

Dudas planteadas tras la sesión formativa sobre Stilus Grupos-Materia realizada el 15/11/2023.

La grabación de la exposición y el PowerPoint están disponibles en el Chat donde se realizó la reunión. Al acceder al vídeo quizás sea necesario autenticarse de nuevo en el navegador con la cuenta de Educacyl.

Dudas planteadas:


P.1. Buenos días desde el IES Martínez Uribarri. Una duda: cómo crear los CLEN y CMAT y sobre todo cómo asignar alumnos

R.1. Para poder matricular alumnos en una determinada materia, ésta debe estar marcada como activa en el plan de estudios del centro.

Muy importante: Si tienen itinerarios creados las materias de las que tienen que matricularse los alumnos deben estar en los itinerarios.

Caso concreto del IES Martínez Uribarri:

No pueden matricular a los alumnos en Conocimiento de la Lengua y Conocimiento de las Matemáticas porque no están marcados como activos en su Plan de Estudios.



Education Secundaria Obligatoria

E.S.O.

Oficial

Primer Curso

Segundo Curso

Tercer Curso

Cuarto Curso

Diversificación Curricular

Bachillerato

Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio

Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior

Listado de materias

2023-2024 Educación Secundaria Obligatoria | E.S.O. | Oficial | Primer Curso

Materia	Activa	Grupos
[ALE] - Alemán	<input type="checkbox"/>	4
[FRA] - Francés	<input type="checkbox"/>	4
[ING] - Inglés	<input checked="" type="checkbox"/>	4
[ING] - INGLÉS (BILINGÜE)	<input checked="" type="checkbox"/>	5
[ITA] - Italiano	<input type="checkbox"/>	4
[POR] - Portugués	<input type="checkbox"/>	4
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA [1]		
[CLEN] - Conocimiento del Lenguaje	<input type="checkbox"/>	2
[CLM] - Conocimiento del lenguaje y las matemáticas	<input type="checkbox"/>	2
[CMAT] - Conocimiento de las Matemáticas	<input type="checkbox"/>	2
[LCCH] - Lengua y cultura china	<input type="checkbox"/>	2
[ZALE] - Segunda Lengua Extranjera: Alemán	<input type="checkbox"/>	2
[2FRA] - Segunda Lengua Extranjera: Francés	<input checked="" type="checkbox"/>	2
[2FRA] - FRANCÉS (BILINGÜE)	<input checked="" type="checkbox"/>	4
[ZING] - Segunda Lengua Extranjera: Inglés	<input type="checkbox"/>	2
[2POR] - Segunda Lengua Extranjera: Portugués	<input type="checkbox"/>	2
RELIGIÓN [1]		
[MAE] - Medidas de Atención Educativa	<input checked="" type="checkbox"/>	1
[RCA] - Religión Católica	<input checked="" type="checkbox"/>	1

31 Registros encontrados

P.2. Haciendo desdobles "ha desaparecido" un Grupo-Materia. Si lo vuelvo a crear me dice que ya existe, pero no aparece en el listado y no puedo seleccionarlo para volver a asignar alumnos.

R.2. Los Grupos-Materia que se generan inicialmente asociados a la materia del Grupo, desaparecen cuando se hace un desdoble, generando los nuevos Grupos-Materia de desdoble.

P.3. ¿Se pueden realizar matrículas dobles? en los CIFP, por ejemplo, en enfermería, se debería de poder matricular en dos cursos a la vez.

R.3. Como concepto general, en Stilus el alumno sólo tiene una matrícula en un estudio y régimen de matriculación. Si tiene módulos de 1º y 2º, la matrícula se realizará en 2º y se incluirán los módulos de 1º (en presencial como pendientes y en distancia y modular como módulos ordinarios).

