



**COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN LOS PROGRAMAS ESCOLARES  
IMPULSADOS POR LA CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y  
DESARROLLO RURAL**

**CURSO 2025/2026**

Las actuaciones relacionadas con el **Programa de consumo de frutas, hortalizas** a desarrollar son las que se enumeran a continuación:

**1. Sesiones de trabajo presencial para profesores de centros educativos participantes, sobre el uso del recurso didáctico desarrollado en cursos anteriores “Guía Frutal”**

Consiste en una sesión formativa para poder utilizar esta publicación en el desarrollo de sus clases.

Se realizarán sesiones presenciales para docentes, en los CFIE en los que se llegue a un mínimo de asistentes, de 2 horas de duración, para conocimiento y aprovechamiento del recurso didáctico “Guía frutal”. A cada asistente se le proporcionará su guía.

Se realizará una única sesión on-line para los docentes interesados y que no puedan asistir a las sesiones presenciales.

Temporalidad y horario: segundo trimestre en horario de tarde.

**SE INDICARÁ EL PROCEDIMIENTO PARA INSCRIBIRSE A PARTIR DE NOVIEMBRE.**

**2. Talleres de degustación de frutas y hortalizas en los centros escolares, en un máximo de 25 centros participantes**

Consiste en la degustación de las frutas y hortalizas con el apoyo de monitores que enseñarán al alumnado cómo realizar recetas divertidas con estos productos, con el objetivo de hacer más atractivo su consumo.

Duración: la actividad total tiene una **duración aproximada de una hora** y se desarrollará en el centro escolar, el cuál debe disponer de una sala adecuada en la que pueda estar el alumnado, con luz principalmente y a ser posible agua y alguna infraestructura del tipo cocina o comedor.

Las fechas de realización serán en los meses de marzo, abril y mayo, adaptando las fechas entre la disponibilidad de los centros y la empresa que resulte adjudicataria.

Destinatarios: el número de participantes será proporcional al espacio que tenga el centro, alumnado de primaria de los cursos medios. **Máximo 50 alumnos.**

Se realizarán un total de **25 talleres**, distribuidos en centros escolares de las 9 provincias de Castilla y León en función de su participación en el Programa. Proximidad de los centros educativos para la realización de dos talleres en un mismo día.

El reparto de los 25 talleres por provincia sería según la siguiente tabla:

| PROVINCIA  | Nº DE TALLERES |
|------------|----------------|
| ÁVILA      | 2              |
| BURGOS     | 2              |
| LEÓN       | 5              |
| PALENCIA   | 2              |
| SALAMANCA  | 4              |
| SEGOVIA    | 2              |
| SORIA      | 2              |
| VALLADOLID | 4              |
| ZAMORA     | 2              |
| TOTAL      | <b>25</b>      |

### 3. Apoyo a la preparación y mantenimiento de HUERTOS ESCOLARES

**Actividad disponible también para centros que sólo participan el Programa de Agricultores y Ganaderos del Futuro.**

Se seleccionarán hasta 75 centros entre los participantes en los Programas, que presenten una memoria expositiva o proyecto de las actividades a realizar en el huerto escolar, y se les distribuirá un lote de productos con materiales y herramientas necesarios para llevarlo a cabo, (actividades didácticas/materiales).

Los centros que deseen tener la posibilidad de recibir un lote de materiales y herramientas para su huerto escolar deberán enviar una **propuesta didáctica** con los contenidos que se establecen a continuación. Las propuestas que no contengan como mínimo estos apartados, serán excluidas.

1. Título del proyecto
2. Objetivos
3. Marco de actuación
  - a. Características y tipología del centro
  - b. Destinatarios
  - c. Agentes implicados
4. Desarrollo del proyecto
  - a. El diseño del espacio del huerto
  - b. Calendario de actividades. Cronograma
  - c. Mantenimiento del espacio.
5. Comunicación y difusión del proyecto
6. Evaluación. Resultados esperables
7. Perspectivas de continuidad



## Junta de Castilla y León

Consejería de Agricultura,  
Ganadería y Desarrollo Rural  
Dirección General de la Industria  
y la Cadena Agroalimentarias

\*Tendrán prioridad para recibir el lote aquellos centros que no lo hayan recibido en el pasado curso 2024/2025, si no se alcanzan los 75 centros entre los nuevos participantes, podrán incluirse también centros que presenten propuestas y que lo hayan recibido el curso pasado, intentando incluir otro tipo de materiales en estos casos.

