

*Castilla y León
pone el acento en la*

Educación

26/27

Educacyl



PISA 2025

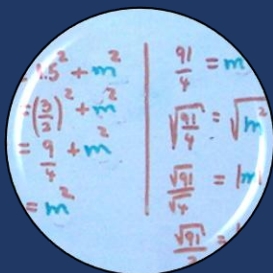
PISA 2025



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



Lectura



Matemáticas



Ciencias



Aprender en
el mundo
digital
(MAYO 27)



Lengua
extranjera:
Inglés
(ABRIL 27)

Evalúa al alumnado de 15 años.

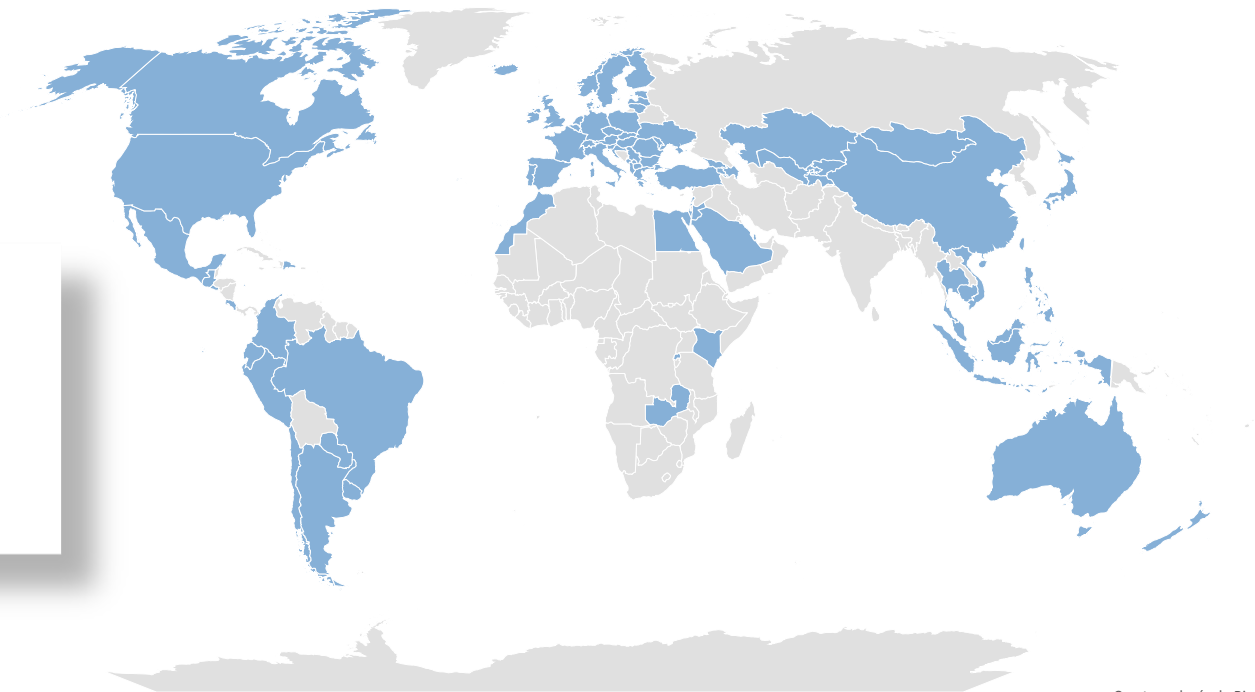


1. PARTICIPANTES.

1.1 Participación: Países y áreas geográficas.

	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2022	2025
Países de la OCDE	28	30	30	33	34	35	37	37	37
Países y regiones no miembros de la OCDE	4	11	27	32	31	37	42	43	54
Total países y regiones	32	41	57	65	65	72	79	80	91
Comunidades Autónomas	0	3	10	14+2	14	17	17+2	17+2	17+2

Oleada con
récord de
participación:
91 países o
regiones



1.2 Participación: Alumnado y centros.

En Castilla y León la prueba se aplicó entre el 1 de abril y el 16 de mayo de 2025 a una muestra seleccionada por la OCDE.

En cada centro se seleccionaron al azar 53 alumnos entre los que cumplían 16 años en 2025, independientemente del curso en el que estuvieran matriculados.

	Muestra		Población
	Estudiantes	Centros Educativos	Estudiantes
Castilla y León	1 858	59	21 282
España	30 000	956	434 192
Mundo	760 000	25 000	33 000 000



2. DESEMPEÑO EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y LECTURA

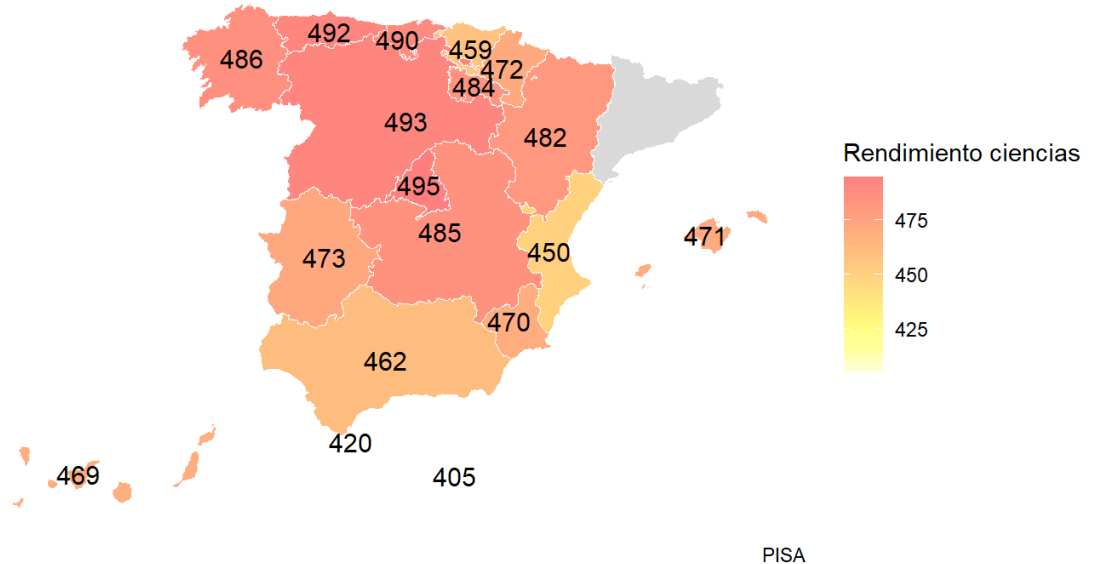




2.1 Resultados globales en Ciencias por CCAA

Ciencias PISA CCAA España

CIENCIAS



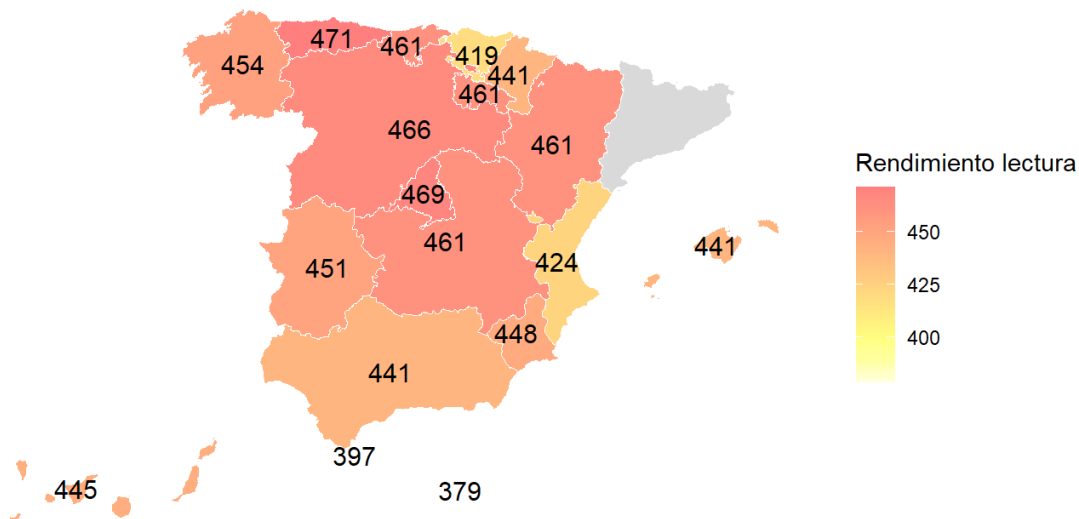
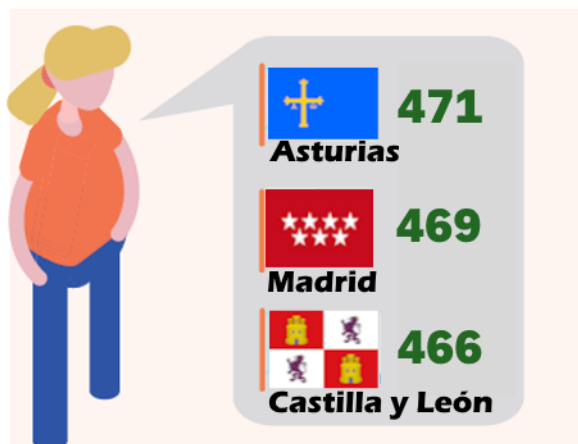
Castilla y León, junto con Madrid, son las únicas comunidades en el pódium de las tres competencias evaluadas



2.2 Resultados globales en Lectura por CCAA

LECTURA

Lectura PISA CCAA España

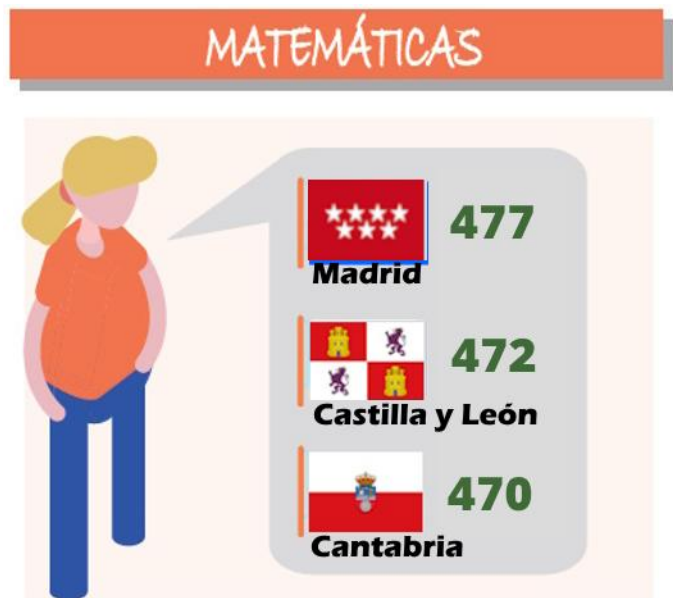


PISA

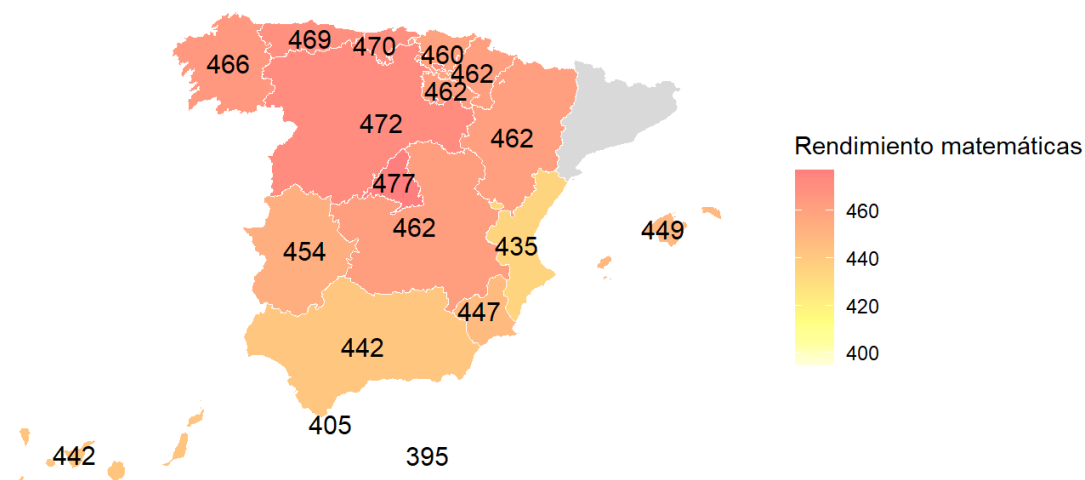
Única CCAA pluriprovincial en el pódium en las tres competencias



2.3 Resultados globales en Matemáticas por CCAA



Matemáticas PISA CCAA España



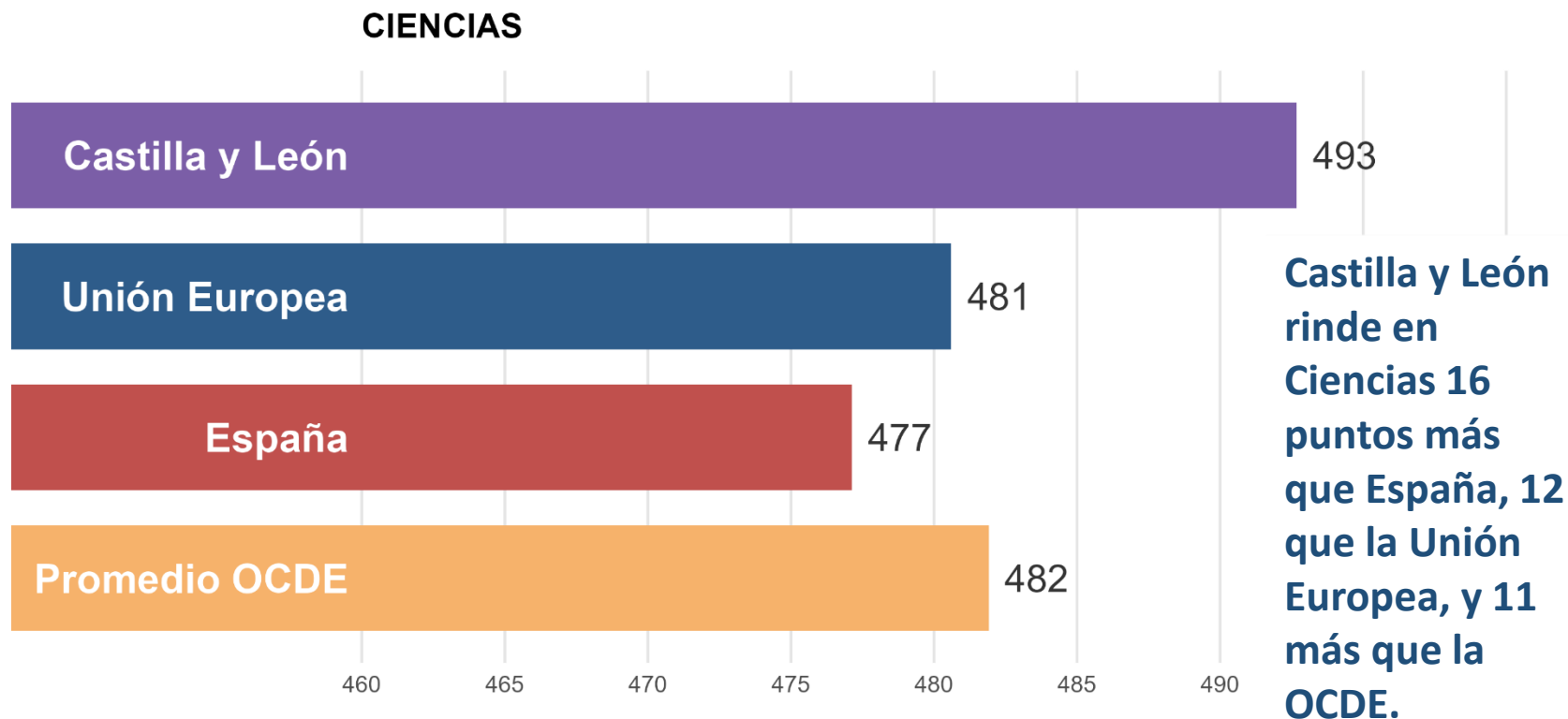
PISA

Desde 2009, Castilla y León ha estado de forma continuada en el pódium en todas las competencias. La única comunidad autónoma con esta brillante regularidad. Esta constancia en la excelencia es lo que sigue siendo una marca distintiva de nuestra comunidad autónoma.



