemáticamente rechazados y excluidos por sus iguales de la dinámica de relaciones tanto diádicas como del grupo. Estos niños son etiquetados como rechazados.

Las investigaciones en este campo señalan que entre un 10 y un 15% de niños y adolescentes son rechazados en el contexto escolar, que la tipología sociométrica de rechazo es bastante estable a lo largo del tiempo y de los contextos y que el rechazo tiene consecuencias negativas para el niño que lo sufre, principalmente baja autoestima, sentimientos de soledad, ansiedad, tristeza, resentimiento e insatisfacción con ellos mismos y con los demás. Es por ello que los niños y adolescentes que sufren rechazo han de considerarse un grupo de riesgo de problemas socio-emocionales, por lo que enfatizamos tanto la importancia de la promoción de estrategias que conducen a la aceptación y la óptima integración con los iguales como la necesidad de intervención con esta población, a fin de minimizar las negativas consecuencias que la situación del rechazo produce.

Actualmente el rechazo entre iguales se considera un proceso interpersonal dinámico en el que juegan un relevante papel los iguales del grupo y no solo las características peculiares del niño rechazado. Por tanto se propugna una intervención dirigida, por una parte, al grupo aula y, por otra, al propio niño rechazado y a su familia.

## Objetivos

- 1) Sensibilizar y concienciar a los participantes sobre la necesidad de detectar precozmente los indicadores de rechazo social por parte de los compañeros a fin de desarrollar actuaciones para su reducción y prevención.
- 2) Difundir, de forma rigurosa y actualizada, las aportaciones de la investigación en este tema, dando a conocer instrumentos de evaluación, programas de intervención y experiencias prácticas que se están demostrando eficaces en el afrontamiento de esta problemática en la infancia y en la adolescencia.
- 3) Proporcionar un foro de encuentro, reflexión e intercambio entre estudiantes, investigadores, profesorado y profesionales con el propósito de favorecer el acercamiento del mundo docente, el científico y el profesional tratando de impulsar y consolidar el desarrollo conjunto de investigaciones socialmente relevantes.

## Destinatarios:

Estudiantes, investigadores, profesorado y profesionales del ámbito educativo no universitario (educación infantil, primaria y secundaria). Así como todas aquellas personas interesadas en este tema.

## PROGRAMA

### 20 de octubre de 2010

**15:45-16:00 h.** Entrega de documentación

**16:00-16:30 h.** Inauguración y presentación. Autoridades de las instituciones organizadoras y colaboradoras

**16:30-18:00 h.** *El rechazo entre iguales. Conceptos básicos*  
M<sup>a</sup> Inés Monjas Casares. Universidad de Valladolid

**18:00-18:30 h.** Pausa

**18:30-20:00 h.** *El SOCIOMET: Un programa de ordenador para evaluar la aceptación y el rechazo*  
Francisco-Juan García Bacete. Universitat Jaume I

**20:00-21:00 h.** *La reputación social de los rechazados*  
M<sup>a</sup> Victoria Muñoz Tinoco. Universidad de Sevilla

### 21 de octubre de 2010

**15:30-17:30 h. Mesa redonda.** *Promoción y desarrollo de la aceptación social de los alumnos rechazados en el contexto escolar*  
Luis-Jorge Martín Antón. Universidad de Valladolid  
Patricia Ferrá Coll. Universidad de las Islas Baleares  
Irene Jiménez Lagares. Universidad de Sevilla

**17:30-18:00 h.** Pausa

**18:00-19:00 h.** *Amistad y soledad de los niños rechazados*  
Inmaculada Sureda García. Universidad de las Islas Baleares

**19:00-20:00 h.** *Associations of perceived popularity and peer acceptance with bullying and victimization*  
Antonius H. N. Cillessen. Radboud Universiteit Nijmegen (Holanda)

\* Esta ponencia se impartirá en inglés; se proporcionará un resumen en castellano

**20:00-20:30 h.** Conclusiones generales y clausura. Autoridades de las instituciones organizadoras y colaboradoras