En este caso concreto del ciclo de enfermería LOGSE se debe matricular:

Supongamos que en el curso 2023/2024 el alumno comienza el ciclo y además solicita una exención de la FCT. En este caso se debe matricular de 1º y cuando ha superado todos los módulos asociados a unidades de competencia de 1º se crea una matrícula parcial ordinaria en 2º con la FCT.

La matrícula de 1º se asigna al Grupo de 1º y la de 2º al Grupo de 2º.

Si aprueba todos los módulos tiene que hacer una evaluación excepcional de la FCT (como se hace ahora) y ya está finalizado.

Si en el curso 2023/2024 hubiera suspendido un módulo no asociado a unidades de competencia, en el curso 2024/2025 se tendrá que hacer una matrícula ordinaria en 2º con la FCT exenta y con los módulos de 1º suspensos como pendientes.

P.4. ¿Y el personal no docente?

R.4. El personal no docente se puede incluir en empleados no docentes.

En breve se podrá asignar el personal laboral de Técnico Superior de Educación Infantil como tutor de Grupos del Primer Ciclo de Educación Infantil pero el resto de los empleados no docentes no se pueden asignar a Grupos. Si tienen un caso de un personal no docente que da clase debe informarnos al respecto.

P.5. ¿Cómo hacemos los Grupos-Materia para los pendientes? No nos aparecen todos los alumnos, a pesar de corroborar que tienen sus materias pendientes matriculadas.

R.5. Debe hacerse un Grupo-Materia específico RECUPERACIÓN



1 Datos del grupo-materia

Puede modificar tanto los datos del grupo-materia como al profesor y alumnos asociados

Materia: Matemáticas

Código: MATPEND

Nombre: PENDIENTES DE MATEMÁTICAS

Tipo: RECUPERACIÓN

2 Asignación de alumnos

Hay que buscar a los alumnos con matrícula en dicha materia pendiente. Se pretende mejorar la búsqueda exclusiva de las materias pendientes.

Si existe un caso concreto de un alumno que está matriculado de la materia pendiente y no aparece en el Grupo-Materia de recuperación correspondiente hay que escribir a soporte.matricula@educa.jcyl.es proporcionando los datos sobre el caso concreto.

Si no se imparten clases de materias pendientes no hay que hacer nada, no hay que crear ningún Grupo-Materia de estas materias. Si este año como excepción (por un error de la primera versión de la aplicación) ya se hubiera generado de forma automática pueden borrarlo o no hacer nada con ese Grupo-Materia, sobre todo no asignarle profesor.

P.6. ¿Por qué no coincide el número de alumnos de un Grupo-Materia con lo que el propio Stilus indica? Puede decir que hay 30 alumnos y al contar la lista hay 25 con lo que resulta complicado revisar si está todo correcto.

R.6. Es un problema con el conteo de los alumnos al tener en cuenta las materias pendientes en una primera generación de los Grupos-Materia. Ya está corregido, pero no podemos hacer nada con lo que ya está creado. No afecta a ningún otro proceso por lo que no lo tengan en cuenta.

P.7. ¿Por qué los Grupos de Diversificación sólo se pueden poner en el Grupo A, cuando por ejemplo nosotros tenemos 2 Grupos de Diversificación en 4º ESO que hacen desdobles con el 4B? Y necesito mezclarlos con el otro Grupo