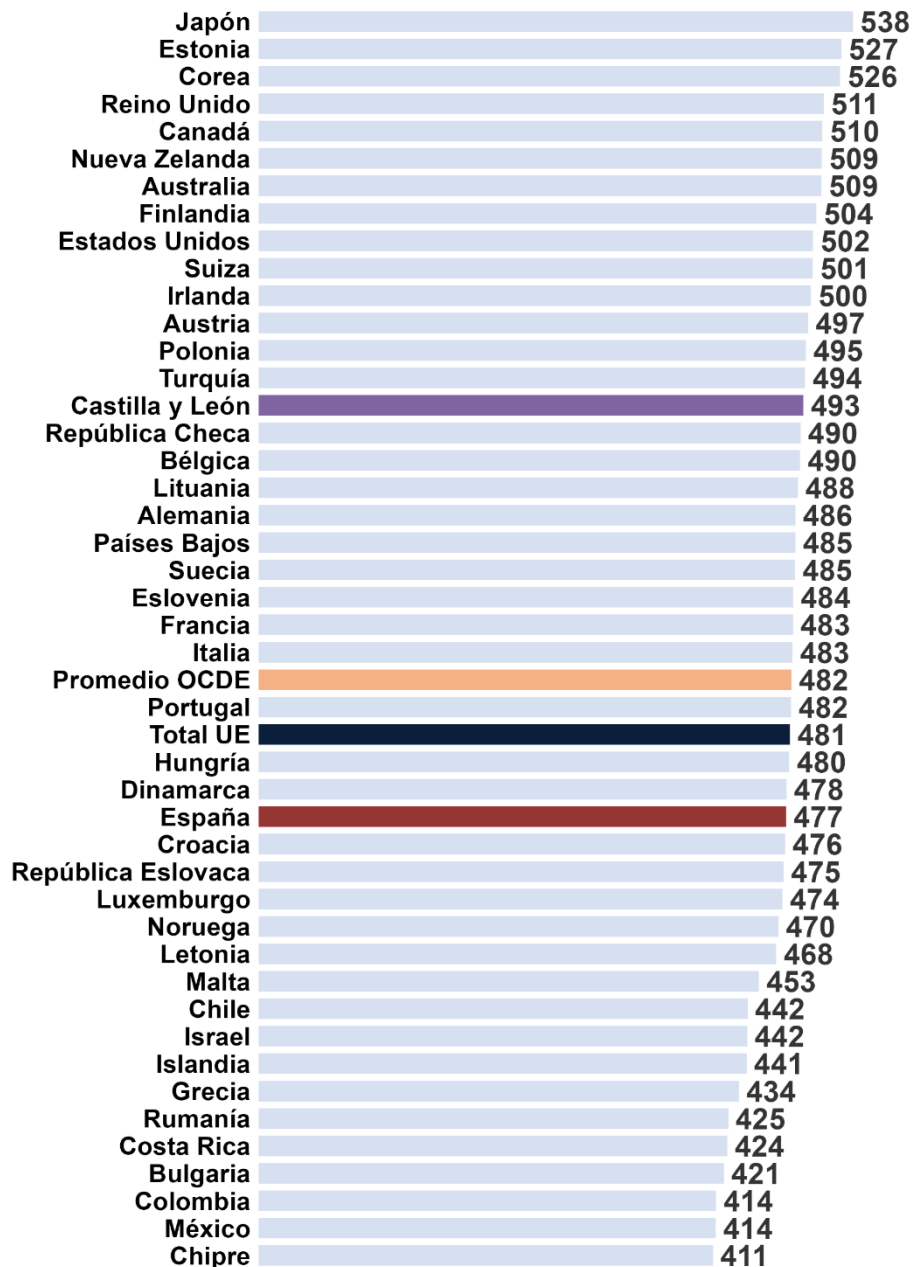


2.4 Ciencias. Comparación con España, OCDE y UE.





2.5 Desempeño en Ciencias - Internacional



PISA 2025



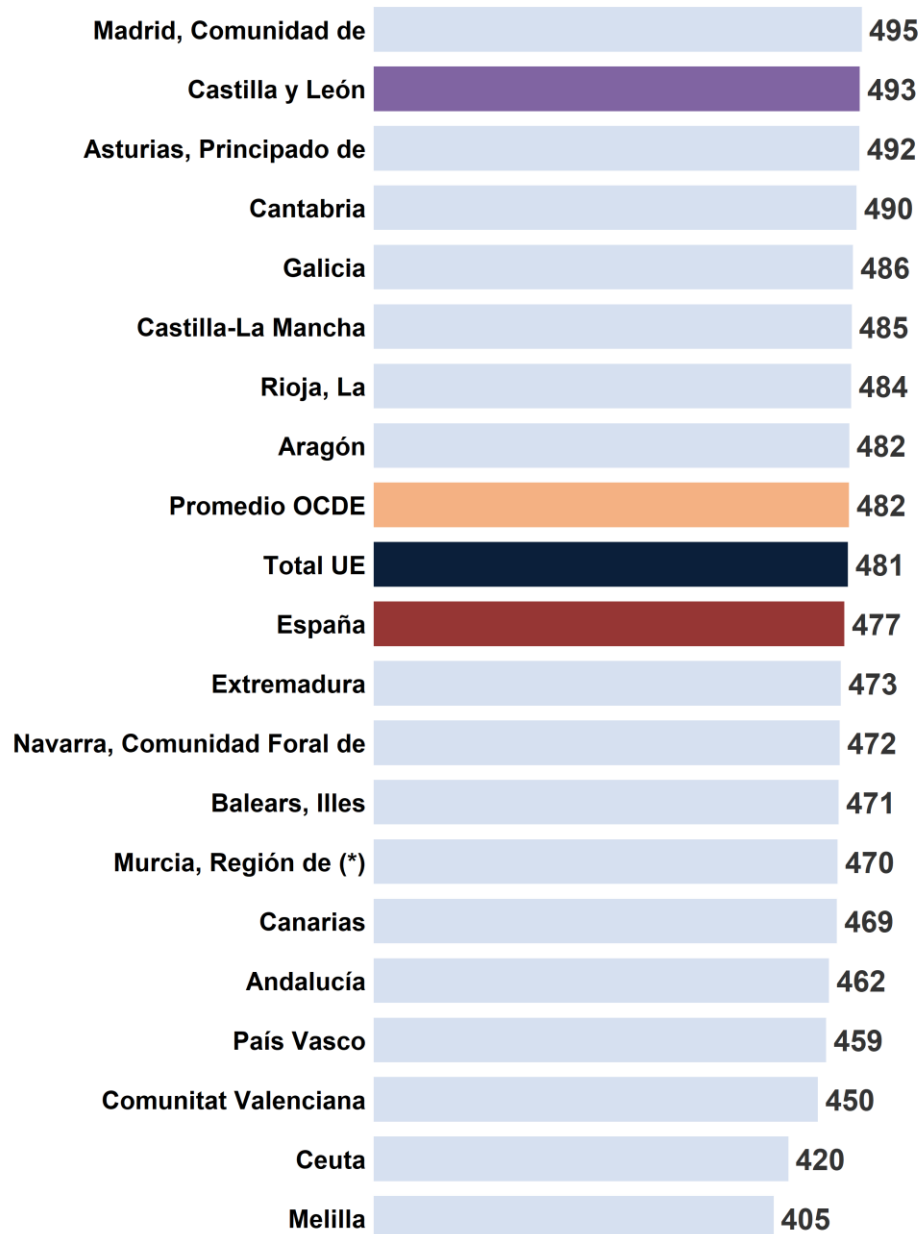
En Ciencias, Castilla y León ocupa el puesto 15 entre los países de la OCDE.

En Ciencias, Castilla y León ocupa el puesto 6 entre los países de la UE.

Castilla y León tiene mejor rendimiento que Alemania, Países Bajos o Suecia.

2.6 Desempeño en Ciencias - CCAA

PISA 2025



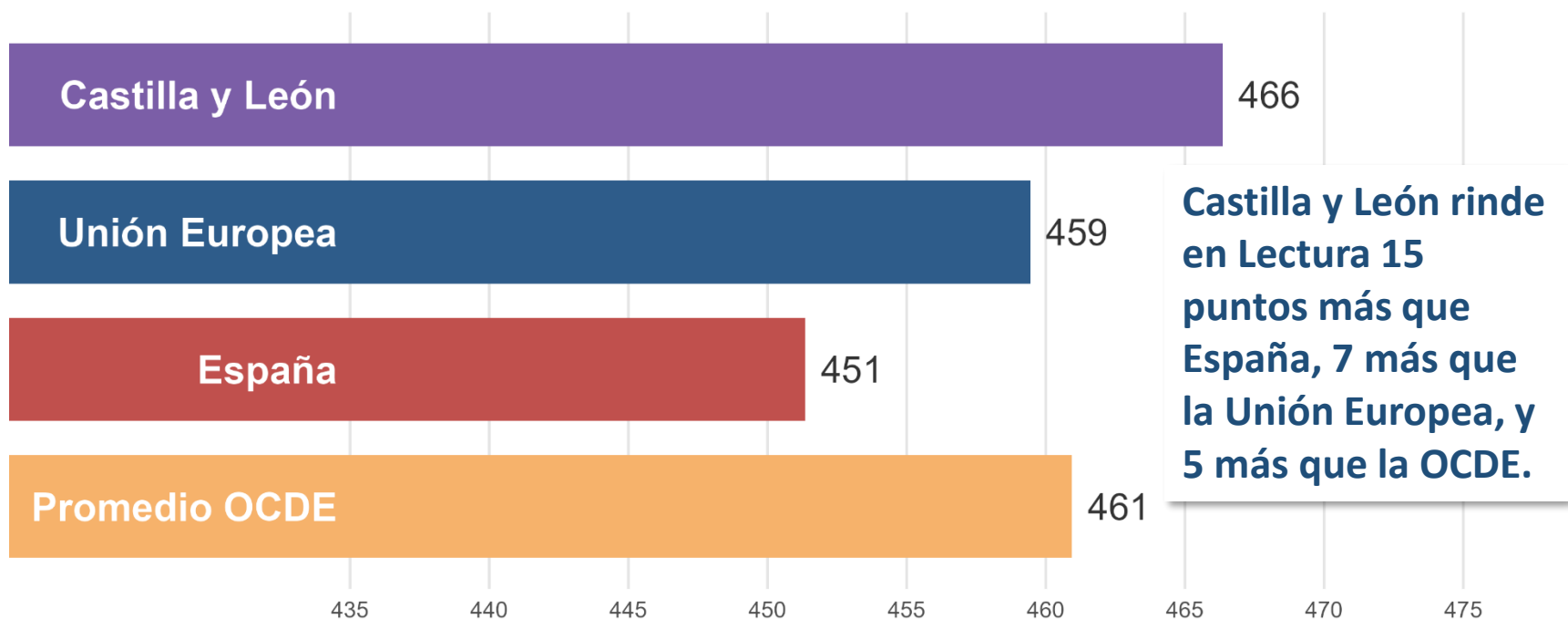
**Castilla y León,
es la segunda
comunidad
autónoma con
mejor
rendimiento en
Ciencias.**





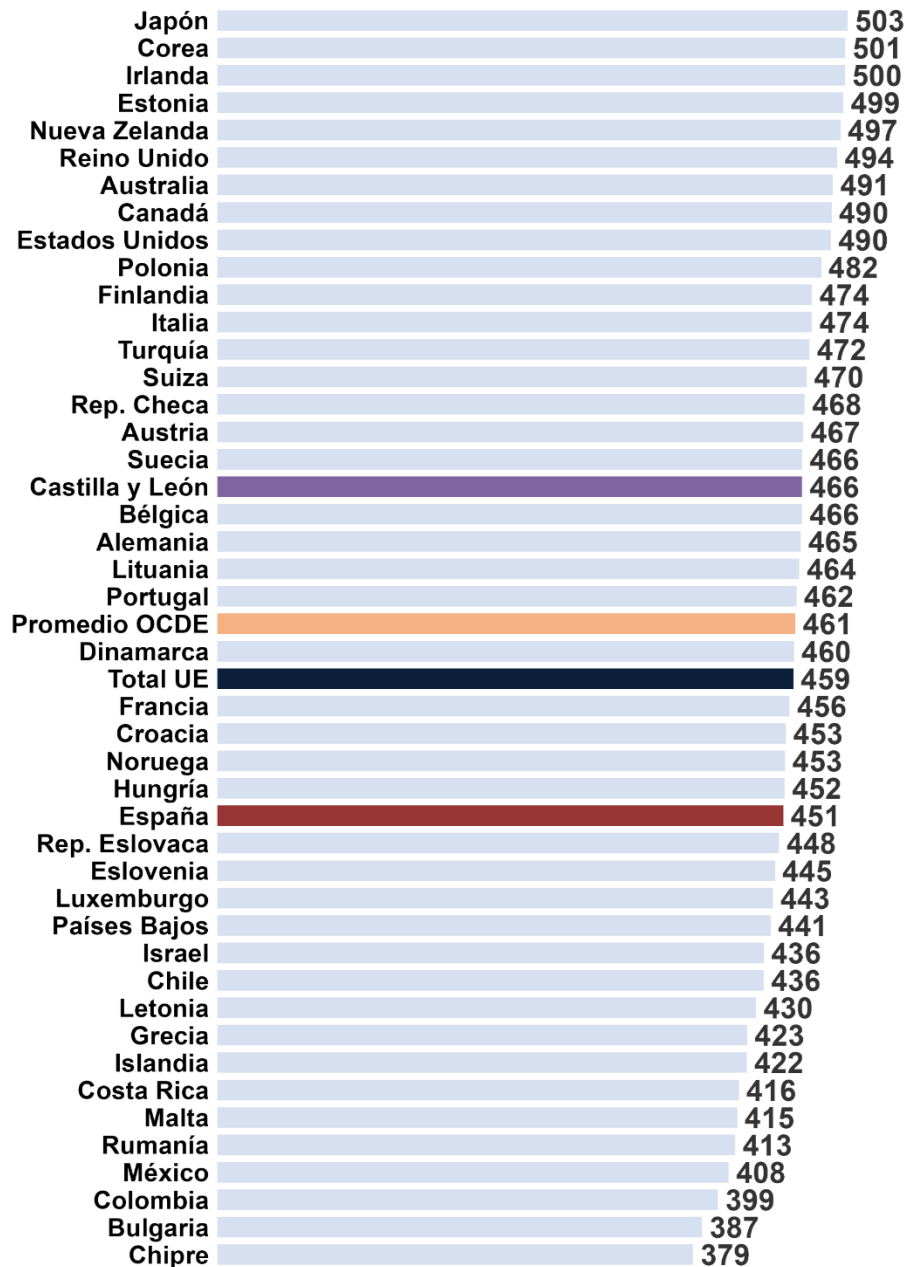
2.7 Lectura. Comparación con España, OCDE y UE.

LECTURA





2.8 Desempeño en Lectura - Internacional



PISA 2025



Castilla y León ocupa
el puesto 18 entre los
países de la OCDE

Castilla y León ocupa
el puesto 10 entre los
países de la UE

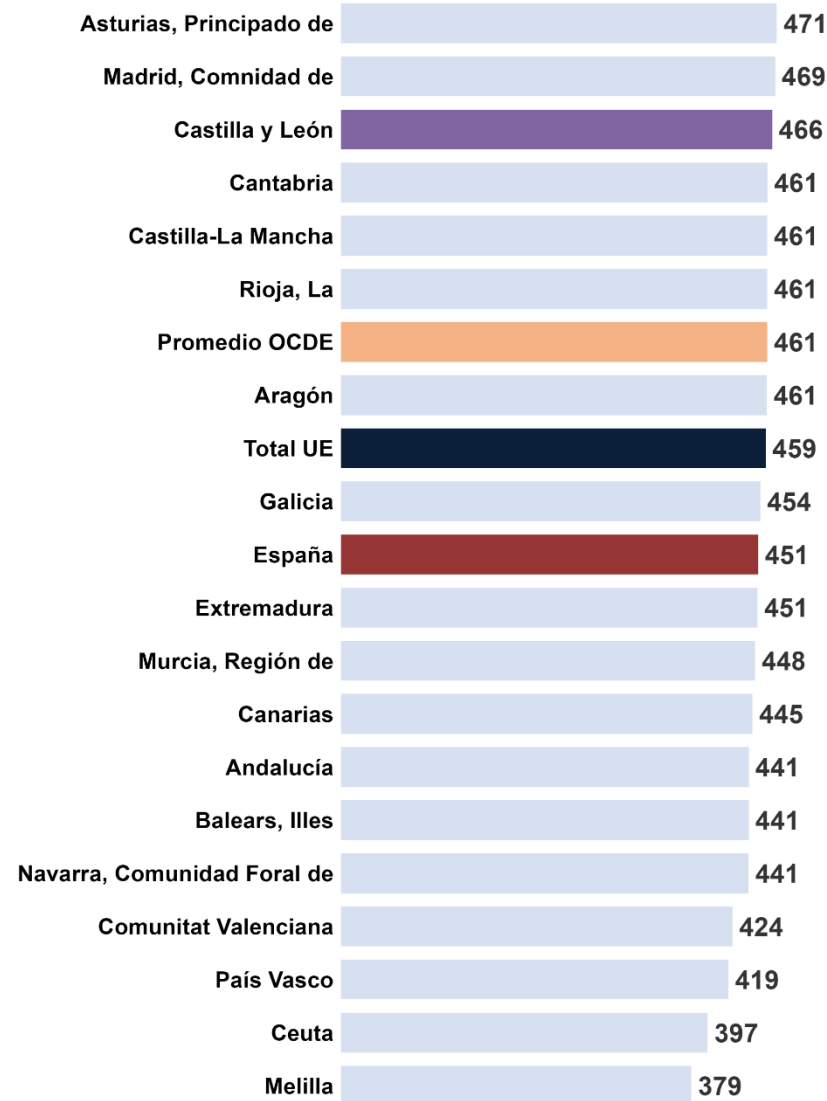
Castilla y León tiene
resultados
comparables con
Suiza, Austria y
Suecia

2.9 Desempeño en Lectura - CCAA

PISA 2025



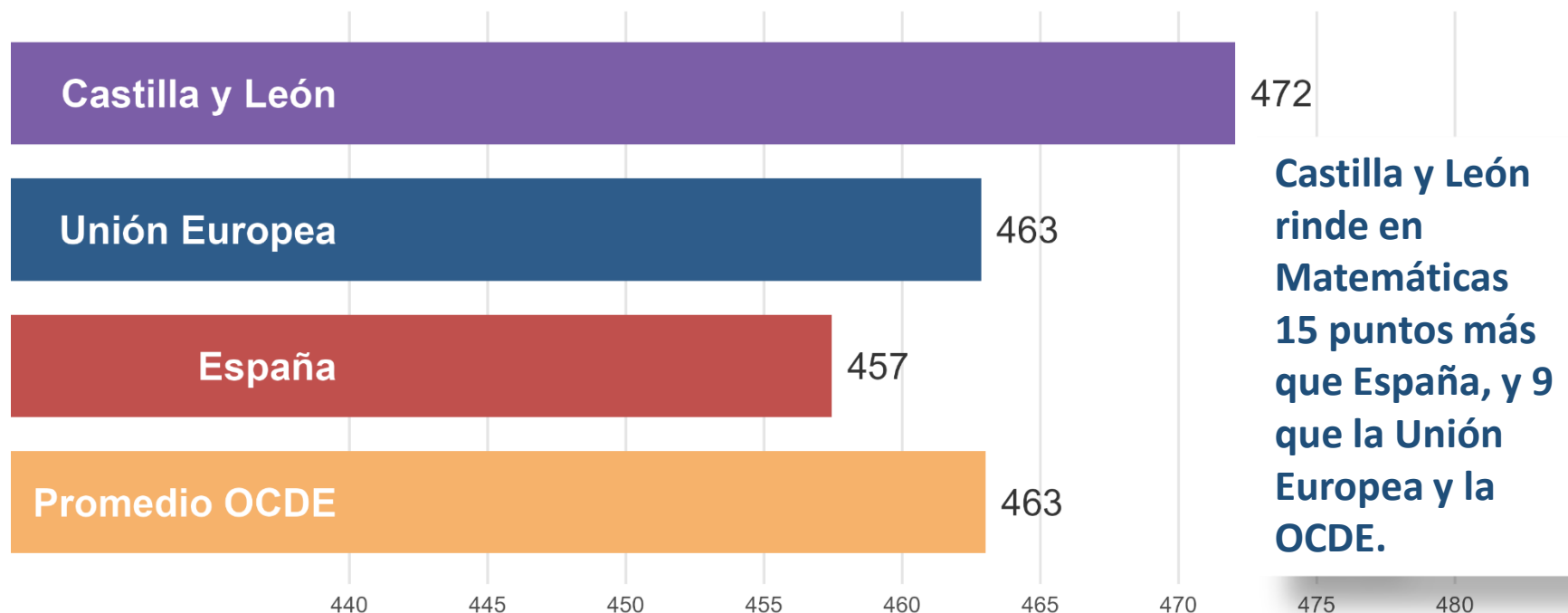
**Castilla y León
ocupa el tercer
puesto entre
las CCAA,
siempre en el
pódium**