**FECHA LÍMITE DE PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA: 30 DE NOVIEMBRE 2025. SE ENVIARÁ AL ÁREA DE PROGRAMAS DE CADA PROVINCIA.**

### DESCRIPCIÓN ORIENTATIVA DEL LOTE:

- 25 metros de tubería integrada de riego de 16 mm, con separación entre goteros de 30 a 33 cm.
- Accesorios para la tubería (codos, T, uniones) 8 de cada uno de ellos.
- Regadera de 3 a 5 l.
- Azada grande
- Azada pequeña (manejables para niños) 3 unidades.
- Pala grande
- Pala pequeña (manejable para niños)
- Plantadora
- Sustrato para huertos: 40-50 l. (para los semilleros)
- Bandeja de semilleros: 3 unidades



## VISITAS A INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS Y EXPLOTACIONES AGRARIAS

**SE TENDRÁ EN CUENTA PARA LA SELECCIÓN LAS PETICIONES REALIZADAS EN LA SOLICITUD TELEMÁTICA REGISTRADA DE CADA CENTRO, ADemás DE LAS DISTANCIAS A CADA DESTINO PARA OPTIMIZAR GASTOS DE TRANSPORTE. LAS VISITAS A LAS EXPLOTACIONES NO TIENEN NINGÚN COSTE ECONÓMICO PARA LOS CENTROS**

Para los centros participantes en el **Programa de Frutas y Hortalizas** podrán solicitar las siguientes visitas:

1. Visitas a la plantación de manzanos “FINCA LA RASA” de NUFRI.
2. Visitas a las plantaciones de cerezos y manzanos acogidos a la Marca de Garantía del VALLE DE LAS CADERECHAS.

Para los centros participantes en el **Programa de Leche** podrán solicitar las siguientes visitas:

1. Visitas a las instalaciones y fábrica de LECHE GAZA.
2. Visitas a las instalaciones y fábrica de LACTIBER.
3. Visitas a las instalaciones y quesería de PUENTESAN SOCIEDAD COOP.

Para los centros participantes en el **Programa de Agricultores y Ganaderos del Futuro** podrán solicitar las siguientes visitas:

1. Visitas a las instalaciones y fábrica de HARINERA EMILIO ESTEBAN
2. Visitas a las instalaciones y fábrica de ALTA MORAÑA S. COOP.
3. Visitas a las instalaciones de DEHESA GRANDE S. COOP.
4. Visitas a las instalaciones y fábrica de ACOR S. COOP.
5. Visitas a los Centros Integrados de Formación Agraria pertenecientes a la Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural.

**SE LICITARÁ EL SERVICIO DE TRANSPORTE, INFORMÁNDO MÁS ADELANTE DE LAS EMPRESAS ADJUDICATARIAS**

**LAS FECHAS EXACTAS DE LAS VISITAS SE PREVÉE QUE SE PUEDAN INFORMAR EN ENERO Y ESTÁN PREVISTAS A PARTIR DEL MES DE FEBRERO, PARA PODER ACORDARLAS ENTRE LOS CENTROS SELECCIONADOS, LAS EMPRESAS QUE SE VISITAN, Y LAS EMPRESAS DE TRANSPORTE ADJUDICATARIAS.**

## Detalle de las visitas:

### 1. FINCA LA RASA. BURGO DE OSMA (SORIA)

- **¿Qué se va a visitar?** Instalaciones y plantación de manzanos en Finca La Rasa.
- **¿Cómo se va a desarrollar la visita?** recepción de los colegios en la Finca la Rasa, explicación con apoyo audiovisual de la historia y proyecto actual de la Finca de La Rasa y finalmente visita in situ de las plantaciones de manzanos, explicando la distribución, organización, variedades y riego.
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** alumnado de primaria y secundaria.
- **Duración:** aproximada de 2 horas. De 10:30 a 12:30
- **Número de personas:** aproximadamente 50 que es la capacidad de un autobús.
- **Lugar de encuentro:** Finca la Rasa.