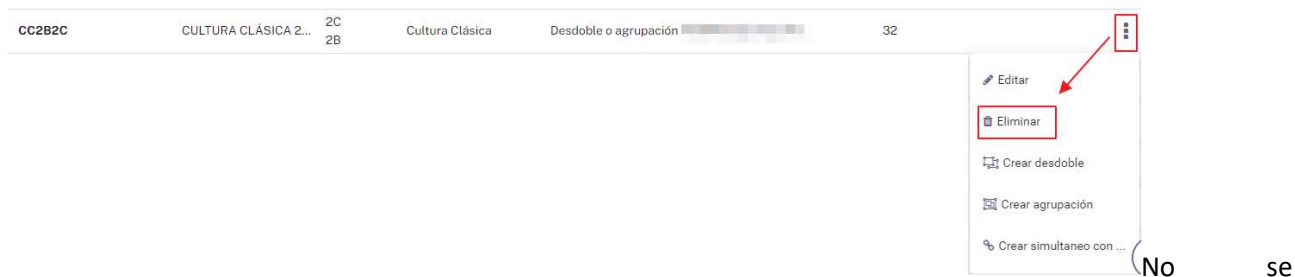
R.7. No, el Grupo A se ha puesto de ejemplo. El Grupo de referencia de un Grupo de diversificación puede ser cualquiera e incluso pueden ser dos Grupos, es decir, que los alumnos de diversificación estén repartidos en dos Grupos de referencia.

P.8. ¿Cómo busco un Grupo que me dice que existe, pero no lo consigo ver?

R.8. Ha ocurrido en alguna ocasión y es una incidencia que estamos subsanando. De todas formas, antes de nada, intente buscar el Grupo sin aplicar ningún filtro, en muchas ocasiones, se aplica algún filtro que no deja ver el Grupo y al quitar todos los filtros se ve un Grupo o un Grupo-Materia

P.9. ¿Como podemos eliminar agrupaciones erróneas?

R.9. Las agrupaciones se pueden eliminar desde el botón derecho del Grupo-Materia que se haya creado con la agrupación.



The screenshot shows a table with columns for group ID, subject, course, teacher, and status. A context menu is open over the 'Eliminar' button, which is highlighted with a red box. A red arrow points to the 'Eliminar' button. The text 'No se recuperan los Grupos-Materia iniciales' is visible at the bottom of the screenshot.

recuperan los Grupos-Materia iniciales que formaban parte de la aplicación por lo que tendrán que volver a crearlos manualmente (Gestión de Grupos-Materia/Alta de Grupo-Materia específico).

P.10. ¿Creamos agrupación si la materia la imparte el mismo profesor, en el mismo horario?

R.10. Correcto

P.11. ¿En qué Grupo se quedaría el Grupo-Materia de agrupación generado?

R.11 En todos los Grupos cuyos Grupos-Materia forman parte de la agrupación

CÓDIGO ↑	NOMBRE	GRUPOS	MATERIA
CC2B2C	CULTURA CLÁSICA 2...	2C 2B	Cultura Clásica

P.12. En este apartado de Agrupación también entrarían un mismo módulo de distintos ciclos formativos, por ejemplo FOL, impartido por el mismo profesor y en las mismas horas en el horario?

R.12. Sí, se puede agrupar la misma materia (módulo) de varios estudios (ciclos).

P.13 Como podemos incluir como pendiente una materia que es del Plan LOMCE? Alumna matriculada ahora en 2º que tiene pendiente Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato

R.13. Las pendientes son ya son LOMLOE

P.14. Cuando hay un sustituto, ¿qué nombre ponemos: titular o sustituto?

R.14. En principio no hay problema en que estén los dos. Si solo se deja uno tiene que ser el sustituto.

P.15. ¿Cómo se pueden recuperar Grupos eliminados por error?

R.15. No se puede, tienen que generarlos de nuevo como “Nuevo Grupo”

P.16. Por qué al volver nos lleva otra vez al inicio y tenemos que volver a marcar nivel educativo...

R.16. Esta es una incidencia de los filtros que ya está comunicada a informática.

P.17. ¿Sería conveniente, a partir de ahora, modificar y unificar la nomenclatura de los Grupos de alumnos del Instituto para igualarlos a los nombres que genera Stilus por defecto?

R.17. Los nombres de los Grupos de IES2000 y de Stilus deben ser los mismos para que la exportación de matrícula de Stilus a IES2000 se haga correctamente. De hecho, la carga inicial de Grupos de Stilus se hace de los Grupos del año anterior que constan en IES2000.