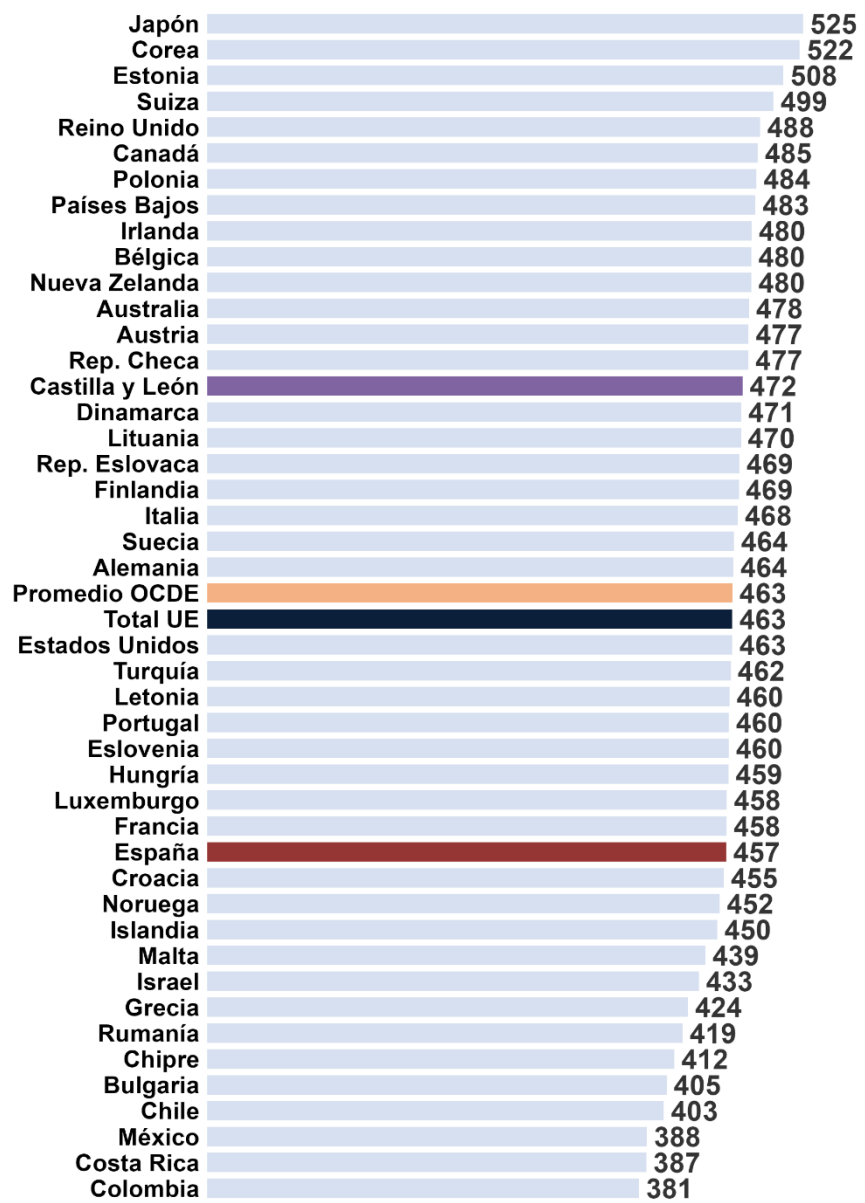


2.10 Matemáticas. Comparación con España, OCDE y UE.

MATEMÁTICAS



2.11 Desempeño en Matemáticas. Por países.



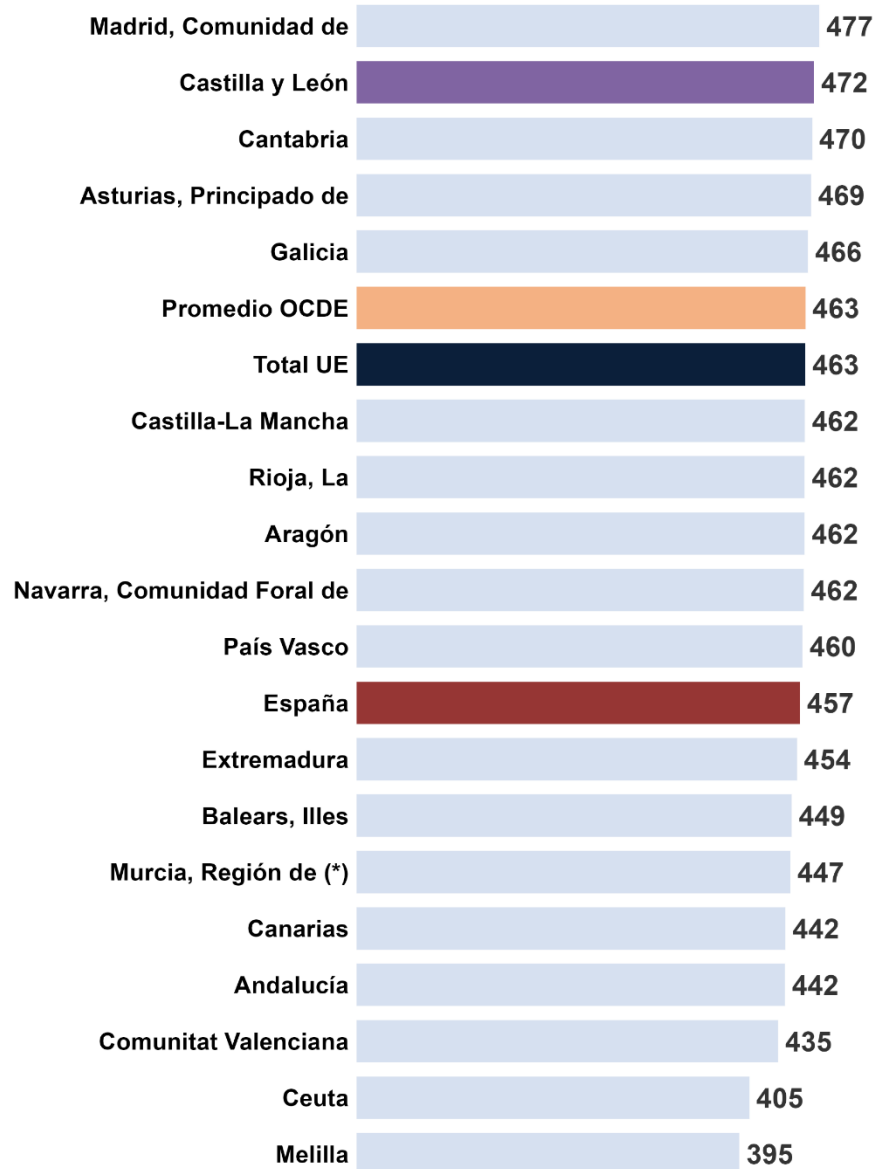
Castilla y León
ocupa el puesto 15
entre los países de
la OCDE

Castilla y León
ocupa el puesto 8
entre los países de
la UE

Castilla y León, con
472 puntos, tiene
un rendimiento
superior a
Finlandia, Suecia o
Alemania

2.12 Desempeño en Matemáticas - CCAA

PISA 2025



Castilla y León es la segunda comunidad con mejor rendimiento en Matemáticas.





3. NIVEL DE DESEMPEÑO.

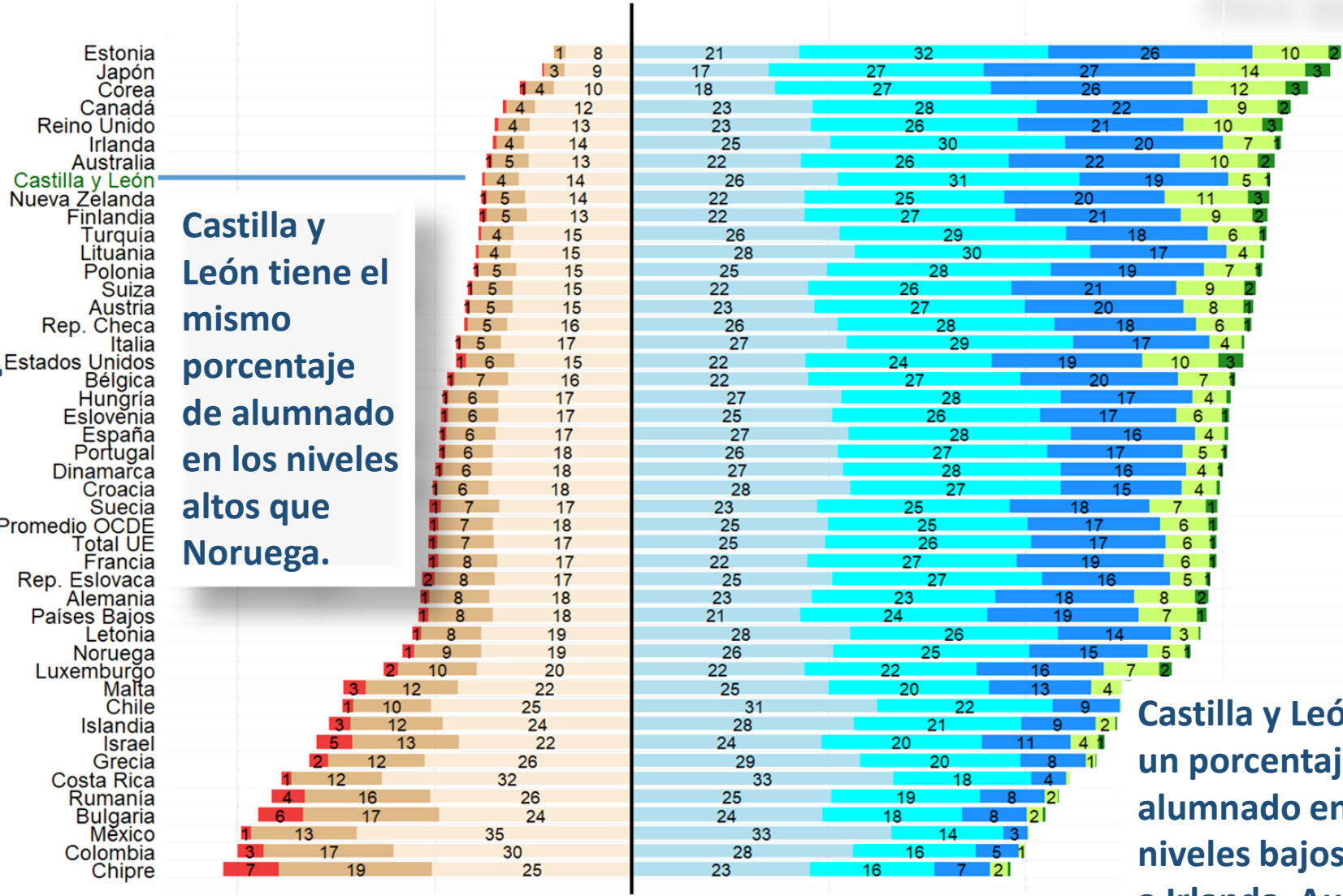


3.1 Niveles de desempeño en Ciencias.

Niveles de Rendimiento en CIENCIAS por País

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda, ≥ 2 a la derecha)

PISA 2025



Castilla y León tiene el mismo porcentaje de alumnado en los niveles altos que Noruega.

Castilla y León tiene un porcentaje de alumnado en los niveles bajos similar a Irlanda, Australia o Finlandia.

Si Castilla y León fuera un país sería el 8º de la OCDE y el 3º de la UE con menor porcentaje en los niveles bajos.

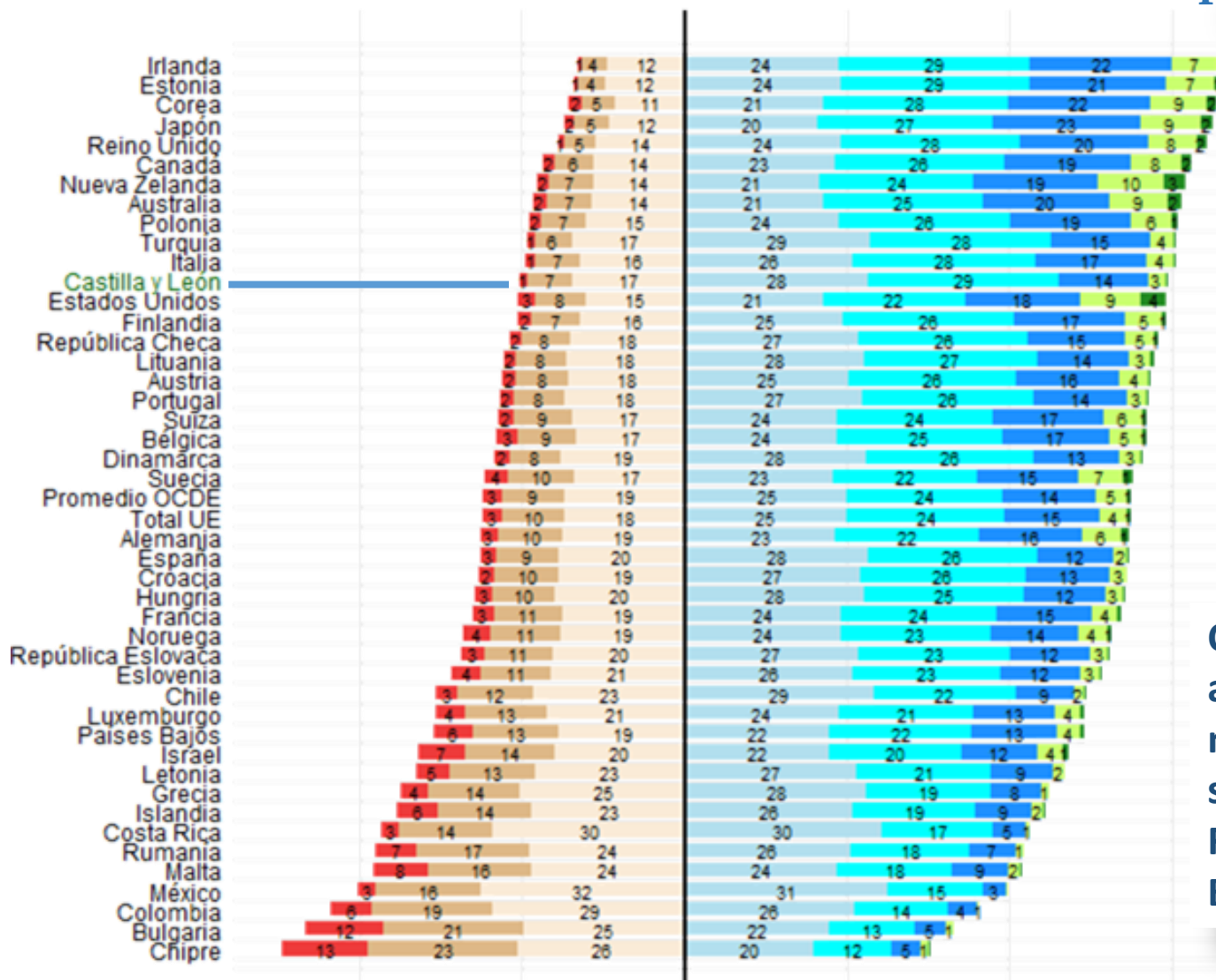


3.2 Niveles de desempeño en Lectura.

Niveles de Rendimiento en LECTURA por País

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda, ≥ 2 a la derecha)

PISA 2025



Castilla y León:
alumnado en los
niveles bajos
similar a Italia,
Finlandia o
Estados Unidos

Si Castilla y León, fuera un país sería el 12º de la OCDE y el 4º de la UE con menor porcentaje en los niveles bajos.

Nivel 1c 1b 1a 2 3 4 5 6

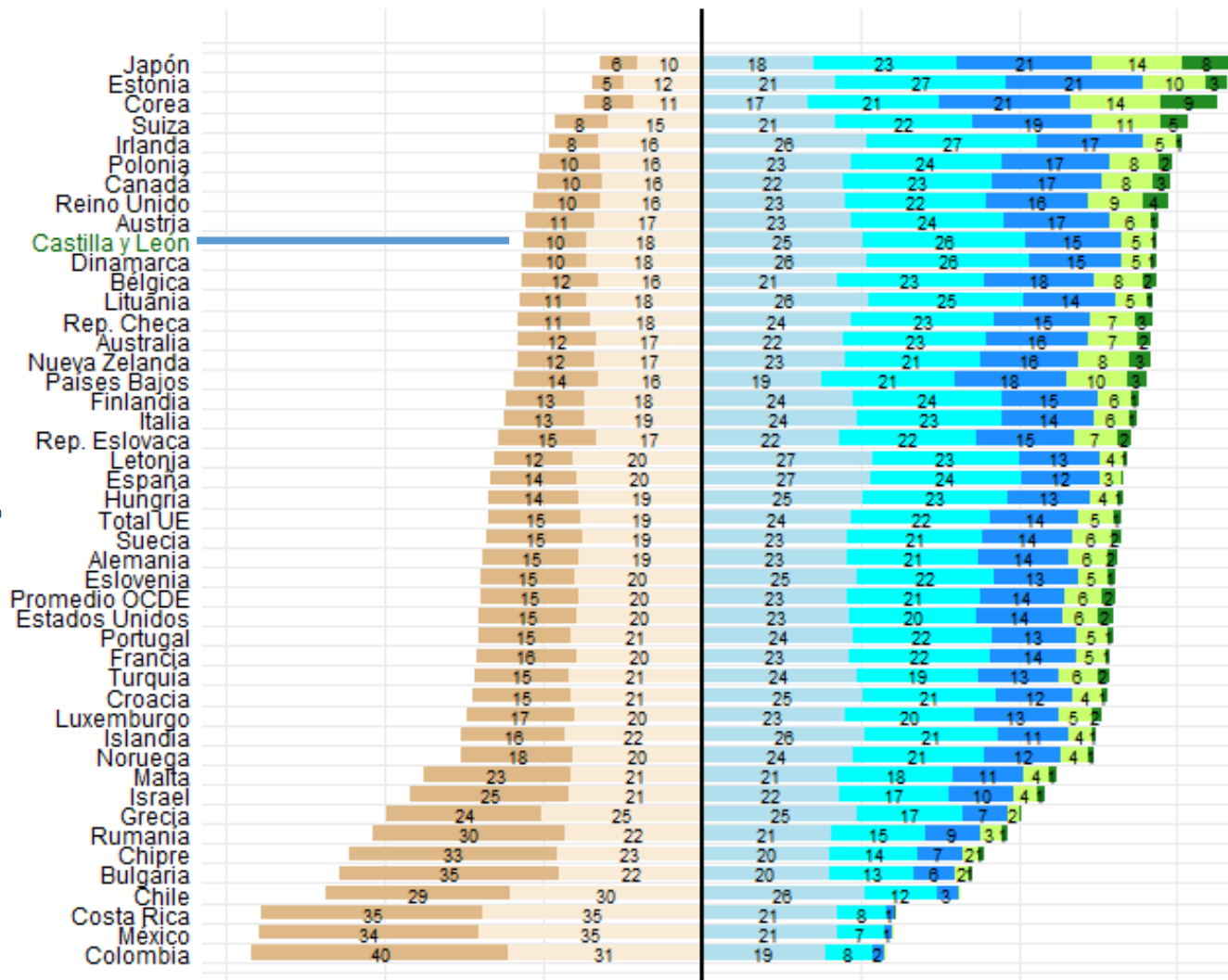


3.3 Niveles de desempeño en Matemáticas.

Niveles de Rendimiento en MATEMÁTICAS por País

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda, ≥ 2 a la derecha)

[SA 2025



Castilla y León tiene una proporción de alumnado en los niveles altos igual a Irlanda o Lituania y superior a Dinamarca y Noruega.

