



FICHA de PROYECTO de EJECUCIÓN
CEIP BARRIO DE VILLIMAR

DATOS GENERALES

1.	PROYECTO	CEIP VILLIMAR		
2.	EMPLAZAMIENTO Y LOCALIDAD	BURGOS		
3.	Nº DE UNIDADES	6+12		
4.	Nº DE PUESTOS ESCOLARES	510		
5.	REDACCIÓN / DIRECCIÓN FACULTATIVA	ARQUITECTO:	LORENZO MUÑOZ VICENTE	
		ARQUITECTO TÉCNICO:	JOSE LUIS MUÑOZ VICENTE	
		INGENIERO:	OSCAR GONZALEZ SANCHEZ	
6.	PLAZO DE EJECUCIÓN	18 MESES		
7.	IMPORTE de ADJUDICACIÓN			
8.	% BAJA			
9.	IMPORTE PROYECTO DE EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN	URBANIZACIÓN	TOTAL
	PEM - PPTO. EJECUCIÓN MATERIAL	4,463,000.84 €	484,479.46 €	4,947,480.30 €
	GASTOS GENERALES	13% 580,190.11 €	62,982.33 €	643,172.44 €
	BENEFICIO INDUSTRIAL	6% 267,780.05 €	29,068.77 €	296,848.82 €
	BASE IMPONIBLE	5,310,971.00 €	576,530.56 €	5,887,501.56 €
	IVA	21% 1,115,303.91 €	121,071.42 €	1,236,375.33 €
	PEM - PPTO. CONTRATA	6,426,274.91 €	697,601.97 €	7,123,876.89 €
		Ppto urbanización/Ppto total: 10.86%		

CUADRO DE SUPERFICIES

		PARCIAL	SUBTOTAL	% S/SUP.	TOTAL m ²
0.	SUPERFICIE TOTAL DE PARCELA				10,330.53
1.	SUPERFICIE ÚTIL EDIFICIO				3,172.65
1.1.	ESPACIOS DOCENTES	Nº ESPACIOS	M ² /ESP.	M ²	
	AULAS DE INFANTIL	6	50.50	303.30	
	SALA DE USOS MÚLTIPLES INFANTIL	1	63.50	63.50	
	ASEOS	6	5.60	33.60	
	AULAS POLIVALENTES	12	50.55	606.60	
	AULA MÚSICA	1	53.40	53.40	
	AULA INFORMÁTICA	1	50.55	50.55	
	AULA IDIOMAS	1	50.55	50.55	1,850.80
	AULAS PEQUEÑO GRUPO	4	25.00	100.00	58.34%
	SALA USOS MÚLTIPLES	1	120.00	120.00	
	BIBLIOTECA	1	72.40	72.40	
	ALMACÉN RECURSOS EDUCATIVOS	1	30.05	30.05	
	ASEOS	4	24.80	99.20	
	GIMNASIO Y ANEJOS	1		267.65	
1.2.	ESPACIOS DE ADMINISTRACIÓN				
	DIRECTOR	1	15.80	15.80	
	JEFATURA DE ESTUDIOS	1	11.70	11.70	
	SECRETARIADO	1	11.70	11.70	
	ORIENTACIÓN	1	15.20	15.20	
	SALA DE VISITAS	1	15.20	15.20	198.40
	SECRETARÍA Y ARCHIVO	1	30.50	30.50	6.25%
	SALA DE PROFESORES	1	49.45	49.45	
	ASEOS PROFESORES	2	5.10	10.20	
	AMPA	1	23.20	23.20	
	CONSERJERÍA	1	15.45	15.45	
1.3.	ESPACIOS DE SERVICIOS COMUNES				
	INSTALACIONES	15		131.45	131.45
1.4.	ESPACIOS COMPLEMENTARIOS				
	COMEDOR	1		242.95	
	COCINA, LAVANDERÍA Y ALMACENES ANEJOS	1		67.15	314.70
	CUARTO DE BASURAS	1		4.60	9.92%
	ALMACÉN	1			
1.5.	CIRCULACIONES(% s/ S. útil)			652.15	652.15
					20.56%
2.	SUPERFICIE CONSTRUIDA EDIFICIO				16.18%
2.1.	PLANTA BAJA			2,634.25	69.60%
2.2.	PLANTA PRIMERA			1,006.00	26.58%
3.	SUPERFICIES ESPACIOS EXTERIORES		72.76% s/parcela		7,516.75
3.1.	AULAS EXTERIORES INFANTIL			360.90	9.54%
3.2.	PORCHES			359.30	9.49%
3.3.	PISTAS POLIDEPORTIVAS			1,936.00	18.74%
3.4.	ZONAS JUEGOS			2,171.35	21.02%
3.5.	ZONAS AJARDINADAS Y PATIOS INTERIORES			860.60	8.33%
3.6.	CIRCULACIONES Y APARCAMIENTOS			1,337.70	12.95%
4.	VOLUMEN DEL EDIFICIO M³				13,246.98



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS. SERVICIO DE CONSTRUCCIONES.

MEMORIA

El proyecto del CEIP en el barrio de Villimar en Burgos, procura la diferenciación de los espacios destinados a educación infantil y primaria, desde el espacio de recepción y acogida, en el que se ubican los elementos comunes a los dos ciclos educativos, como son la biblioteca, zona administrativa y comedor, se dispone el área de educación infantil ubicado en la zona sur de la parcela, procurando disponer el programa necesario para que todos los espacios dispongan de una buena orientación y garanticen una mínima riqueza espacial, los espacios exteriores vinculados a educación infantil se planean cerrados procurando la diferenciación entre los ciclos educativos, si bien estarán conectados para procurar una mayor flexibilidad de uso.

EL programa de educación primaria se dispone en una pastilla con orientación sur para las aulas lectivas, ubicándose en otras orientaciones las aulas de formación complementarias, por la amplitud del programa se propone una edificación en dos plantas. Se remata la edificación con el gimnasio del centro, con vinculación a las pistas deportivas exteriores así como al porche cubierto. Las instalaciones y espacios de servicio se plantean sin interferencia con el tránsito de los alumnos, el área administrativa de forma central

Constituye pues un esquema de agrupación, con la crujía apropiada, configurando un resultado final en planta de tipo ramificado en la que se integran sus diferentes usos, uno correspondiente al área de infantil y otro al de primaria, así como los espacios que por sus características técnicas requieren diferenciación. Por su parte, cada área resuelve el programa de forma diferenciada buscando las estancias abiertas al exterior y las de uso docente con las mejores orientaciones. procurando una conexión clara entre los diferentes usos, agrupando las áreas por unidades educativas, cursos, procurando evitar la dispersión de los espacios con mayor carga docente, los elementos de comunicación vertical del edificio, así como áreas de estancia procuramos que cualifiquen los espacios de relación entre cada una de las partes que componen el conjunto.