P.18. Si A+B+C comparten una materia impartida por dos profesores... ¿se debe hacer una agrupación y después un desdoble o se puede crear directamente un desdoble de A+B+C?

R.18. Se puede hacer indistintamente, primero agrupaciones de los tres Grupos y un desdoble, o desdobles en cada Grupo y posteriormente agrupaciones.

P.19. ¿Dónde podemos encontrar la guía?

R.19. En el portal de Educación, una vez autenticado como usuario Educacyl, en

<https://www.educa.jcyl.es/es/manuales-stilus>

P.20. Si una misma materia es impartida por dos profesores en semestres distintos (un profesor la imparte el primer semestre y otro distinto el segundo semestre), como nos pasa en Enseñanzas Superiores, ¿los tenemos que cambiar a mitad de curso o hay que hacer algo a inicio de curso?

R.20. ¿Hay asignaturas de Enseñanzas Artísticas Superiores que se imparten anualmente y no por semestre? Si ese es el caso lo mejor sería poner el profesor del Grupo-Materia que corresponde a cada semestre.

P.21 IES María de Molina de Zamora. Los alumnos de bachillerato a distancia pueden matricularse indistintamente de materias de primer curso y materias de segundo curso. Hemos comprobado que al crear los Grupos-Materia de los alumnos de segundo de bachillerato, observamos que aparecen los Grupos-Materia de materias de segundo y materias de primero. ¿Se podrían asignar las materias de primero a los Grupos de primero y que no aparezcan en segundo? Yo creo que si no lo hacemos así el profesor que da clase a lengua (por ejemplo) de primero de bachillerato, va a tener que buscar sus alumnos para poner notas en 4 Grupos diferentes.

R.21 En este caso se deben hacer agrupaciones para que el profesor que imparte un determinado Grupo-Materia de 1º imparta solo un Grupo-Materia que es una agrupación del Grupo-Materia que se ha generado directamente de una matrícula de 1º y del Grupo-Materia de la materia de 1º que se ha generado en la matrícula de 2º.

P.22 Si fijamos dos profesores para una materia, ¿se trata de “codocencia” y nos figuran los dos para el acta de evaluación? Y si el profesor de apoyo no está en todas las horas de la materia y sólo en una por ejemplo ¿cómo se pone?

R.22 Hay que crear un Grupo-Materia de apoyo.

P.23 En la división lectiva, ¿habría que cambiar el nombre del Grupo-Materia original?

R.23 No es necesario

P.24 Qué hacemos cuando tenemos materias simultáneas con otras, pero solo en parte de su carga lectiva, porque otra parte es simultánea con otras.

R.24 Si el Grupo A es simultáneo con B y con C, pero B y C no son simultáneos entre sí, hay que crear la simultaneidad de B con A y de C con A en este orden.

P.25 Los alumnos con materias pendientes pero que no recibe clase de esas asignaturas, ¿dónde se meten para poder ponerles las notas de las pendientes? ¿Cómo asignamos al profesor/a que los va a examinar y poner la nota correspondiente?

R.25 En el caso de pendientes la evaluación es independiente de los Grupos-Materia que se puedan haber generado o no. Se podrán evaluar y se podrá elegir el profesor que va a evaluar esos alumnos desde evaluación.

P.26 Si dos profesores dan una asignatura hago un desdoble, pero uno de ellos da a su Grupo en dos horarios distintos repartiendo los alumnos, ¿qué se hace en este caso?

R.26 Hay que hacer una división lectiva.

La división lectiva todavía no está implementada. Cuando ya se pueda utilizar ampliaremos el manual con indicaciones de cómo se usa.

P.27 IES María de Molina de Zamora. Tenemos un Grupo de 4º de ESPAD (enseñanza secundaria para adultos a distancia) que al dar al botón crear Grupos-Materia, no crea ninguno.

R.27 Es una incidencia que ya se ha pasado a informática.