Castilla y León: alumnado en los niveles bajos similar a Austria, Dinamarca o Reino Unido.

Si Castilla y León fuera un país sería el 9º de la OCDE y el 5º de la UE con menor porcentaje en los niveles bajos.

Nivel 1b 1a 2 3 4 5 6



3.4 Niveles de desempeño en Ciencias. CCAA.

PISA 2025

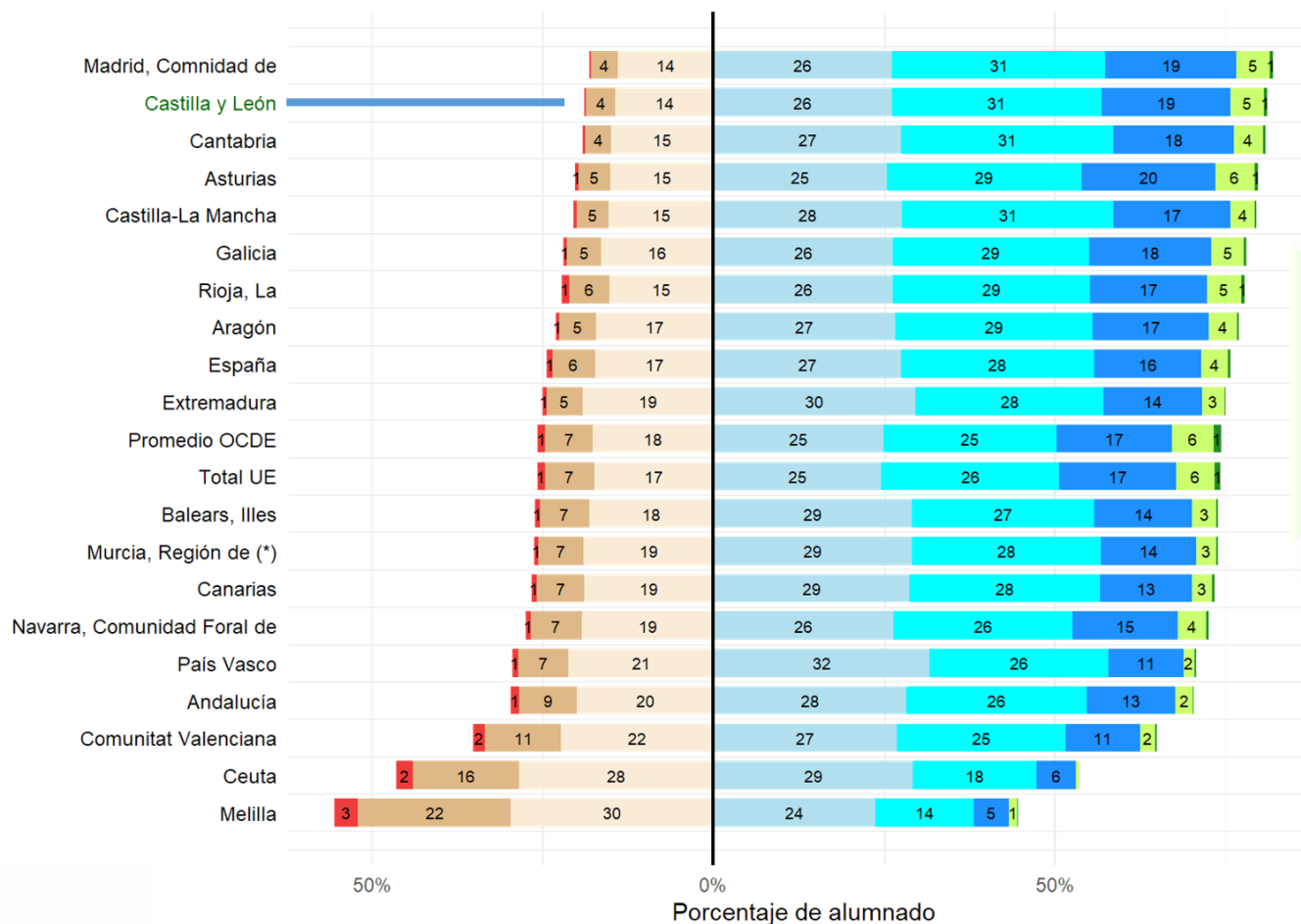


Castilla y León y Madrid son las CCAA con menor porcentaje de alumnado en los niveles bajos.

Castilla y León es la comunidad con mayor porcentaje de alumnado en los niveles altos.

Niveles de Rendimiento en CIENCIAS por CCAA

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda, ≥ 2 a la derecha)



50%

0%

50%

Porcentaje de alumnado

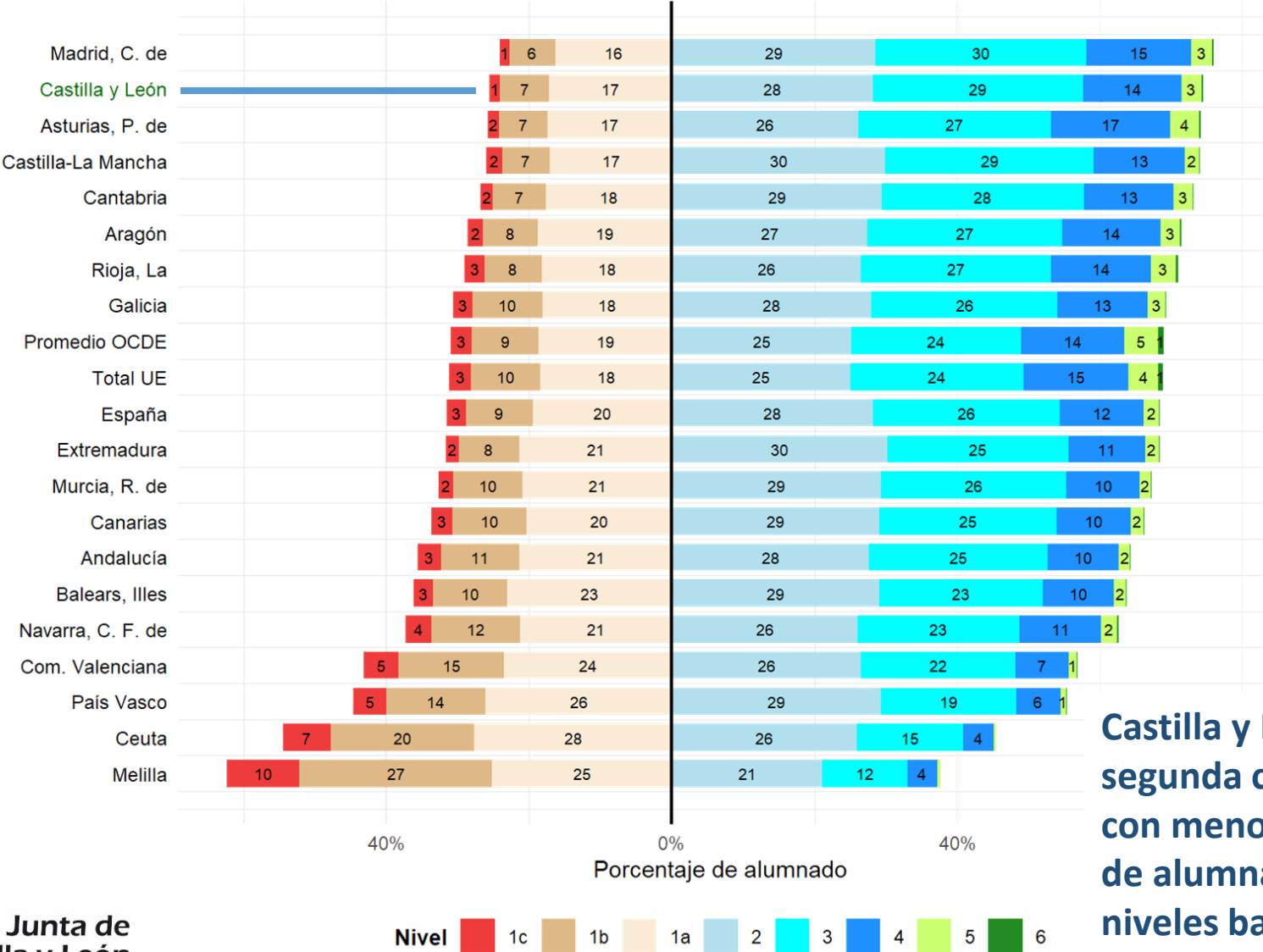
Nivel 1c 1b 1a 2 3 4 5 6



3.5 Niveles de desempeño en Lectura. CCAA.

Niveles de Rendimiento en LECTURA por CCAA

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda, ≥ 2 a la derecha)



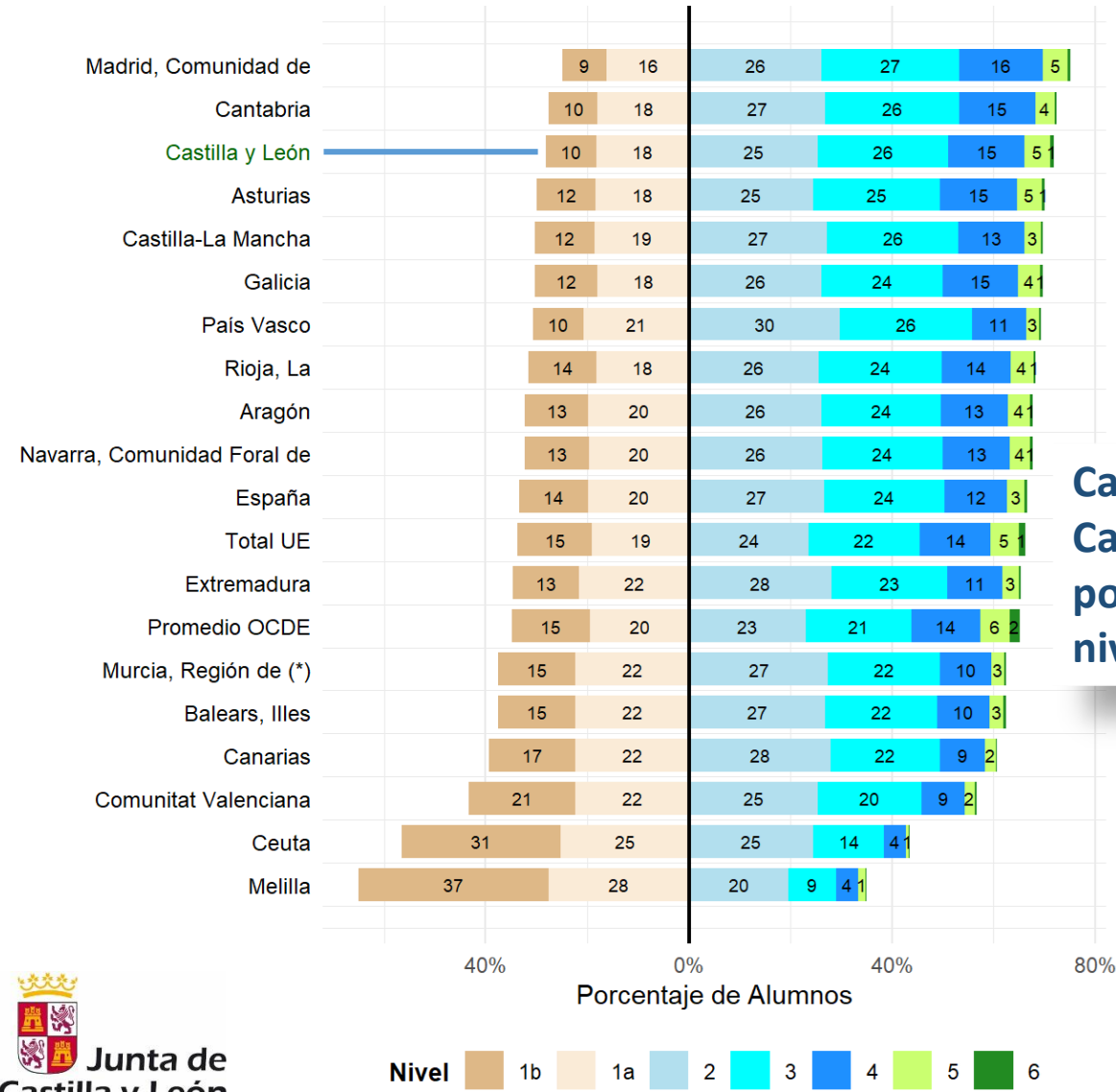
Castilla y León es la segunda comunidad con menor porcentaje de alumnado en los niveles bajos.

3.6 Niveles de desempeño en Matemáticas. CCAA PISA 2025



Niveles de Rendimiento en MATEMÁTICAS por CCAA

Alineado verticalmente al inicio del Nivel 2 (Niveles < 2 a la izquierda)



Castilla y León es la comunidad con mayor porcentaje de alumnado en los niveles altos, junto con Madrid y Asturias.

Castilla y León junto con Madrid y Cantabria, son las CCAA con menor porcentaje de alumnado en los niveles bajos.



4. EQUIDAD.



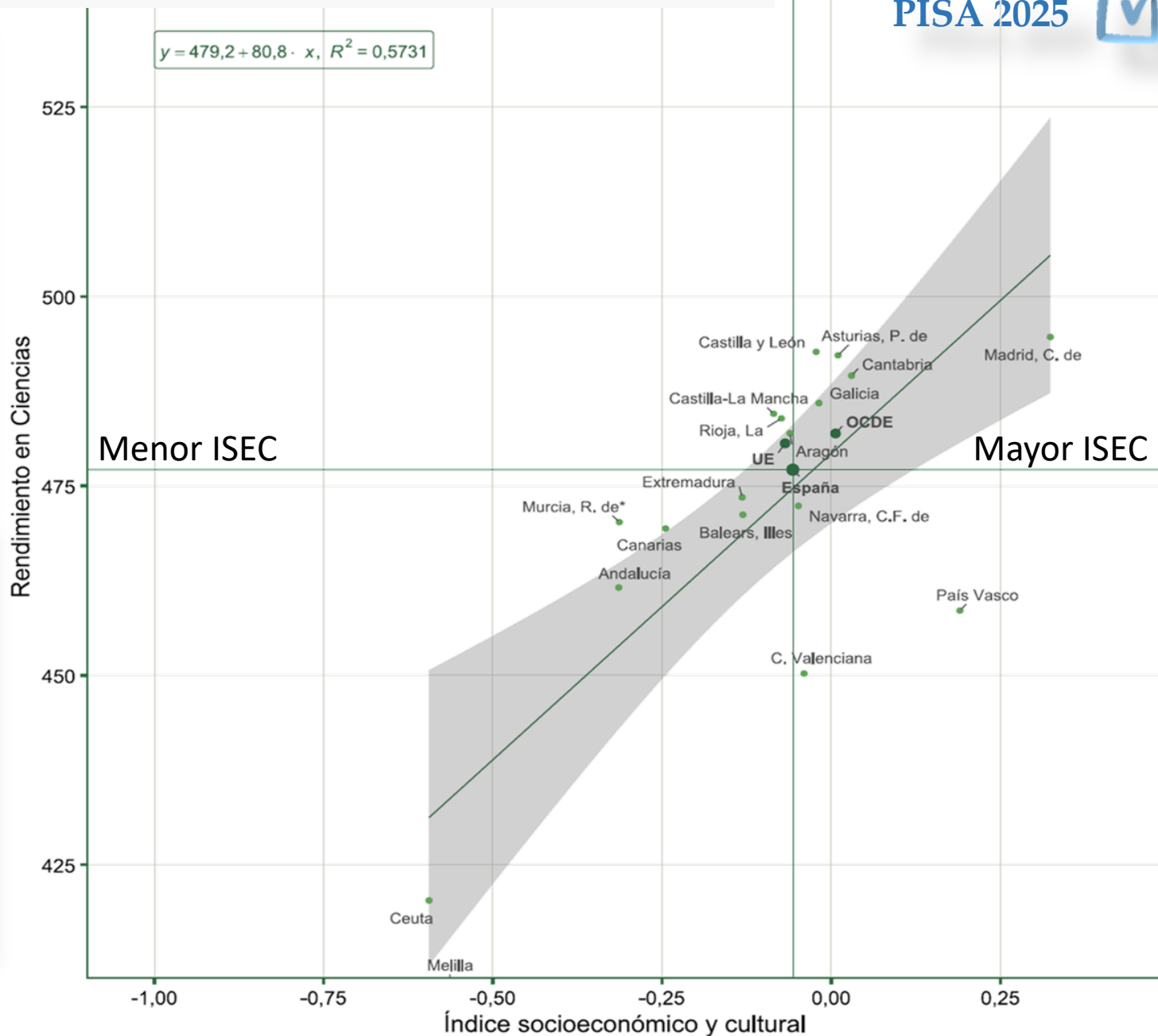
4.1 Rendimiento y nivel socioeconómico y cultural