### 2. VALLE DE LAS CADERECHAS. SALAS DE BUREBA (BURGOS)

- **¿Qué se va a visitar?** El Valle de las Caderechas con sus plantaciones de cerezos y manzanos explicando el proceso del árbol y el proceso de la fruta.
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** Recepción de los colegios en el Telecentro situado en la Plaza Mayor de Salas de Bureba donde se les hará una descripción del Valle, y de las diferentes Marcas de Garantía, y después visita in situ de las plantaciones de cerezos y manzanos a las que se puede acceder caminando.
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.
- **Duración de la visita:** aproximadamente 2 horas, el horario a confirmar con cada centro en función de la distancia a la que se encuentre.
- **Número de personas:** aproximadamente 50 que es la capacidad de un autobús.
- **Lugar de encuentro:** Telecentro situado en la Plaza Mayor de Salas de Bureba

### 3. LECHE GAZA. AULA LÁCTEA. CORESES (ZAMORA) 18 VISITAS

- **¿Qué se va a visitar?** Aula láctea de Leche Gaza y parte de la fábrica.  
(MUY IMPORTANTE: Por motivos de producción la fábrica podría estar parada a la hora de la visita)
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** Un solo turno a las 10:30 de la mañana y se podrá incluir un segundo grupo (otro colegio diferente) a las 12:00 de la mañana. Cada grupo será como máximo de 50 personas.  
Aprenderemos como son las vacas, donde viven, que comen, como se les ordeña, como se envasa la leche, métodos de Uperización, después realizaremos un pequeño recorrido por la fábrica, donde veremos de primera mano cómo se envasa la leche.
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** La explicación se adapta dependiendo la edad de los visitantes, aunque la edad mínima de la visita será de 6 años, a partir de 1º de primaria.
- **Duración de la visita** La visita dura 1 hora y 20 minutos aproximadamente.
- **Lugar de encuentro.** LECHE GAZA, Polígono industrial El Pinar, parcela 10 49530 (Coreses) Zamora.



#### **4. LACTIBER. LEÓN 2 VISITAS**

- **¿Qué se va a visitar?** Se visitaría por un lado la fábrica en León y luego alguna de las granjas que nos proveen de leche.
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** La visita se realiza en un solo turno, pero si son más de 25 personas se dividen en dos grupos (en total no más de 50 personas). Se explica el proceso productivo completo de la fábrica desde la recepción de la leche hasta su envasado. En Granja se explicara el proceso de cuidado, alimentación y ordeño.
- **¿A qué edades es destinada la visita?** A partir de 12 años (1º de ESO).
- **Duración de la visita:** 1h 30 min en fabrica + traslado a granja+ 1h en Granja.
- **Lugar de encuentro** sería LACTIBER LEÓN. Lactiber León Ctra. Trobajo del Cerecedo, s/n

#### **5. PUENTESAN SOCIEDAD COOPERATIVA. OVINO DE LECHE Y QUESERÍA ARTESANAL. GOMECELLO (SALAMANCA)**

- **¿Qué se va a visitar?** Explotación semi intensiva de ovino de leche y quesería artesanal anexa en Gomecello,
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** Grupos máximos de 15, en caso que la clase sea más de 15 se pueden hacer dos grupos. Se explicará el alimento y cuidado de las ovejas, ordeño y obtención de la leche y, finalmente, proceso de elaboración del queso.
- **¿A qué edades va destinada?** posibilidad de adaptarlas a distintas edades. A partir de 6 años (1º de primaria)
- **Duración de la visita,** en función del grupo de edad (Una hora y media para menores de 12 años y 2 horas para mayores de 12 años) De 10h a 12h, o de 11h a 13h.
- **Número de personas por grupo:** 30 alumnos por grupo en dos turnos.
- **Lugar de encuentro** Gomecello Nave, Parcela 502.

#### **6. HARINERA EMILIO ESTEBAN. RENEDO DE ESGUEVA (VALLADOLID)**

- **¿Qué se va a visitar?** fábrica de harinas especializada en alimentación infantil y copos de cereales.
- **¿Cómo se desarrolla?** En la visita se podrá conocer el proceso completo desde la recepción de la materia prima en las piqueras hasta la salida de los camiones de harina, pasando por las diferentes líneas productivas, envasado, almacén y expedición.
- **¿A qué edades iría destinada la visita?** Niños a partir de 9-10 años.
- **Duración de la visita:** aproximadamente 2 horas.
- **Número de personas:** 50 personas que se dividirán en grupos de 10-12 y se hace el mismo recorrido con diferentes personas por turnos.
- **Lugar de encuentro:** instalaciones de Emilio Esteban S.A. Carretera Valladolid-Tórtoles, km. 7,5 Renedo de Esgueva, Valladolid.