P.28 IES Castilla Vetula, de Medina de Pomar: al crear un Grupo-Materia, algunas asignaturas aparecen dos veces. El total de la suma de los alumnos es correcto, pero no sabemos de dónde sale esa duplicidad.

R.28 Póngase en contacto con soporte.matrícula@educa.jcyl.es indicando los Grupos-Materia concretos.

P.29 ¿Se pueden crear listados de verificación sobre las actuaciones realizadas? (como forma de comprobar lo realizado)

R.29 Se han pedido más listados relacionados con Grupos de los existentes en la actualidad.




De todas formas, simplemente para que todos los sepan, ya existe:




- Una consulta en Excel que permite ver, entre otros datos, las matrículas y las materias de las que están matriculados los alumnos. Se accede desde matriculación Stilus



- Una consulta en Excel que permite ver, entre otros datos, los datos personales de los alumnos. En esta consulta se ve el correo electrónico educa de los alumnos que es un dato que han solicitado algunos centros.

Se accede desde la Ficha centralizada del alumno.

ALUMNO ↑	CIE	ESTUDIOS	REG. MATRICULA.	CURSO	ESTADO	
					M. DEFINITIVA	 
					M. DEFINITIVA	


 Exportar excel
 Restablecer contraseña

P.30 Si tenemos una optativa que cursan alumnos de 3º y 4º porque se puede elegir en los dos cursos (Enseñanzas Superiores) y que se imparte a la misma hora por el mismo profesor, ¿sería un Grupo mixto o sería agrupación?

R.30 Tendrían que crear una agrupación de los Grupos-Materia que se generen en cada curso.

P.31 Si el profesor de apoyo no entra todas las horas de una materia en el aula, ¿debemos meterlo como profesor? o ¿Cómo podemos hacerlo, usando la opción de laboratorio?

R.31 Hay que crear un Grupo-Materia de apoyo

P.32 ¿El curso que viene el programa de planificación de horarios no se vuelca en el Stilus?

R.32 Sí, los horarios se seguirán haciendo con los generadores de horarios como se ha hecho hasta ahora y posteriormente se cargarán en Stilus.

Al generador de horarios llegarán los Grupos-Materia, agrupaciones, desdobles, etc., que se hayan generado desde la aplicación de Grupos-Materia de Stilus, por eso es tan importante tener bien esta parte del proceso.

P.33 En un Grupo que tenemos, cuando miramos el alta de Grupos-Materia podemos ver materias de bilingüe aparentemente bien creadas, con el número de alumnos correcto. Sin embargo, cuando entramos en Gestión de Grupos-Materia, no aparecen las materias bilingües para asignarle alumnos. ¿Cómo podemos resolver esto?

R.33 Escriba a soporte.matricula@educa.jcyl.es indicando datos concretos de la incidencia (qué Grupos-Materia, qué materias, etc...)

P.34 ¿Qué tipo de Grupo-Materia hay que poner a MAE o Religión si no es Grupo completo?

R.34 Sí, son Grupos completos.

P.35 Si en F.P. un alumno se anula convocatoria de algún módulo ¿se podrá quitar del mismo de forma parcial en cualquier momento?

R.35 No, no se elimina. Desde matriculación Stilus hay que poner como característica de esa materia



P.36 Este año lo estamos realizando ahora en noviembre, pero en años posteriores, ¿cuándo habría que realizar este procedimiento?

R.36 La creación de Grupos-Materia y la asignación de los alumnos habría que hacerla en el momento que la matrícula ya esté en un estado bastante estable, es decir, que ya se hayan hecho la generalidad de las matrículas definitivas y están matriculados la generalidad de los alumnos. Lo normal sería en julio.

P.37 ¿Cómo se asigna a un Grupo una nueva matrícula si no está activo en la aplicación?