PISA 2025



Castilla y León tiene un rendimiento en Ciencias significativamente superior al esperado por su nivel socioeconómico y cultural

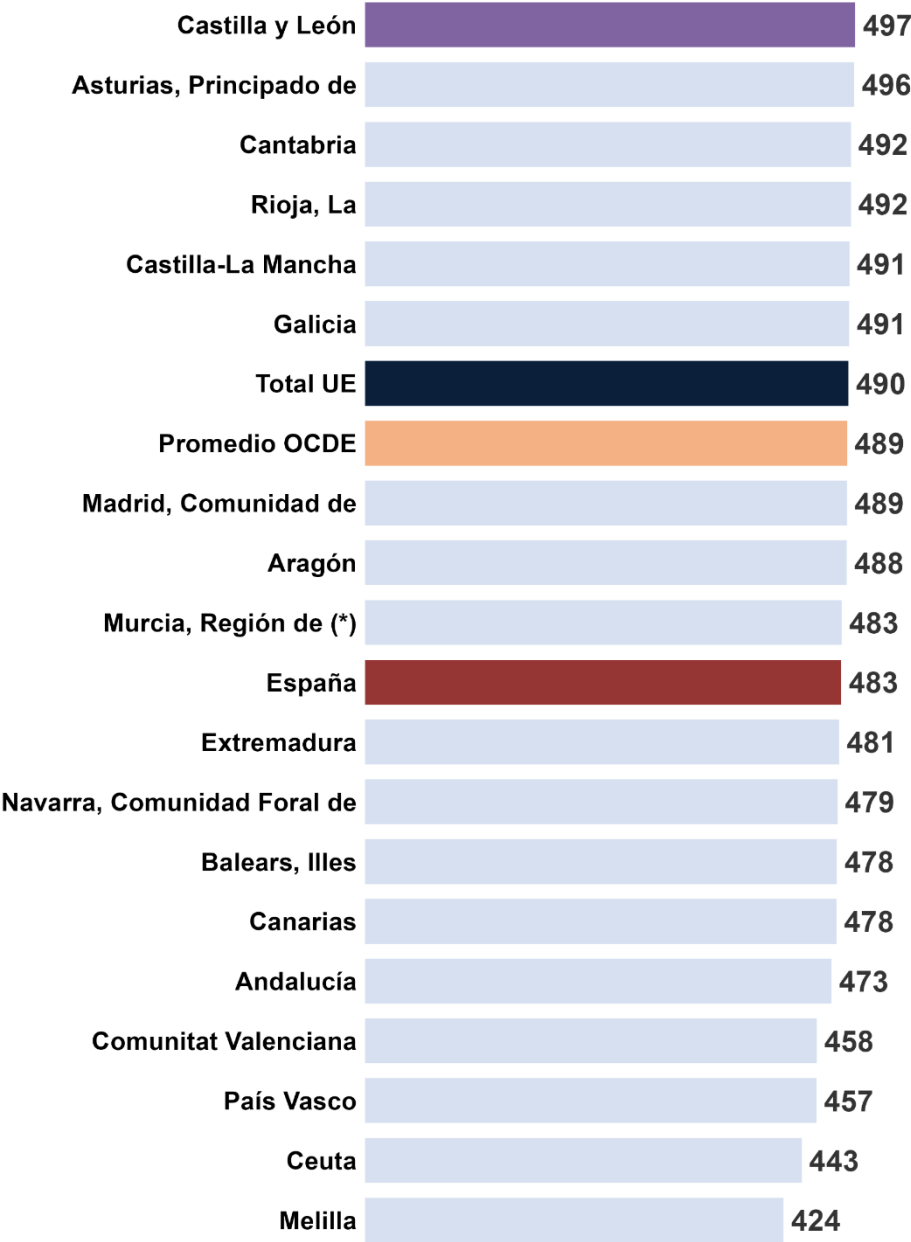
Castilla y León es la comunidad que mejora más el rendimiento esperado en Ciencias por su nivel socioeconómico y cultural



4.1 Rendimiento y nivel socioeconómico y cultural

Ciencias es la competencia sobre la que este año la OCDE hace un estudio más exhaustivo

Castilla y León es la comunidad que más rinde en Ciencias descontando el efecto del nivel socioeconómico y cultural



4.2 Género

Diferencias por género.

PISA 2025



Ciencias

Por primera vez las alumnas rinden más que los alumnos en Ciencias en Castilla y León



En Ciencias las diferencias de rendimiento entre chicas y chicos no son estadísticamente significativas en Castilla y León

En Ciencias los alumnos de Castilla y León rinden más que las alumnas de la UE, la OCDE y España



4.2 Género

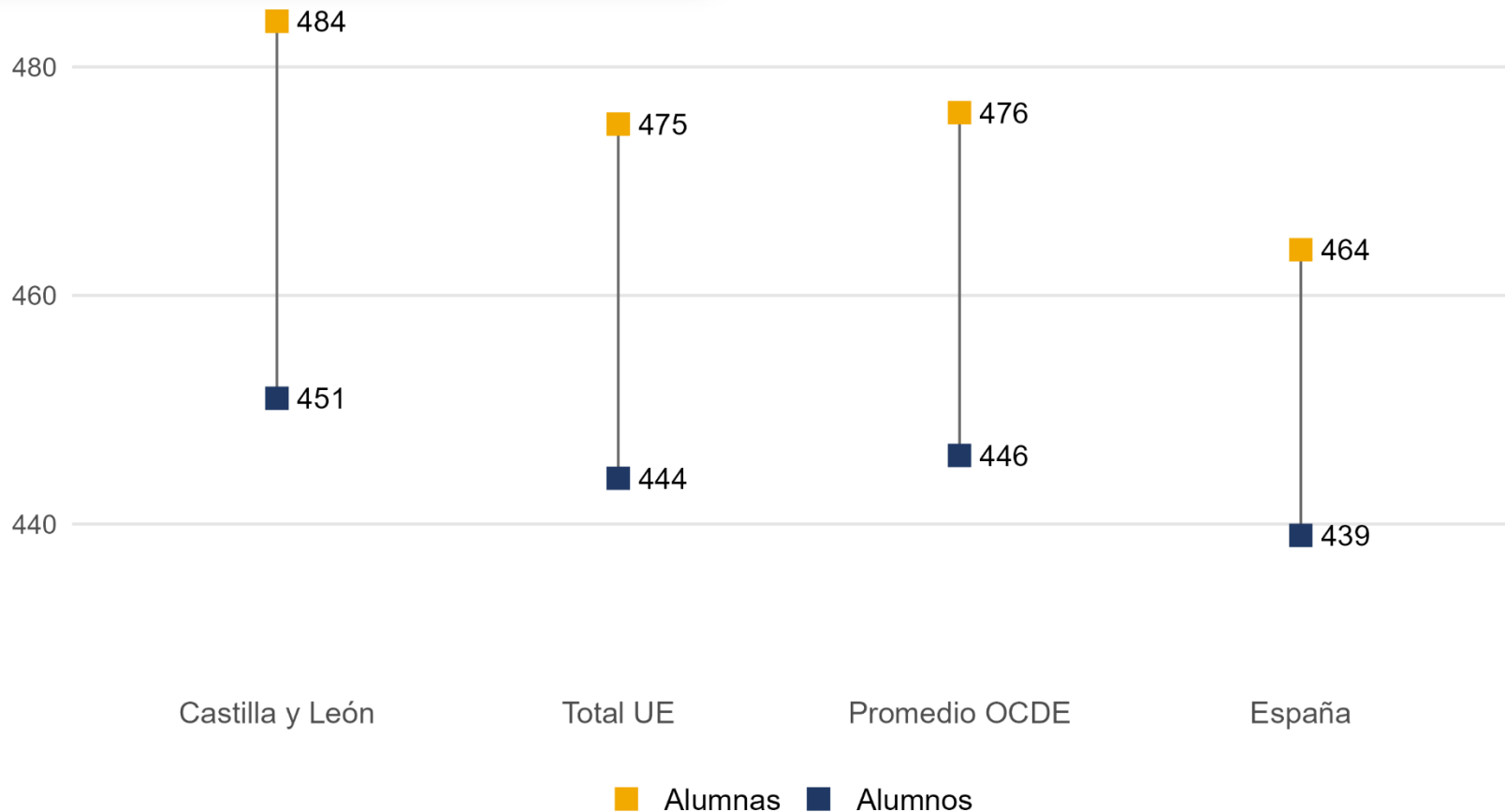
Diferencias por género

PISA 2025



En Castilla y León las alumnas superan en 20 puntos a las alumnas españolas y los alumnos en 12 a los alumnos españoles

Lectura

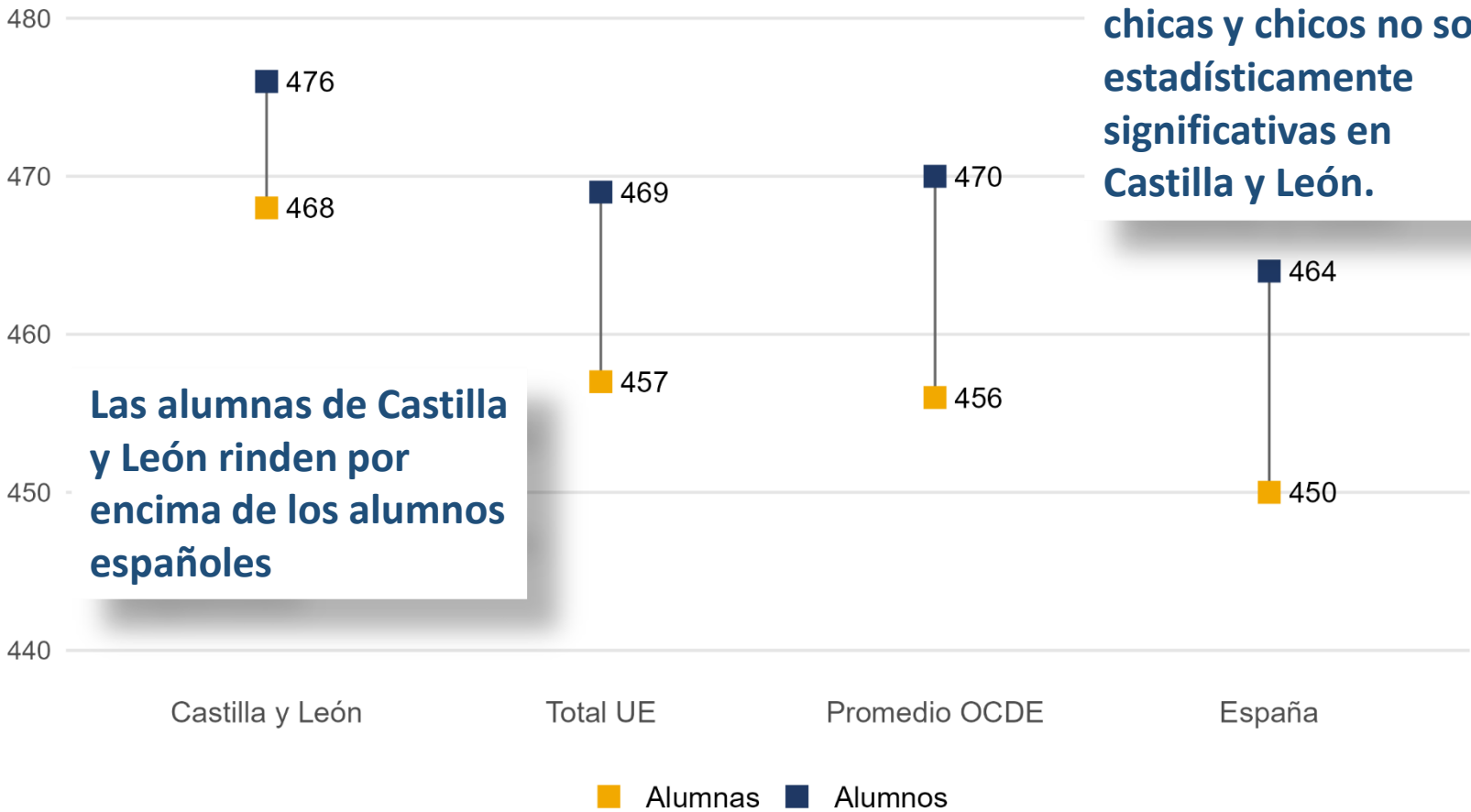


4.2 Género

Diferencias por género

Matemáticas

En Matemáticas las diferencias de rendimiento entre chicas y chicos no son estadísticamente significativas en Castilla y León.



Las alumnas de Castilla y León rinden por encima de los alumnos españoles

4.2 Género.

PISA 2025



Las alumnas de Castilla y León alcanzan el primer puesto junto con Asturias y Cantabria en las tres competencias evaluadas

Ciencias

Castilla y León	495
Cantabria	495
Asturias, Principado de	493
Madrid, Comunidad de	490
Galicia	488
Rioja, La	487
Castilla-La Mancha	486
Aragón	484
Promedio OCDE	483
Total UE	482
España	477
Navarra, Comunidad Foral de	477
Extremadura	475
Balears, Illes	472
Murcia, Región de (*)	467
Canarias	467
País Vasco	464
Andalucía	462
Comunitat Valenciana	451
Ceuta	426
Melilla	405

Lectura

Asturias, Principado de	484
Castilla y León	484
Cantabria	480
Rioja, La	479
Madrid, Comunidad de	478
Aragón	477
Promedio OCDE	476
Total UE	475
Castilla-La Mancha	475
Galicia	470
Extremadura	466
España	464
Murcia, Región de (*)	457
Navarra, Comunidad Foral de	456
Canarias	456
Andalucía	456
Balears, Illes	454
País Vasco	437
Comunitat Valenciana	437
Ceuta	413
Melilla	396

Matemáticas

Cantabria	468
Castilla y León	468
Madrid, Comunidad de	466
España	464
Galicia	462
Asturias, Principado de	461
Rioja, La	458
Navarra, Comunidad Foral de	458
País Vasco	457
Aragón	457
Total UE	457
Promedio OCDE	456
Castilla-La Mancha	456
Extremadura	449
Balears, Illes	443
Murcia, Región de (*)	437
Andalucía	436
Canarias	435
Comunitat Valenciana	427
Ceuta	402
Melilla	388



