



# GUÍA DE AYUDA APLICACIÓN EXED (PROGRAMA ÉXITO EDUCATIVO)

(El objeto de este documento es servir de ayuda a los tutores/as para que puedan ver la evolución de su alumnado en el Programa Éxito Educativo)

## ACCESO A LA APLICACIÓN:

Accedemos directamente a través de la siguiente URL:

<https://aplicaciones.educa.jcyl.es/NGINNOVAREF/#/home> :

 **Asegúrese que tiene permitidas las ventanas emergentes. En el caso que no tenga permiso, debe permitir y actualizar la página web ya que se abre una ventana nueva.**

## ESTRUCTURA Y TÉRMINOS QUE ENCONTRAMOS EN LA APLICACIÓN

PROGRAMA-MEDIDA	DENOMINACIÓN DE LA MEDIDA	ACCION = materia objeto de refuerzo EXTRAESCOLAR	ACCION
ÉXITO - C1	Acompañamiento al alumnado de 1º ESO	Convivencia 1º ESO	CONV-ESO1
		Inglés 1º ESO	ING-ESO1
		Matemáticas 1º ESO	MAT-ESO1
		Lengua Castellana y Literatura 1º ESO	LCL-ESO1
ÉXITO- C2	Acompañamiento a la titulación en 4º ESO	Matemáticas B 4º ESO	MATB-ESO4
		Matemáticas A 4º ESO	MATA-ESO4
		Inglés 4º ESO	ING-ESO4
		Lengua Castellana y Literatura 4º ESO	LCL-ESO4
ÉXITO -C3	Clases extraordinarias 4º ESO junio	Matemáticas B 4º ESO	MATB-ESO4
		Matemáticas A 4º ESO	MATA-ESO4
		Inglés 4º ESO	ING-ESO4
		Lengua Castellana y Literatura 4º ESO	LCL-ESO4
ÉXITO- E3	Apoyo a la lectoescritura en 3º primaria.	Lengua Castellana y Literatura 3º PRIMARIA	LCL-PRI3
ÉXITO- E6	Clases extraordinarias en julio para el alumnado de 6º primaria	Matemáticas 6º PRIMARIA	MAT-PRI6
		Inglés 6º PRIMARIA	ING-PRI6
		Lengua Castellana y Literatura 6º PRIMARIA	LCL-PRI6
PCT LECTURA-L4	Refuerzo lectoescritor en 4º primaria	Lengua Castellana y Literatura 4º PRIMARIA	LCL-PRI4



## GUÍA APLICACIÓN EXED – TUTOR/A AULA\_ (v.1)

PCT MATEMÁTICAS- M3	Refuerzo competencia matemática en 3º primaria.	Matemáticas 3º PRIMARIA	MAT-PRI3
PCT MATEMÁTICAS- M4	Refuerzo competencia matemática en 4º primaria.	Matemáticas 4º PRIMARIA	MAT-PRI4

## FICHA DEL ALUMNO/A

En el apartado superior del aplicativo encontramos 4 funciones.

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

Red de centro

Gestionar acción

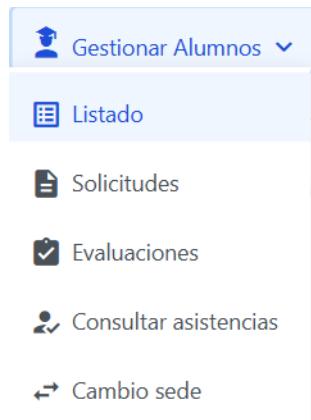
Gestionar Alumnos

Generación informes

Provincia: Ávila  
Centro: (5006077) CRA SANT...

Medidas: EXITO - E3  
Acción: Lengua Castellana y L...

Para acceder a la **ficha del alumnado** y conocer su evolución pulsaremos en apartado **GESTIONAR ALUMNOS\_LISTADO**



Se muestran todo el alumnado que tutoriza.

Usaremos el buscador para encontrar a un alumno/a. Posteriormente, pulsamos en el nombre y apellidos del alumno/a que deseamos visualizar su información.

**Alumnos del centro**  
Haga click en una fila para ver la ficha del alumno

Buscar por nombre o CIE Escribe parte del nombre o el CIE...	Etapa/Curso Todas
---	----------------------



## GUÍA APLICACIÓN EXED – TUTOR/A AULA\_ (v.1)

A continuación, se muestran dos apartados: resumen y medidas.

### Resumen

### Medidas

- **Resumen:** visualizamos los datos del alumno/a, así como el centro en el que está matriculado.
- **Medidas:** en la parte izquierda seleccionamos la medida o medidas a las que asiste este alumno/a y en la parte derecha nos muestra la información de la medida seleccionada.

La información que podemos encontrar es la que el docente que imparte el refuerzo ha grabado en la aplicación: **asistencia, actitudes y destrezas**. De esta forma, podemos tener conocimiento de como es la evolución de nuestro alumnado en el Programa.

### Asistencias

### Actitudes

### Destrezas

- **Asistencia:** sesiones a las que ha asistido o no.

Asistencias	Actitudes	Destrezas
Fecha	Asistencia	Observaciones
04/11/2025	✓ Presente	–
11/11/2025	✓ Presente	–
18/11/2025	✓ Presente	–
25/11/2025	✓ Presente	–

- **Actitudes:** indicadores que va evaluando el docente que imparte la medida

Asistencias	Actitudes	Destrezas
Indicador		Nota
Atención / Motivación		8
Respeto / Convivencia		9
Participación / Realización de tareas		8
Efuerzo		8

- **Destrezas:** indicadores que va evaluando el docente que imparte la medida

Asistencias	Actitudes	Destrezas
Indicador		Nota
Gestión de emociones, optimismo, resiliencia, autoeficacia, propósito y motivación hacia el aprendizaje		–
Estrategias para abordar factores relacionados con aspectos sociales, estilos de vida y convivencia		–
Perspectivas y experiencias de aprendizaje, trabajo en grupo, tareas, responsabilidades y empleo estrategias cooperativas		–
Autoevaluación del proceso de aprendizaje, validación y contraste información, obtención de conclusiones relevantes		–
Desarrollo de procesos metacognitivos de retroalimentación para aprender de los errores en el proceso de construcción del conocimiento		–