## **7. ALTA MORAÑA. SAN PEDRO DEL ARROYO (ÁVILA)**

- **¿Qué se va a visitar?** Fábrica de piensos, en San Pedro del Arroyo, la granja de ovino en San Juan de la Encinilla y el cebadero de terneros en Riocabado.
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** Máximo 25 personas, se dividen en dos grupos y se realiza la visita simultáneamente para los dos grupos. Se explica: Qué es la alimentación animal, cómo se lleva a cabo y qué productos se generan.
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** 4º, 5º y 6º de primaria.
- **Duración de la visita.** 3 – 4 horas. Comienzo 10-10.30
- **Lugar de encuentro:** Fábrica Alta Moraña en San Pedro del Arroyo (Ávila)

## **8. DEHESA GRANDE. VITIGUDIDNO (SALAMANCA)**

- **¿Qué se va a visitar?** Daremos un paseo por una explotación de vacas nodrizas en la dehesa, seguidamente realizaremos una visita a la granja y para finalizar se visitarán las instalaciones de Dehesa grande donde verán el producto acabado.
- **¿Cómo se desarrolla la visita?** Máximo 50 personas, se hacen dos grupos de 25 personas máximo y con cada grupo estará una persona responsable para dichas explicaciones. Los dos grupos hacen la visita simultáneamente en las diferentes ubicaciones.  
Se explica en la Dehesa los beneficios de la ganadería extensiva, en la visita a granja entenderán cómo se recepciona al ganado, alimentación y cuidados. Y por último en la visita a las instalaciones de la cooperativa Dehesa grande verán nuestro proceso productivo.
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** A partir de 9-10 años (4º primaria)
- **Duración de la visita.** 2 horas aproximadamente (una hora en cada ubicación).
- **Lugar de encuentro:** EXPLOTACIONES CUATROGE en Gomeciego- CARRETERA COMARCAL CL 517 SALAMANCA-VITIGUNO, KM 51,2000. Y los otros dos lugares a visitar se encuentran en:
  - GRANJA DEHESA GRANDE - CL 517 km 58,5. La indicación para llegar es: Entrar al polígono industrial de peralejos de abajo. Al llegar al final de la calle, coger el camino de la derecha y todo recto durante 1,5 o 2 km
  - COOPERATIVA -Crtra. Moronta Km 1,300. Vitigudino.

## **9. COOPERATIVA ACOR. OLMEDO (VALLADOLID)**

- **¿Qué se va a visitar?** Se visitarán dos fábricas: la planta azucarera y la planta de PTAO (Planta de Tratamiento de Aceites y Oleaginosas.)
- **¿Cómo se desarrollará la visita?** Se establecen dos grupos de 20-25 personas cada uno. La primera parada será en el salón de actos para mostrarles dos videos de los dos procesos. Después cada grupo visita una fábrica, y al finalizar, se cambian los recorridos.
- **¿Qué procesos se explican?** Proceso del azúcar y proceso de extracción de aceite.
- **Número de personas:** 50 máximo (un autobús por visita)
- **¿A qué edades irá destinada la visita?** A partir de 3º ESO. El guía que hará la visita podrá adaptar la explicación en función del grupo.



- **Duración de la visita:** 1ª parte visionado de videos: 45 minutos. 2ª parte visita azucarera: 1 hora. 3ª parte visita PTA: 1 hora.  
(En ese tiempo estaría incluido el desplazamiento a las propias instalaciones).
- **Lugar de encuentro:** Cooperativa ACOR. Ctra. Nacional 601. Kilómetro 154. 47410 Olmedo (Valladolid)

#### **10. ESCUELAS DE FORMACIÓN AGRARIA: VISITAS DESTINADAS A ALUMNADO A PARTIR DE 1º DE ESO**

Las visitas a estas escuelas tienen por objeto que el alumnado conozca estos espacios, sus itinerarios, y la formación teórico-práctica que se realiza relacionada directamente con el mundo agrario.