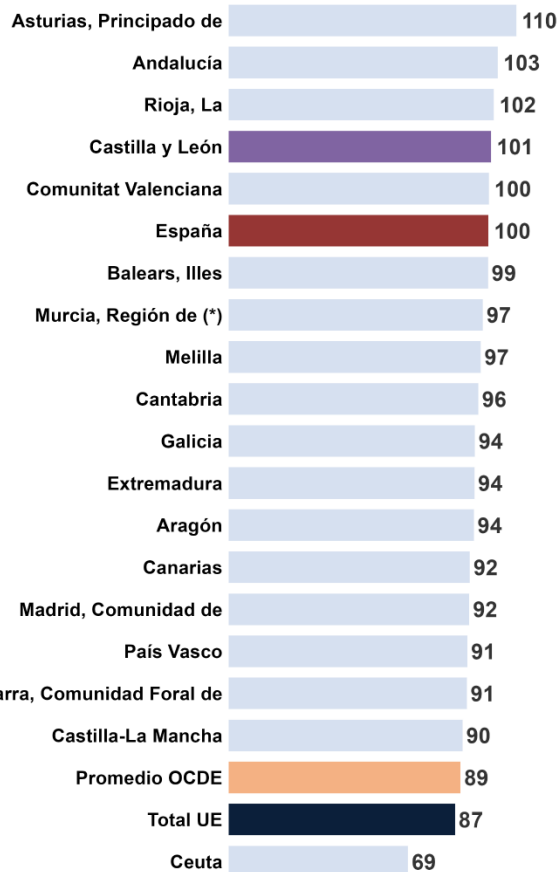
4.3 Repetición

Diferencias por repetición

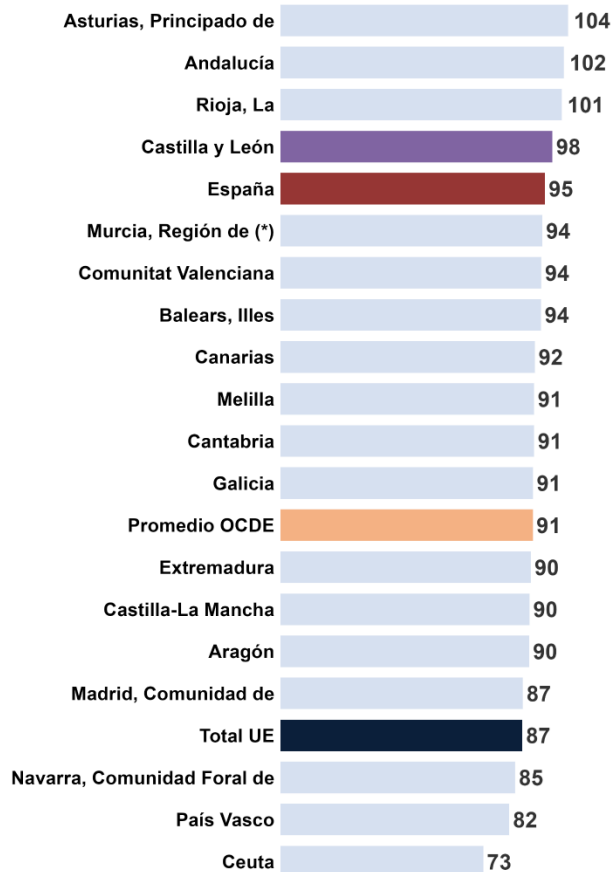
PISA 2025



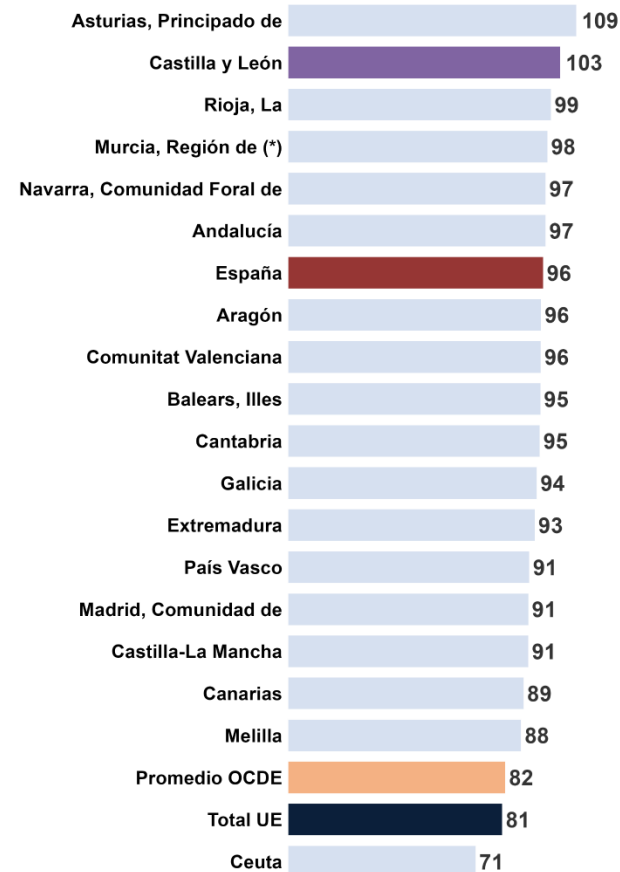
Ciencias



Lectura



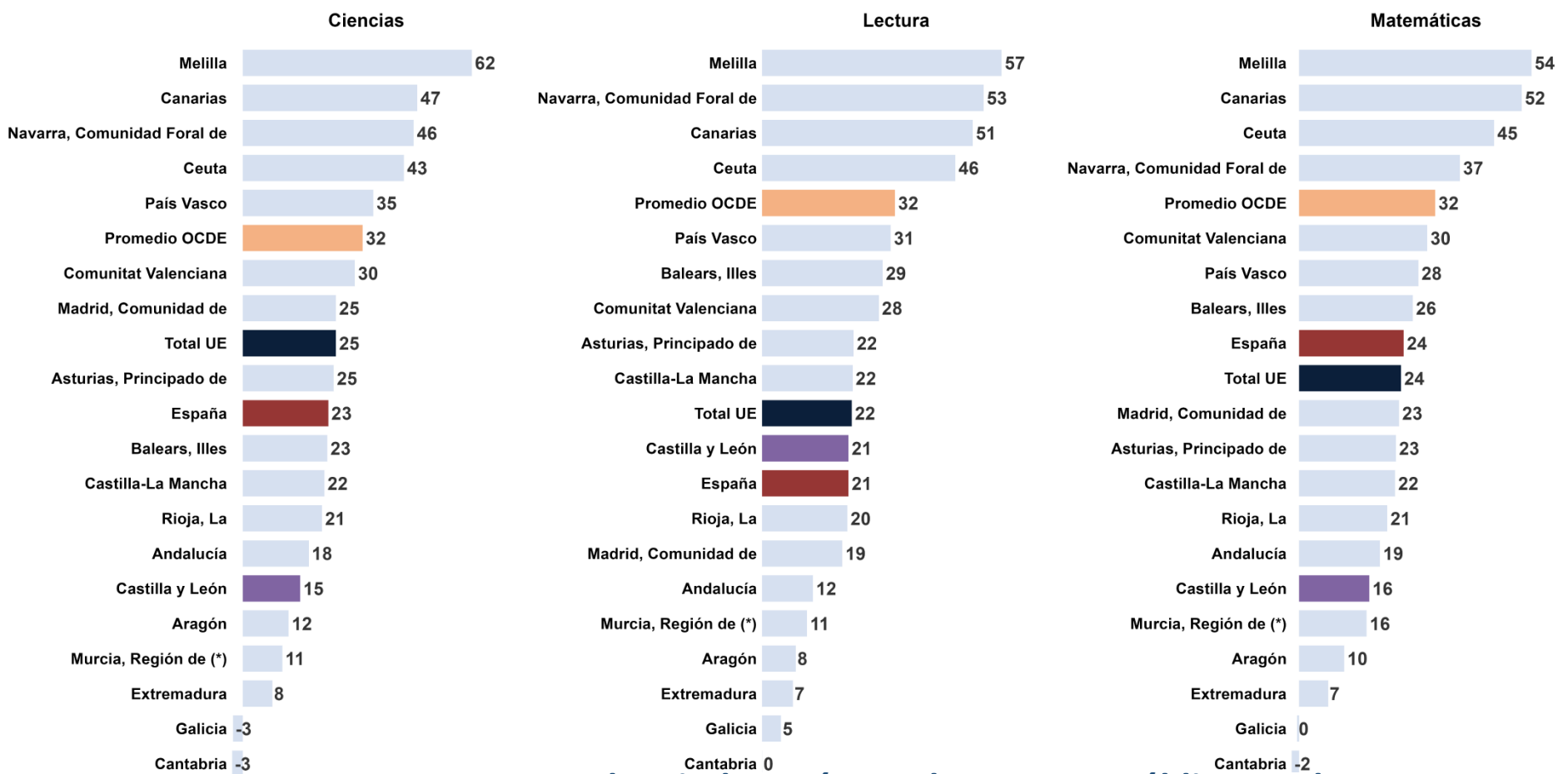
Matemáticas



En Castilla y León el alumnado repetidor rinde en torno a 100 puntos, (similar a la media española) menos que el no repetidor en las tres competencias.



4.4 Titularidad (Diferencias concertada - pública)



Los centros concertados rinden más que los centros públicos en las tres competencias evaluadas, aunque esta diferencia está entre las más bajas de España en Ciencias y Matemáticas, y menor que la de la OCDE y la UE

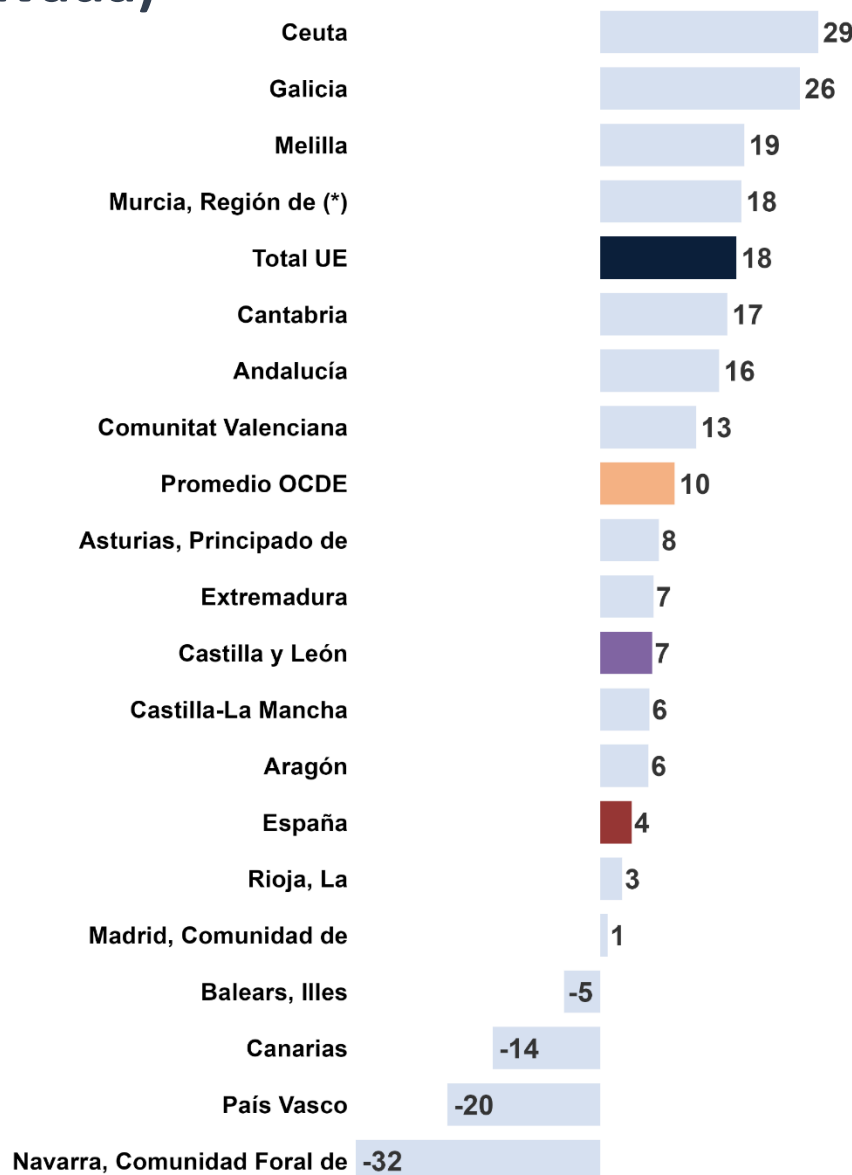
4.4 Titularidad

(Diferencias pública - privada)
descontando el ISEC

PISA 2025



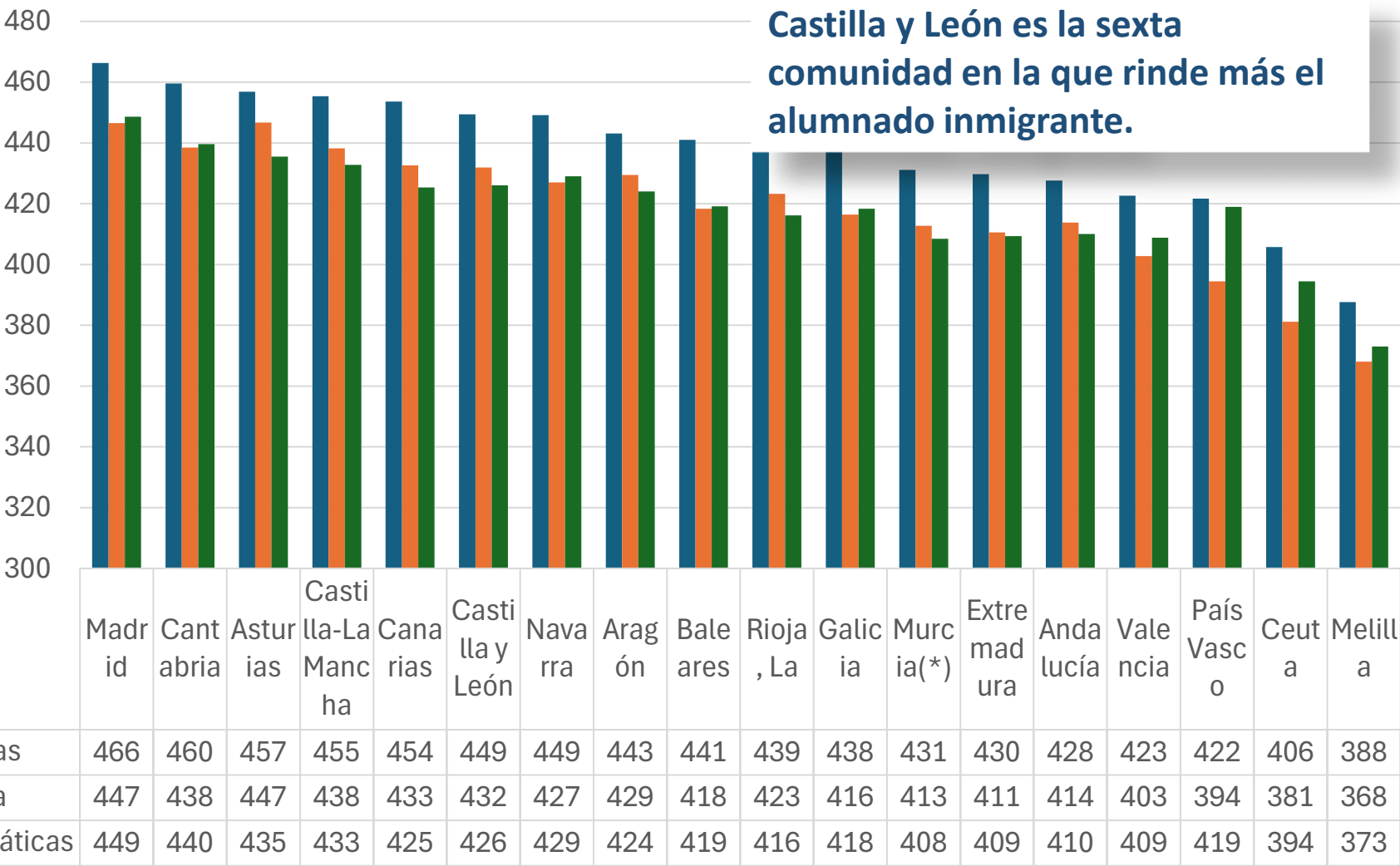
Si descontamos el efecto del nivel socioeconómico y cultural los centros públicos rinden en Ciencias 7 puntos por encima de los centros de titularidad privada en Castilla y León



4.5 Condición Migrante

Rendimiento del alumnado inmigrante

Rendimiento del alumnado Inmigrante en Castilla y León



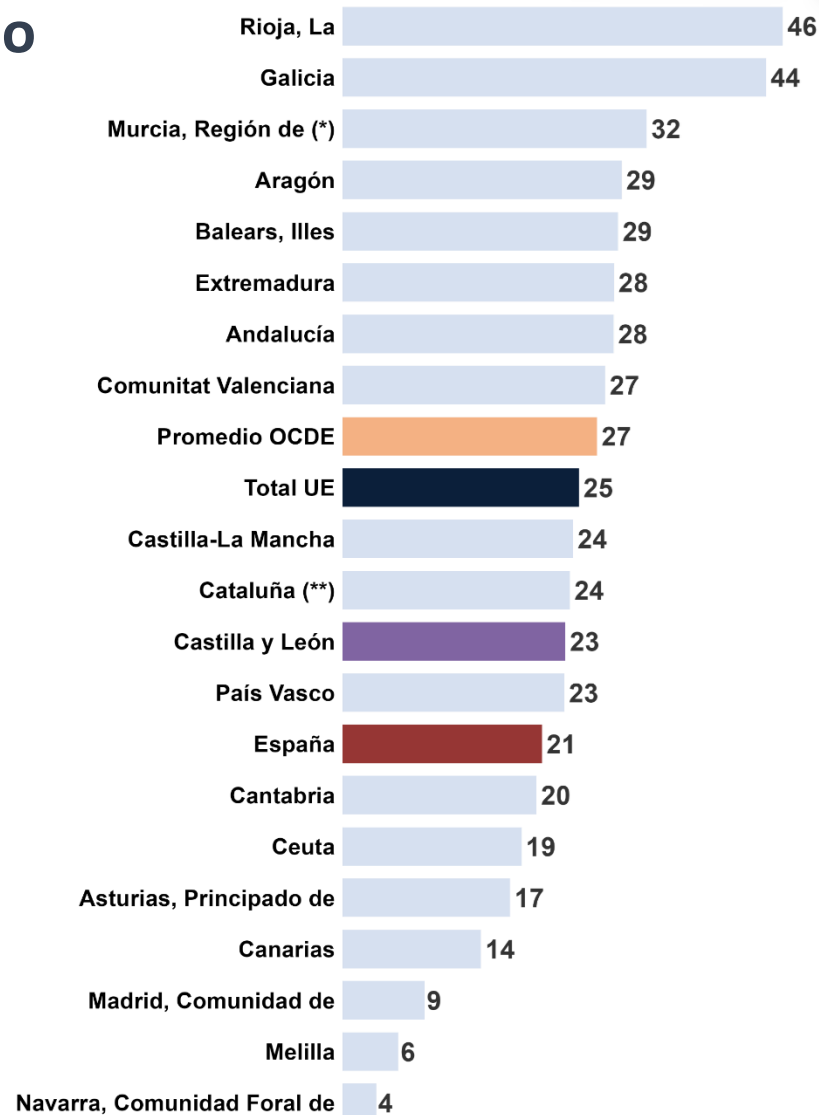
4.5 Condición Migrante

Diferencias rendimiento Ciencias nativo inmigrante descontando ISEC de centro y alumno

PISA 2025



Las diferencias
entre alumnado
nativo e inmigrante
son moderadas en
Castilla y León.