R.37 No se puede. A los Grupos y Grupos-Materia solo se pueden asignar alumnos que tienen la matrícula en estado "M.DEFINITIVA". Otra cosa es que un alumno que ya está signado a un Grupo se mantenga si la matrícula se da de baja.

P.38 Si en FP un alumno convalida una materia, ¿sigue apareciendo en Grupo-Materia si en la matrícula ponemos convalidada?

R.38 Sí.

P.39 ¿Se puede mantener por lo tanto los Grupos de referencia y los Grupos de diversificación en los Grupos creados?

R.39 Este año sí. Una vez generados los Grupos-Materia habría que hacer las agrupaciones que fueran necesarias.

De todas formas, no es la forma óptima de hacerlo. Como se dijo en la reunión, se deben incluir en el o los Grupos de referencia los currículos de diversificación. De esta forma ya se generan los Grupos-Materia que se necesitan.

Ejemplo:

Código	Nombre		
3A	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
Tipo de grupo	Periodo	Régimen de impartición	Turno
ORDINARIO	ANUAL	PRESENCIAL	DIURNO
Expediente	Cursos asignados		
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria (General) Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria. Diversificación Curricular (Programa de Diversificación Curricular)		

P.40 ¿Qué se hace con alumnos que están cursando una o dos materias a distancia en otro centro por no tenerlas en el nuestro?

R.40 Estos alumnos tendrán dos matrículas, una en cada centro con las materias de las que esté matriculado en cada uno. En Grupos y Grupos-Materia no hay que hacer nada especial, hay que incluirlos en los Grupos-Materia que curse en cada centro.

Posteriormente, desde evaluación ya se indicará lo que hay que hacer con estos alumnos para evaluarles y darles el título.

P.41 Un alumno de FP básica acaba la FCT en octubre y titula, ¿estaría en disposición de matricularse en un CFGM? ¿Cómo le matriculamos? ¿Borramos la primera matrícula o pueden coexistir?

R.41 Técnicamente se pueden crear matrículas en el mismo año de tantos ciclos formativos como se deseen para un mismo alumno, lo que no se puede hacer es crear dos matrículas para un mismo alumno en un mismo ciclo.

Respecto al caso particular que nos plantea, como le he comentado antes, técnicamente se puede. Si puede matricular un alumno una vez empezado el curso sin pasar por el proceso de admisión, eso se lo debe preguntar al inspector de su centro.

P.42 ¿Qué profesor debemos asignar a un alumno con una asignatura a distancia?

R.42 El que imparte el Grupo-Materia a distancia del módulo en el que esté matriculado el alumno.

P. 43 Cuando un alumno se da de baja, ¿automáticamente se borra de todos los Grupos y Grupos-Materia en los que están inscrito?

R.43 No, y no debe hacerlo ya que estos alumnos deben constar en las actas, sin evaluar, como alumnos de baja, pero deben constar en las actas.

Otra cosa es si se pone una matrícula como "M.Descartada", es decir, es una matrícula que se elimina porque se ha cometido un error o por otro motivo. En este caso, sí debe desaparecer del Grupo y de los Grupos-Materia que tenga asignados.

P.44 Tenemos Anatomía en 1º de bachillerato de Ciencias, en el A y el B. Como queremos balancear el número de alumnos por profesor, hay una profesora que da a alumnos del A, y otra da a alumnos del A y del B, de manera simultánea. ¿Esto funciona como desdoble o como agrupación?

R.44 Primero hay que hacer un desdoble del A y posteriormente una agrupación del B con el desdoble del A que corresponda.

P.45 Ayer agrupé a dos Grupos por error. Pero no me dejaba editar, ni deshacer. ¿Cómo se hace?

R.45 Se puede anular la agrupación, pero luego tienen que volver a generar los Grupos-Materias que la conforman porque van a desaparecer.

La forma más fácil de deshacer una agrupación haciendo desdobles de manera que queden los Grupos-Materia originales (con nombres distintos evidentemente).