##### **a. CIFP AGRARIO DE ÁVILA.**

- **Qué se va a visitar:**  
Todas las instalaciones del centro: huerta, invernadero, maquinaria, laboratorio agroalimentario de economía circular.
- **Cómo se desarrolla la visita:** se harán grupos de 10 alumnos para realizar actividades prácticas y que vayan rotando por cada una de ellas.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 3 horas aproximadamente.
- **Lugar de encuentro:** CIFP AGRARIO DE ÁVILA. CARRETERA N-110 KM 259 CP 05192 COLILLA (LA) (Ávila)

##### **b. CIFP PRÍNCIPE FELIPE DE ALBILLOS- BURGOS.**

- **Qué se va a visitar:** todas las instalaciones del centro: explotación agropecuaria, ganadería (porcino, ovino y vacuno) talleres, equipos y medios de producción.
- **Cómo se desarrolla la visita:** se explican los diferentes procesos relacionados con cada instalación, con especial relevancia la producción porcina intensiva.
- **Número máximo:** 30 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 1,5 -2 horas, en horario de 12h a 14h.
- **Lugar de encuentro:** CIFP Príncipe Felipe Ctra. de Arcos, 09239 Albillos, Burgos.

##### **c. CIFP ALMÁZCARA. LEÓN.**

- **Qué se va a visitar:** se visitará la explotación de frutales dónde se explican los tratamientos culturales y fitosanitarios, el vivero forestal y las instalaciones auxiliares: talleres, soldadura y maquinaria.
- **Cómo se desarrolla la visita:** La visita se realiza en un solo turno o en varios en función del número de visitantes, dividiéndose el grupo por las diferentes instalaciones.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 1 hora y media aproximadamente. De 12 a 13.30.
- **Lugar de encuentro:** Entrada del centro. Finca La Dehesa, C. la Dehesa, 24398 Almazcara



d. CIFP VIÑALTA. PALENCIA.

- **Qué se va a visitar:** todas las instalaciones del centro: huerta, frutales, invernadero, parcelas de regadío, zonas de ganadería (vacas, ovejas y cabras), estación tecnológica de la leche dónde se explicarán los procesos de elaboración e investigación de productos lácteos, y el laboratorio interprofesional lácteo en el que se explicará cómo se analiza la leche y el funcionamiento de una interprofesional.
- **Cómo se desarrolla la visita:** se harán 3 grupos de 15 para ir rotando entre Estación tecnológica, Laboratorio Interprofesional e instalaciones ganaderas.
- **Número máximo:** 45 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** De 10 a 14 horas.
- **Lugar de encuentro:** Salón de actos del centro. CRA. DE AMPUDIA, S/N 34005 PALENCIA

e. CIFP ESCUELA DE CAPACITACIÓN Y EXPERIENCIAS AGRARIAS DE SEGOVIA.

- **Qué se va a visitar:** el centro y sus instalaciones ganaderas, deportivas y ecuestres, dónde tenemos actividades varias que se pueden llevar a cabo en relación a los ciclos de guía en el medio natural y actividades ecuestres, así como algún taller para los del ciclo de ganadería.
- **Cómo se desarrolla la visita:** las visitas a las diferentes zonas se realizan de una manera escalonada empleando al personal del centro que será quién acompañe a los grupos.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 2,5 - 3 horas.
- **Lugar de encuentro:** En la puerta del centro. CRA. AREVALO KM 5. SEGOVIA.
- **Sólo alumnos de 3º y 4º de ESO.**

f. CIFP DE COCA. SEGOVIA.

- **Qué se va a visitar:** se visita el centro ubicado en el castillo de Coca y alrededores. Se muestran en el interior las distintas dependencias, y en el exterior las naves de maquinaria y tractores, el taller de soldadura, arboreto, el vivero de producción de planta, el aula de reconocimiento de especies, y el asentamiento colmenero.
- **Cómo se desarrolla la visita:** se explican los procesos de aprovechamiento forestal mecanizado, botánica, producción de planta y gestión de viveros forestales, gestión cinegética, piscícola y selvicultura. Se establecen dos grupos de 25 personas, que verán las mismas instalaciones en diferente orden.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 3- 4 horas.
- **Lugar de encuentro:** Puerta del Castillo de Coca.



g. CIFP ALMAZÁN. SORIA.

- **Qué se va a visitar:** se visitará el centro ubicado a 3 km a las afueras del municipio de Almazán. Se visitará el vivero en el que se explicarán actividades como la siembra o los injertos; en el taller de aprovechamientos forestales, se explicará el funcionamiento de la maquinaria como motosierras, desbrozadoras, EPIs; en el taller de maquinaria se explicará un simulador de procesadora forestal y por último en el museo de fauna podrán aprender el reconocimiento de la fauna y los diferentes hábitats.
- **Cómo se desarrolla la visita:** la visita se puede realizar en un solo turno o en varios en función del número de visitantes, dividiéndose el grupo por las diferentes instalaciones.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 2 horas aproximadamente.
- **Lugar de encuentro:** CIFP ALMAZÁN C/ Dehesa s/n Almazán (Soria)

h. CIFP SAN RAFAEL DE LA SANTA ESPINA. VALLADOLID.