5. OTROS FACTORES ASOCIADOS AL DESEMPEÑO EDUCATIVO

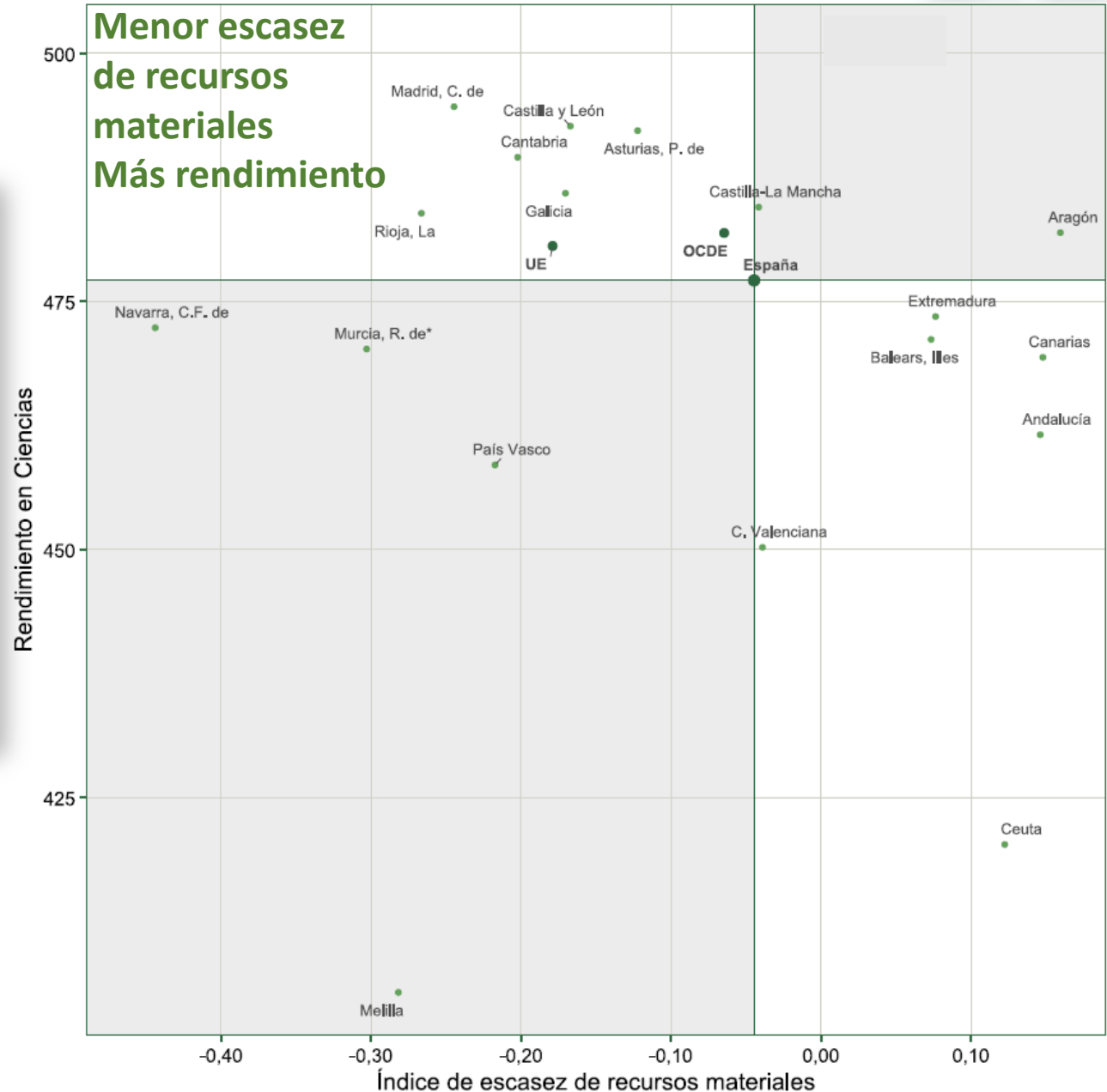


5.1 Recursos humanos y materiales

PISA 2025



Castilla y León destaca entre las comunidades con menor percepción de escasez de recursos materiales que la media de España y un rendimiento superior

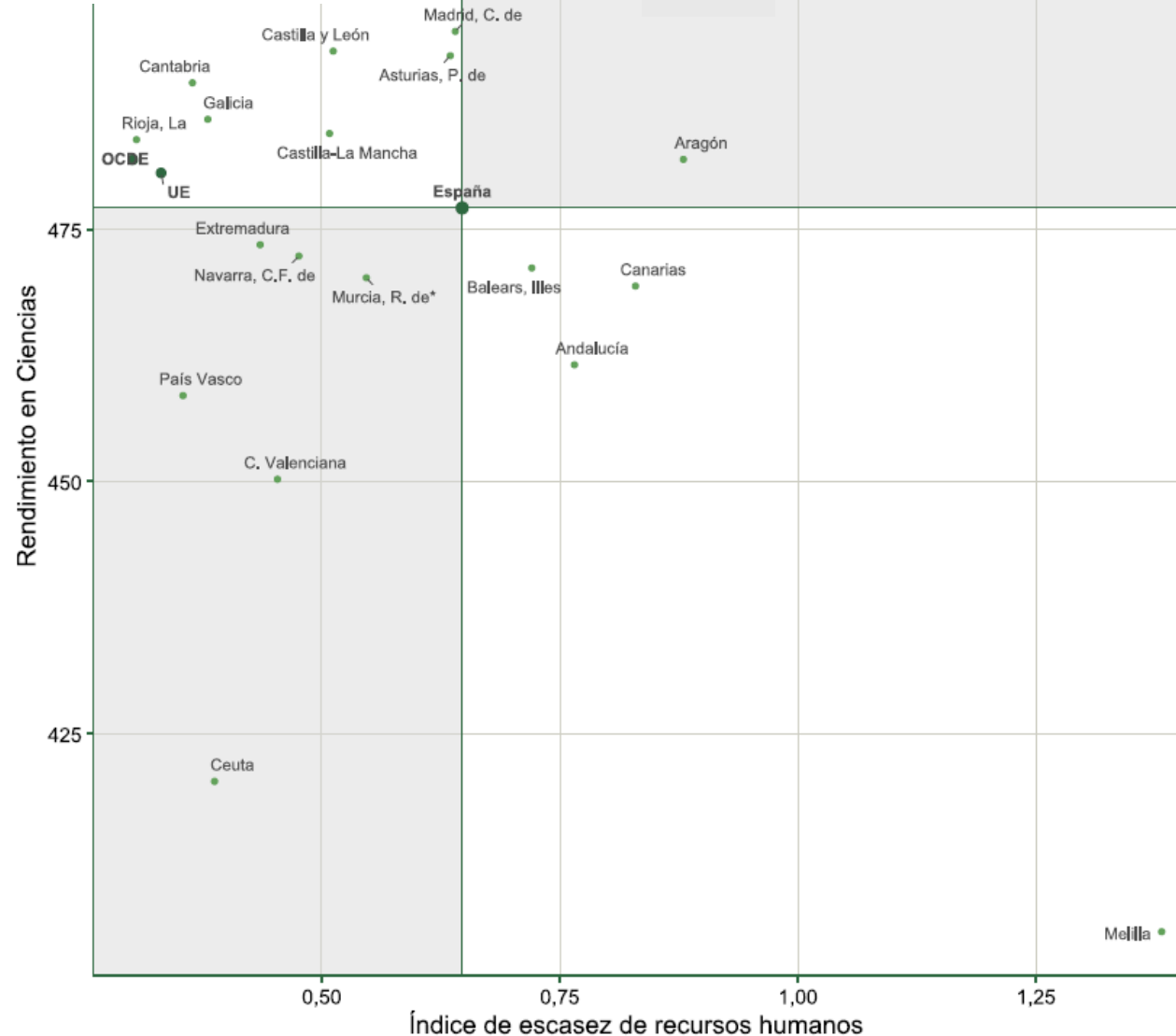


5.1 Recursos humanos y materiales

PISA 2025



Menor escasez
de recursos humanos
Más rendimiento



Castilla y León
destaca entre las
comunidades con
menor percepción
de escasez de
recursos humanos
que la media de
España y un
rendimiento
superior

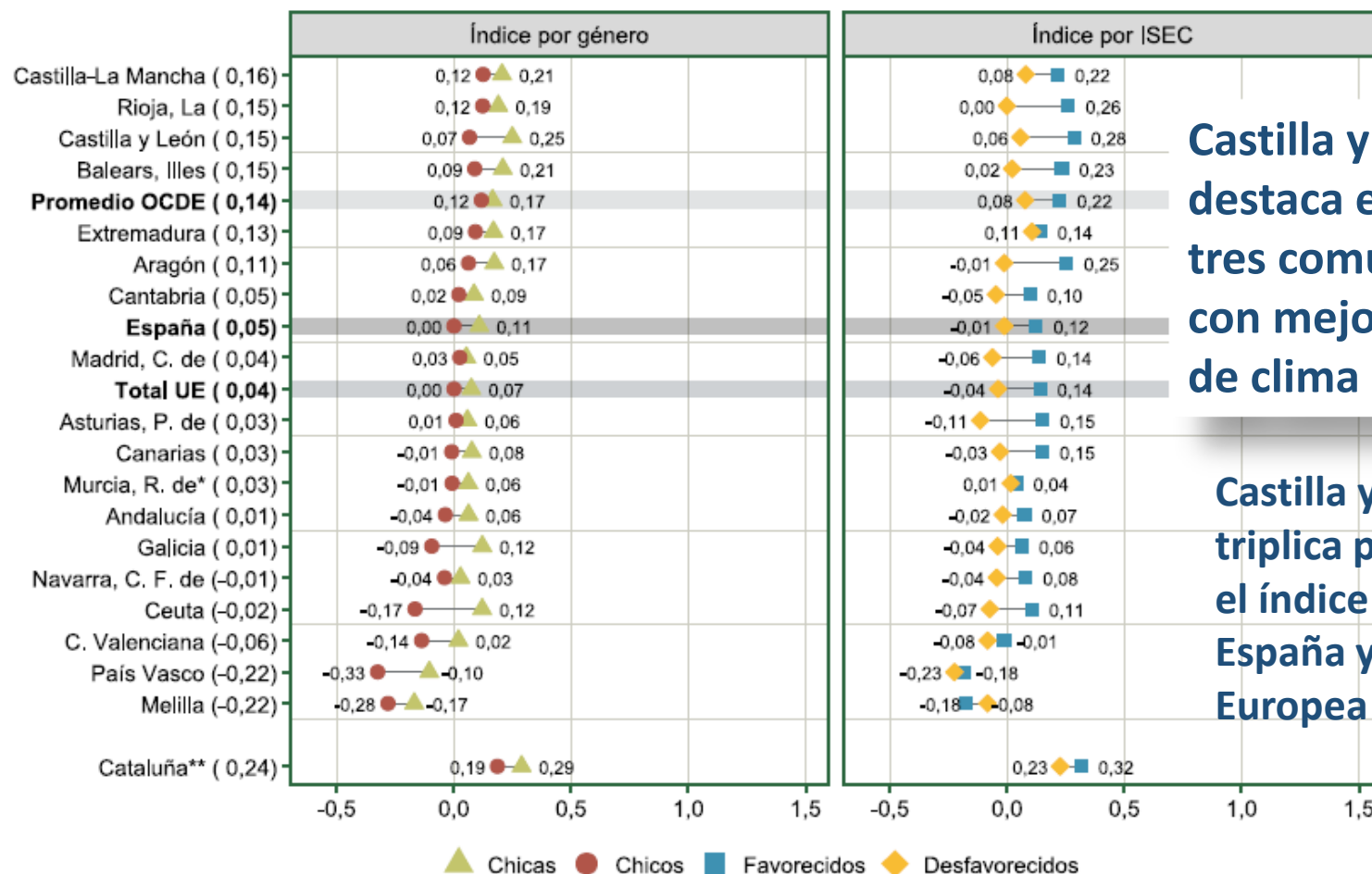


5.2 Clima escolar

PISA 2025



Figura 5.19.b. Índice de clima escolar. Global, por género y por ISEC. España, comunidades y ciudades autónomas, Promedio OCDE y Total UE



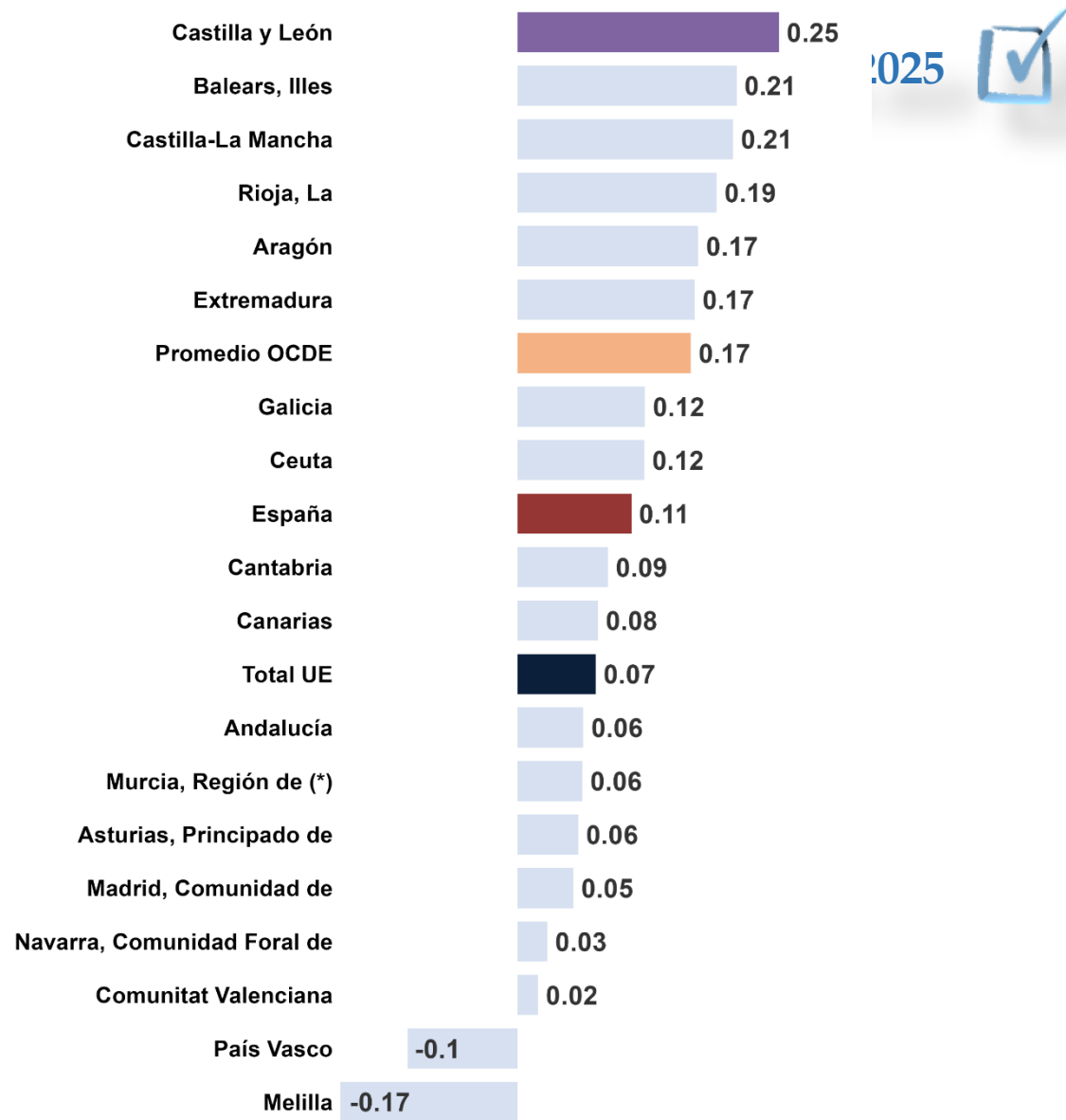
Castilla y León destaca entre las tres comunidades con mejor índice de clima escolar

Castilla y León triplica para bien el índice de España y la Unión Europea



5.2 Clima escolar

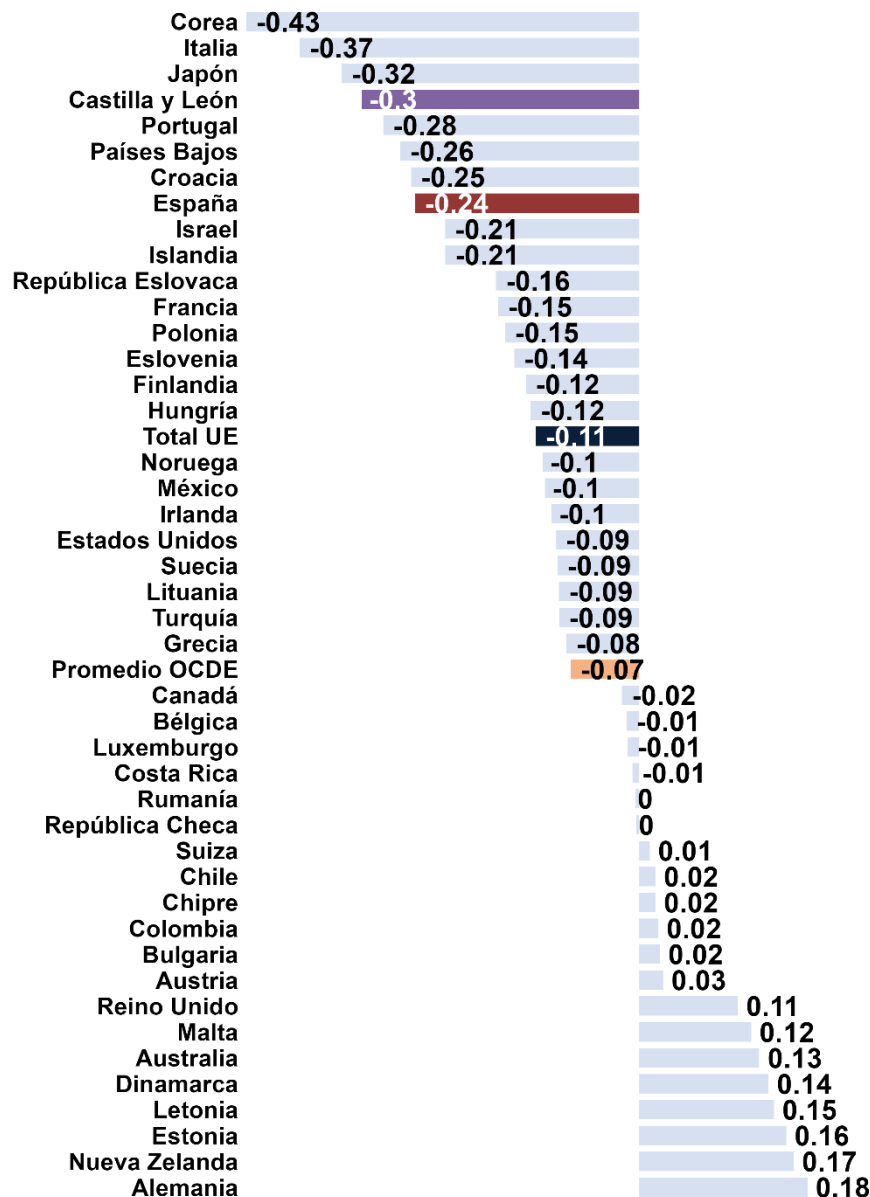
Índice de clima escolar en las chicas



5.3 Exposición al acoso.

Porcentaje de exposición al acoso Internacional.