P.46 ¿Podríamos hacer simultáneas con varias materias que no vayan al mismo tiempo todos los días, y hacer simultáneas por días?

R.46 En Grupos-Materia no se pueden generar simultaneidades por hora, pero sí pueden crear los Grupos-Materia simultaneas y luego poner las horas que se simultanean en el generador de horarios.

De todas formas, como se ha indicado ya, este año no es necesario crear las simultaneidades y el año que viene vendrán creadas desde el generador de horarios.

P.47 Al intentar cambiar las materias optativas de una matrícula, me sale un mensaje de error "EJB Exceptions" ¿Cómo lo puedo hacer?

R.47 Es una incidencia que ya se ha pasado a informática

P.48 A nosotros nos aparece también el profesorado del año pasado en el desplegable de añadir profesor

R.48 Comprueben en la aplicación de personal del centro qué fecha de cese tienen estos profesores.

P.49 ¿Para la materia de "Proyecto de Investigación" de los BIE, que cada alumno tiene un profesor, ¿creamos un Grupo-Materia por alumno y profesor para evaluación?

R.49 Sí.

P.50 En plan de estudios de Stilus no tenemos como bilingüe la asignatura de tecnología y digitalización en 3 ESO, y este curso se imparte como bilingüe. Hemos intentado ponerla como bilingüe en el plan de estudios, pero no hemos podido. ¿cómo debemos hacerlo?

R.50 Escriba a soporte.planes@educa.jcyl.es indicando la materia y el curso.

P.60 ¿Para realizar un cambio de optativa, es posible hacerlo directamente desde "Gestión Grupos-Materia" o es necesario modificar de alguna forma la Matrícula?

R.60 Los cambios de matrícula hay que hacerlos todos desde matriculación Stilus.

P.61 En FP un alumno puede estar matriculado de módulos de los dos cursos, primero y segundo. No son pendientes, aunque no se hayan superado en el curso anterior. Por tanto, están matriculados de los dos cursos

R.61 La matriculación en Stilus es única, es decir, solo se puede matricular en un mismo estudio de un curso. En FP presencial los módulos del curso inferior se tratan como pendientes. En FP distancia, matrícula modular o pruebas libres se pueden matricular de módulos de cursos distintos para ello se hace una matrícula en el curso más alto y se ponen los módulos del curso inferior sin ser pendientes.

P.62 Algún Grupo no deja agruparlos

R.62 Escriba a soporte.matricula@educa.jcyl.es indicando el caso concreto.

P.63 ¿Por qué hay que deshacer una simultaneidad para añadir otro Grupo que se ha olvidado incluir en la simultaneidad?

R.63 Es un defecto que se corregirá en próximas versiones, pero por el momento no se puede hacer de otra manera.
De todas formas, como este año no son obligatorias no hace falta que hagan nada.

P.64 ¿Por qué los alumnos de 4º DIVERSIFICACIÓN que tienen pendiente por ejemplo FÍSICA Y QUÍMICA de 3º ESO aparecen en el Grupo-Materia de FÍSICA Y QUÍMICA de 4º ESO? (Es uno de los errores que me aparecen)

R.64 Aparecen en el "conteo" pero esos alumnos no deben aparecer en el Grupo-Materia.

P.65 En la materia de CLYM: ¿se podría dejar un único Grupo con dos profesores siempre y cuando se den a la misma hora tanto CLEM y CMAT? Así me ahorraría crear más Grupos o desdobles

R.65 El problema es que en horarios no habría forma de saber qué profesor y en qué hora imparte CLEM y qué profesor y en qué hora imparte CMAT. A los dos profesores se les asignaría las dos horas del Grupo-Materia.

P.66 ¿Va a haber un informe de errores como en ORGA?

R.66 No

P.67 ¿Cuándo va a estar activa la aplicación Stilus Evaluación?

No hay una fecha concreta. Cuando se ponga en explotación les informaremos.