- **Qué se va a visitar:** Todas las instalaciones del centro: huerta, frutales, vivero forestal, viña, olivos, trufera, explotación agraria extensiva. Explotación ganadera (vacuno, ovino, aviar), bodega experimental, almazara, talleres, y por último se puede aprovechar a realizar turismo en el entorno natural, exposición de mariposas, museo de aperos del ayer, y aula de naturaleza.
- **Cómo se desarrolla la visita:** se recorren las diferentes zonas de una manera escalonada empleando al personal del centro que será quién acompañe a los grupos.
- **Número máximo:** 50 personas máximo (un autobús por visita)
- **Duración de la visita:** 4 horas aproximadamente.
- **Lugar de encuentro:** En la puerta del Monasterio Cisterciense de la Santa Espina en CASTROMONTE (VALLADOLID)



## PROGRAMA ESCOLAR “CADENA DE VALOR JOVEN”

**Importante:** De las dos actividades ofertadas, los centros que hayan solicitado ambas, sólo serán seleccionados para una de ellas.

Las fechas y horarios para la realización de estas se acordarán con los centros educativos participantes.

**1) OBJETIVO PRINCIPAL:** Mejorar la imagen de los agricultores y ganaderos del mundo rural, dando a conocer la cadena de valor alimentaria. Para:

- Concienciar sobre la cadena de valor y lo que representa.
- Reconocer la labor de los agricultores y ganaderos.
- Dar visibilidad a la mujer rural.
- Atraer talento femenino y masculino.
- Fijar población.
- Contrarrestar mensajes negativos que distorsionan la realidad.
- Aprovechar el impulso de la “marea rural”.

**2) DESTINATARIOS:** Jóvenes de Castilla y León, de 12 a 18 años, estudiantes de ESO, FP y Bachillerato.

En una etapa de su vida, en la que son: inconformistas, impulsivos, frágiles...

Tienen capacidad de obtener, procesar y generar mucha información.

Tienen criterio propio, a veces construido en base a una realidad distorsionada, fake, sesgada...

**MEDIOS:** Tres tipos de inputs para que los jóvenes sean capaces de asimilar por sí solos cómo es el mundo rural real:

- Información
- Experiencias
- Participación activa (inteligencias múltiples)

**3) ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

### 3.1 TALLER CADENA DE VALOR JOVEN

- Modalidad: Presencial en el aula
- Tiempo de ejecución: 2 horas.
- Asiste un monitor que puede estar acompañado por un profesor del centro (Tutor, profesor de ciencias, economía). Se recomienda para alumnos de 3º y 4º de ESO, FP, y Bachillerato.
- Se trata de una charla para explicar a los alumnos de una manera lúdica y dinámica qué es la cadena alimentaria, los agentes que participan en la misma, cómo se va generando valor a lo largo de la misma, y la repercusión que tiene tanto para el medio rural como para toda la ciudadanía, una cadena de valor alimentaria, sostenible y basada en relaciones de equilibrio entre todos los agentes que la componen. Se explicarán los sectores agrícolas y ganaderos con un carácter más estratégico de nuestra región.



- Para finalizar el taller, se vivirá una experiencia virtual a través de un vídeo en metaverso (a través de gafas de realidad virtual, experiencias visuales y sensoriales).

### **3.2 LA GRANJA EN EL COLE**

- Modalidad: Presencial en aula
- Tiempo de ejecución: 1,5 horas
- Asiste un monitor que puede estar acompañado por un profesor del centro (Tutor, profesor de ciencias, economía).
- Charla y conocimiento de animales de nuestro entorno.
- Testimonio de una persona que vive de una explotación agrícola y ganadera (15 min).
- Interacción con uno o dos animales y formación sobre sus características: gallina negra castellana, zorro, tortuga, chinchilla (ratón peludo), conejo, hurón (15 min).
- Taller de elaboración de alimentos: embutidos, queso... (50 min).
- Se termina con un juego sobre los conocimientos adquiridos (10 min).