PISA 2025



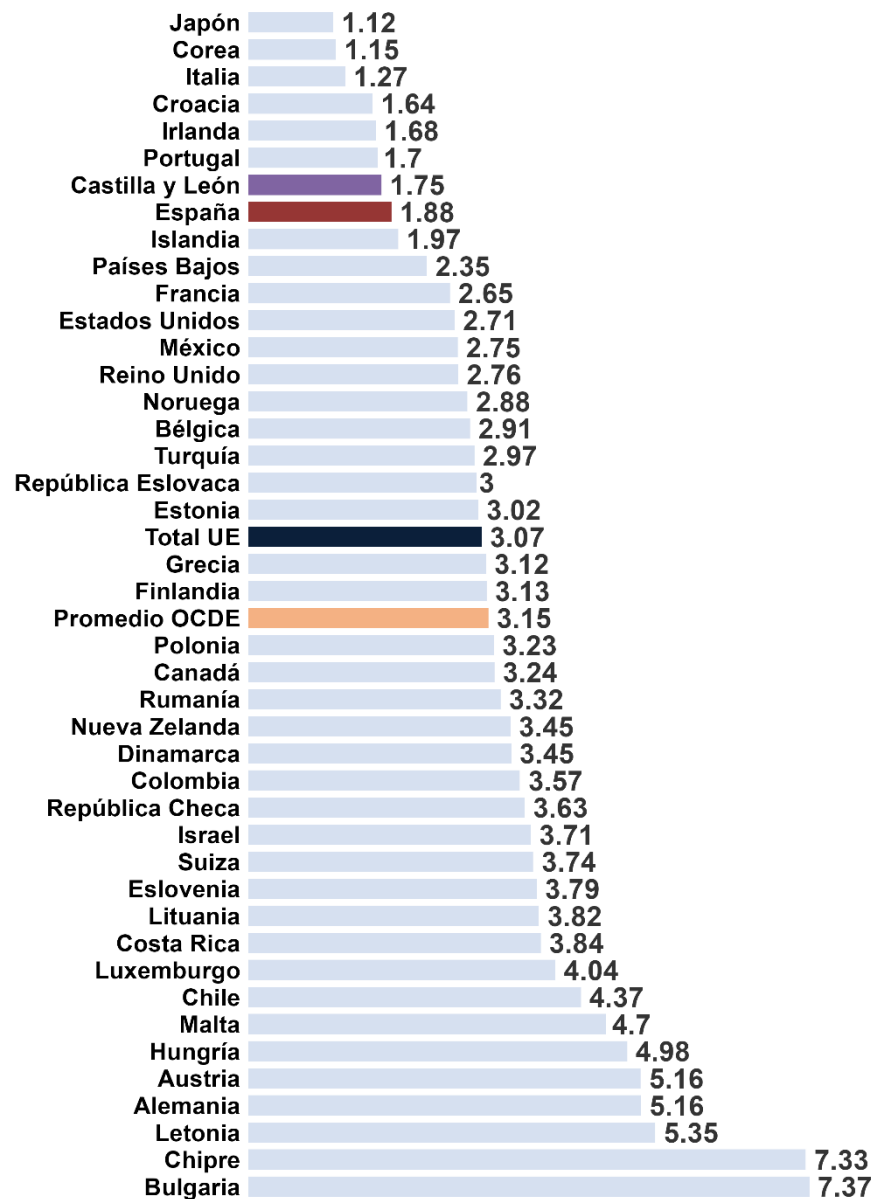
Tan solo Corea, Italia y Japón, tienen menor porcentaje de alumnado acosado que Castilla y León



5.3 Exposición al acoso.

Porcentaje de exposición al ciberacoso Internacional.

PISA 2025



Tan solo Corea, Italia y Japón, Croacia, Irlanda y Portugal tienen menor porcentaje de alumnado acosado a través de Internet que Castilla y León

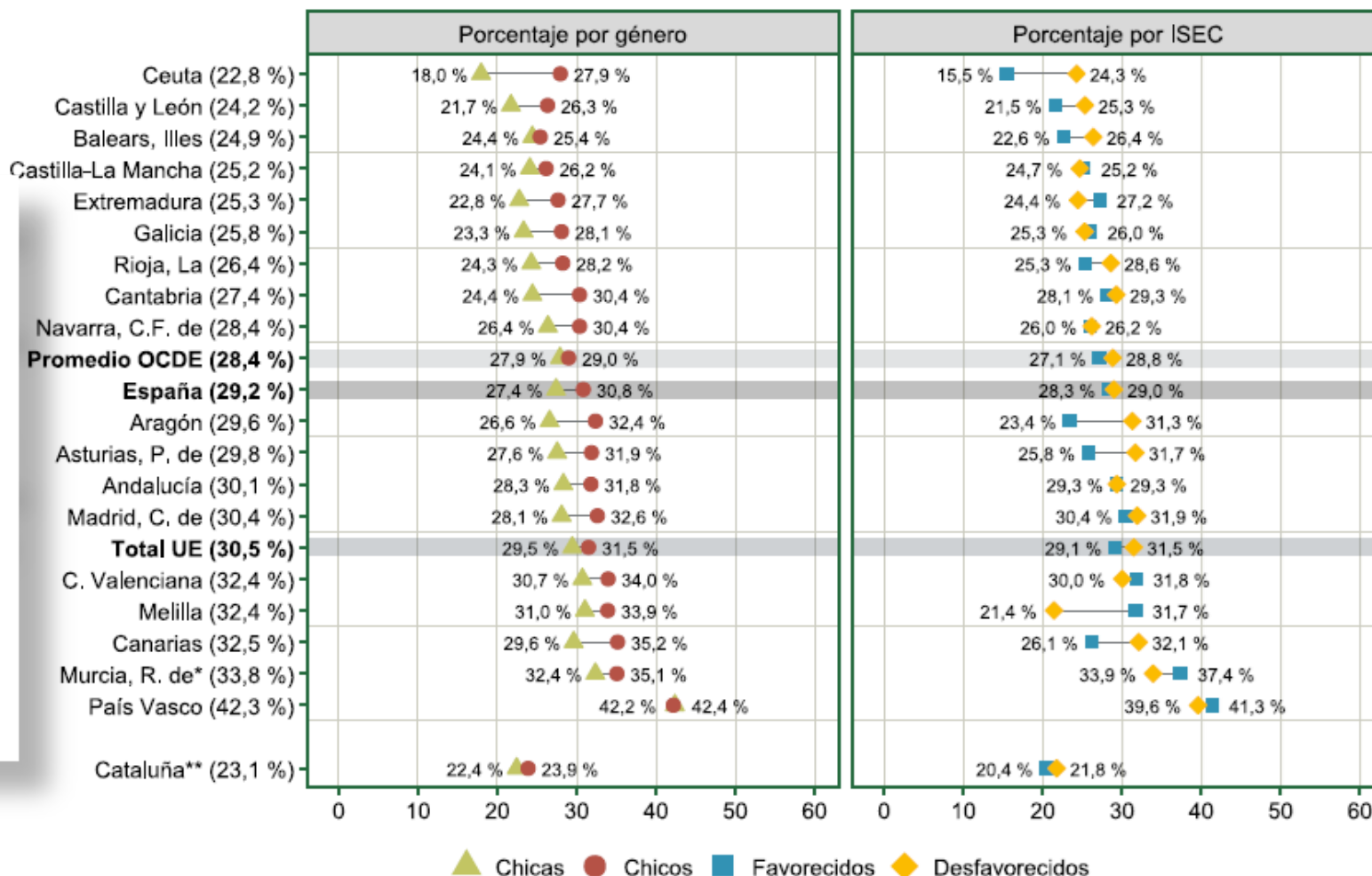


5.4 Dispositivos digitales

PISA 2025



Figura 5.12.b. Porcentaje de estudiantes que informan de que “los estudiantes se distraen al utilizar recursos digitales” en “la mayoría” o en “todas” las clases de ciencias. Global, por género y por ISEC. España, comunidades y ciudades autónomas, Promedio OCDE y Total UE



Castilla y León es la comunidad en la que el alumnado se distrae menos en la clase de Ciencias al utilizar recursos digitales



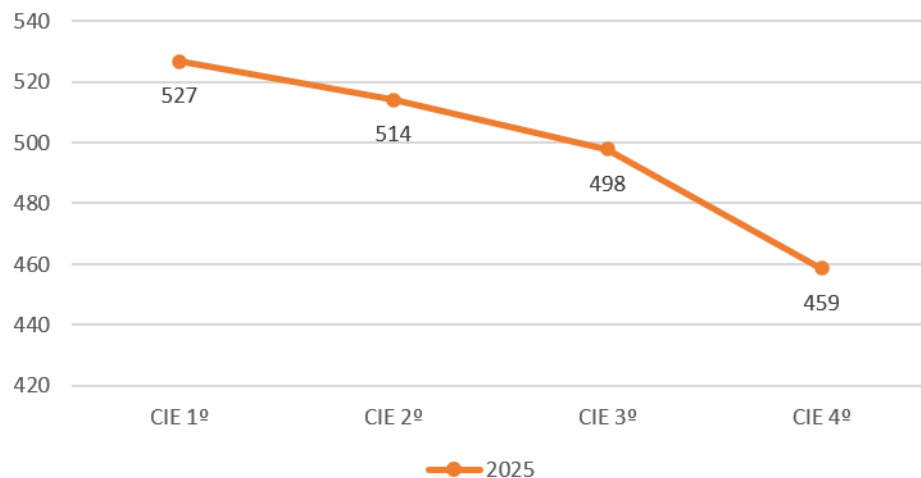
5.4 Dispositivos digitales

Uso de dispositivos digitales para ocio fuera del aula en Castilla y León

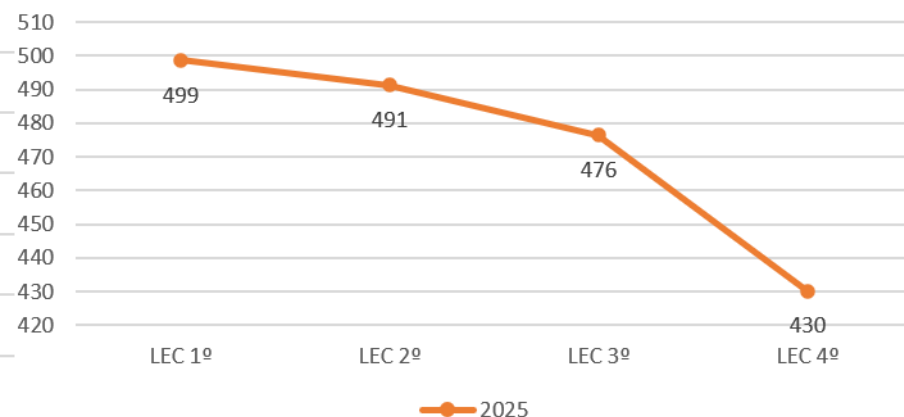
PISA 2025



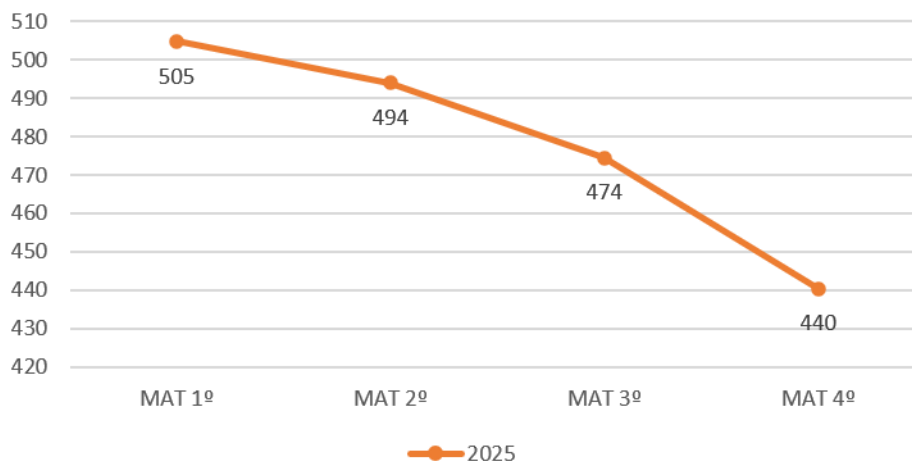
Rendimiento en Ciencias por cuartos de uso de pantallas durante la semana.



Rendimiento en Lectura por cuartos de uso de pantallas durante la semana.



Rendimiento en Matemáticas por cuartos de uso de pantallas durante la semana.



El uso descontrolado de dispositivos digitales fuera del horario escolar afecta muy negativamente al rendimiento académico



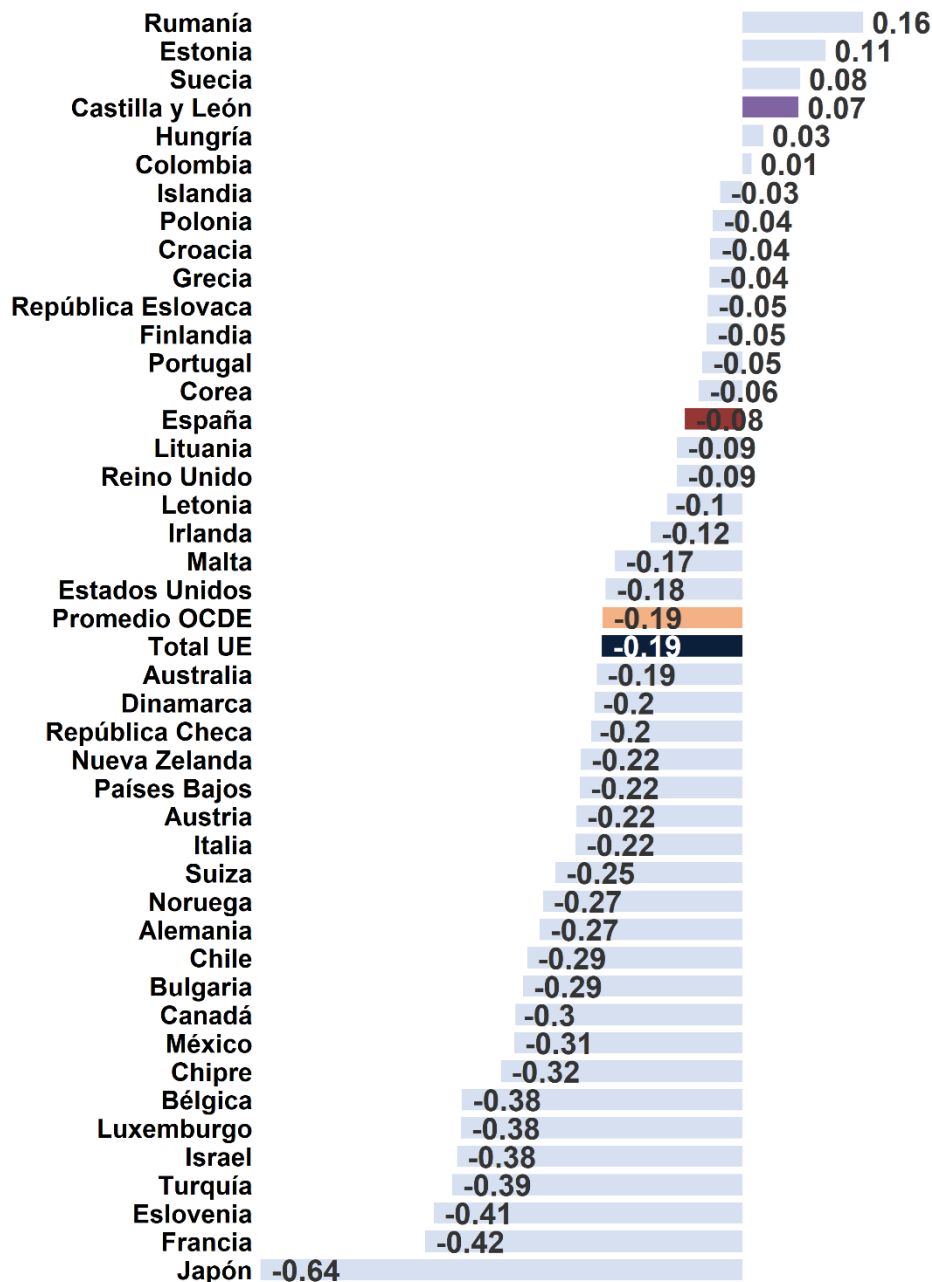
5.5 Apoyo familiar

PISA 2025



Las familias de
Castilla y León se
preocupan por sus
hijos y les apoyan

Si castilla y León
fuera un país de la
OCDE, sería el cuarto
en el que el
alumnado recibe
más apoyo familiar





6. OTRAS COMPETENCIAS EVALUADAS



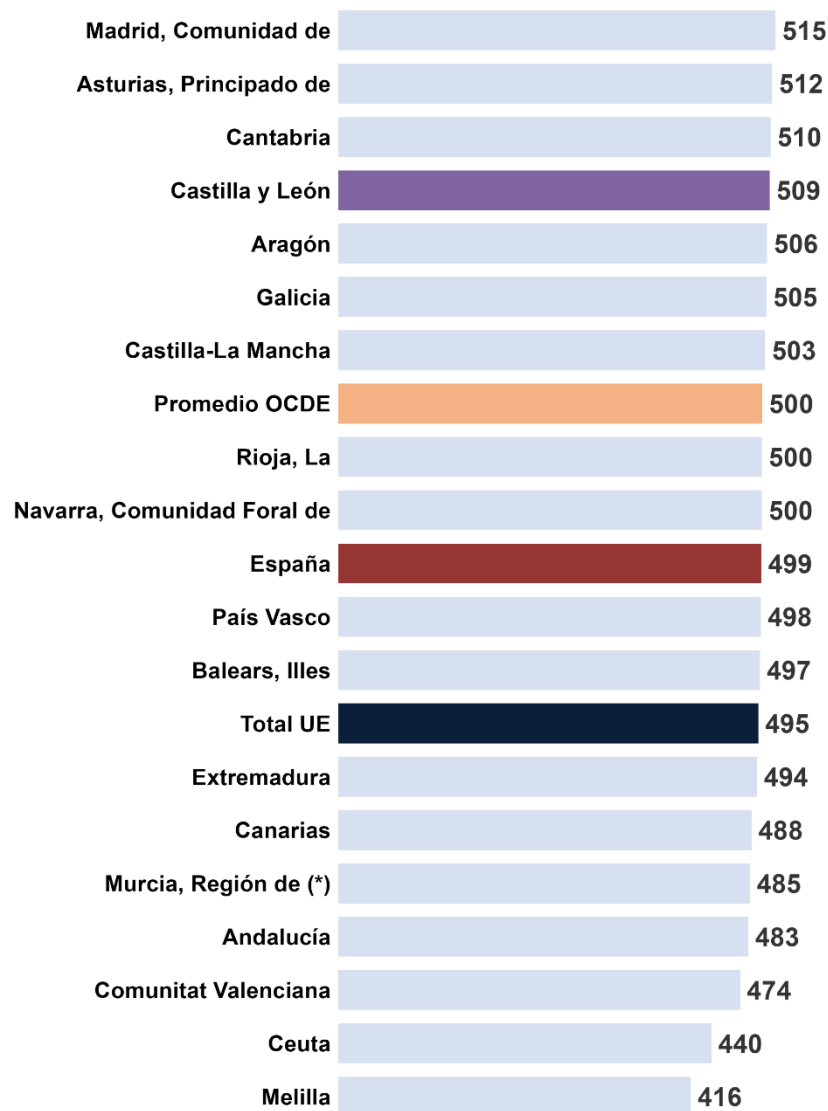
6.1 APRENDER EN UN MUNDO DIGITAL

PISA 2025



**Competencia
innovadora cuyo
informe
conoceremos en
mayo de 2027**

**En abril de 2027 se
publicarán los
resultados de la
competencia
opcional: Lengua
Extranjera: Inglés**



*Castilla y León,
pone el acento en la*
Educación

26/27