P.68 En 3ºdiver nos aparece el ámbito práctico, pero en nuestro centro este ámbito es la tecnología y digitalización de 3ºA de la ESO. ¿Se puede agrupar el ámbito práctico con la tecnología y digitalización?

R.68 La aplicación sí permite hacerlo.

P.69 Si tengo un Grupo-Materia de bilingüe que se da a la misma hora con un Grupo-Materia de no bilingüe de esa materia, pero solo dos horas, y la tercera hora simultanea con otro Grupo-Materia ¿eso como lo puedo hacer?

R.69 Sería un caso similar al de la pregunta 24

P.70 Nosotros tenemos clases de español para extranjeros, pero no es una materia del currículum. ¿Podré crear un Grupo-Materia sin problemas?

R.70 Si no está en el plan de estudios no, entre otras cosas porque, si no está en el plan de estudios, no habrá podido matricular a ningún alumno de esa materia.

P.71 Con el IES cuando se da de alta un sustituto automáticamente se le asigna el horario del profesor al que sustituye, si es tutor o jefe de departamento... ¿Esto también lo hará Stilus en el futuro?

R.71 Cuando esté en explotación la aplicación adecuada, sí se le asignará el horario del profesor al que sustituye.

P.72 No he podido efectuar una agrupación de materias con una materia de religión de primero de bachillerato, no sale el otro Grupo para hacer la agrupación.

R.72 En primer lugar compruebe en matriculación Stilus que tiene alumnos matriculados de religión en el Grupo en el que deben salir.

Si es así, escriba a soporte.matricula@educa.jcyl.es indicando datos concretos sobre la incidencia.

P.73 Al crear el Grupo-Materia del proyecto de autonomía, me genera el código MPA, al dar a siguiente, no me deja proseguir pues el código me aparece en rojo, y yo no puedo modificarlo.

R.73 El código que aparece al crear los Grupos o Grupos-Materia hay que completarlos no modificarlos. Por defecto salen las siglas iniciales del Grupo, pero hay que completarlo, por ejemplo, con el curso.

P.74 ¿Qué tipo de agrupación se puede realizar para un profesor que imparte la misma materia a distintos alumnos que se encuentran en los mismos Grupos, aunque en distintos horarios?

R.74 Es una pregunta muy genérica que no podemos concretar. Tiene que jugar con los desdobles y las agrupaciones.

P.75 En mi caso se crearon los Grupos-Materias de las pendientes automáticamente y se las asignamos a los J. Dep. He entendido que esos Grupos-Materias de las pendientes los eliminemos, pero si lo hacemos, ¿los alumnos/familias no podrán ver las notas de las pendientes en Stilus familias, correcto?

R.75 Como hemos comentado previamente, las notas de las pendientes no tienen nada que ver con los Grupos-Materia, para el caso de Stilus Familias tampoco.

P.76 Los Grupos-Materia se crean desde los Grupos alumnos creados, para asignar a los docentes del grupo se hace materia por materia. ¿no?

R.76 La asignación de los profesores a los Grupos-Materia hay que hacerlo Grupo-Materia por Grupo-Materia.

P.77 Los desdobles, ¿cómo puedo desdoblar un Grupo en tres profesores?

R.77 Haciendo tres desdobles y asignando un profesor a cada uno de ellos.

P.78 Entonces, las convalidaciones que han sido resueltas ahora, ¿las tenemos que grabar en Stilus? porque por ahora están en el IES2000

R.78 Sí. Las modificaciones que haya en las matrículas por el momento deben constar en IES2000 y en Stilus.

P.79 ¿Lo que se haga en IESFácil hay que hacerlo en Stilus, así como lo que se haga en IES2000 hacerlo en Stilus?

R.79 Sí, cuando todas las aplicaciones de Stilus estén en marcha ya no se utilizará ni IESFácil, ni IES2000.