



## **COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

### **DATOS**

**Apellidos:** .....

**Nombre:** .....

**DNI / NIE:** .....

**Señale lo que corresponda:**

Enseñanza **LIBRE**  / **OFICIAL**

**Grupo / Profesor:** .....

### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- Duración: **50 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **todas** las tareas.
- Escriba sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20</b>
--------------------------------------



## HOJA DE RESPUESTAS

TÂCHE 1	<u>Et si on (re)faisait du <i>0 sport</i> ?</u>	..... / 8 POINTS (16 items x 0'5 point)
---------	---	--

		CORR.
après		
autorisés		
bref		
depuis		
donc		
en		
interdits		
les		
même		
moral		
nettoyer		
partager		
physique		
pourtant		
que		
qui		
<b><i>sport</i></b>		✓
sur		
y		



<b>TÂCHE 2</b>	<b><u>C'est quoi le recyclage du plastique?</u></b>	<b>..... / 7 POINTS (7 items x 1 point)</b>
----------------	---	---

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>		<b>CORR.</b>
<b>0</b>	<b><i>Car</i></b>	<b><i>Malgré</i></b>	<b><i>Par conséquent</i></b>	<b><i>a</i></b>	✓
<b>1</b>	dans	par	sur		
<b>2</b>	ainsi	alors	c'est-à-dire		
<b>3</b>	produits	réagis	triés		
<b>4</b>	jamais	plus	que		
<b>5</b>	encouragée	jetée	soignée		
<b>6</b>	est	faut	vaut		
<b>7</b>	au moins	le moins	moins		

<b>TÂCHE 3</b>	<b><u>Carla : la positive attitude</u></b>	<b>..... / 5 POINTS (5 items x 1 point)</b>
----------------	--	---

<b>QUESTIONS</b>		<b>CORR.</b>
Comment vis-tu ton quotidien ?		
Comment vois-tu le futur ?		
Est-ce que tu regrettes quelque chose ?		
<b><i>Pourquoi nous en parlons ?</i></b>	<b><i>0</i></b>	✓
Que veux-tu communiquer ?		
Quel a été ton parcours ?		
Quelle est ta plus belle réussite ?		

**TÂCHE 1**

Afin de compléter le texte, indiquez sur la feuille de réponses l'une des options proposées, comme dans l'exemple 0.  
Attention, il y a 2 options en trop.

**16 ITEMS x 0'5 POINT****..... / 8 POINTS**

**Et si on (re)faisait du \_\_0\_\_ sport \_\_?\_\_**

Aujourd'hui, le déconfinement s'organise en France. \_\_1\_\_ plus de deux mois coincés à la maison, sept enfants \_\_2\_\_ dix ont très envie de faire du sport. Ça tombe bien, c'est bon pour la santé !

**AVEC LE SPORT, TU AS TOUT À GAGNER !**

**C'EST BON POUR TON CORPS.**

Quand tu fais du sport, tous tes muscles travaillent et deviennent plus forts. Ils maintiennent mieux tes os et leur permettent de bien grandir. L'activité physique renforce aussi ton cœur et tes poumons. Tu \_\_3\_\_ protèges des maladies, et tu t'essouffles moins vite. Le sport te fait éliminer de la graisse et du sucre, ce/c' \_\_4\_\_ t'aide à lutter contre l'obésité.

**DES RÈGLES POUR GARANTIR TA SÉCURITÉ.**

L'épidémie de Covid-19 n'est pas terminée. Pour faire du sport sans prendre de risques, il y a \_\_5\_\_ des consignes à respecter : Appliquer les gestes barrières. Garder une distance de sécurité. \_\_6\_\_ souvent le matériel. Ne pas se retrouver à plus de 10 personnes rassemblées au même endroit.

**POUR TON CERVEAU.**

En faisant du sport, tu t'exerces à te concentrer et à réagir. Tu développes aussi ta coordination et ta mémoire, et tu apprends à faire des efforts pour progresser. \_\_7\_\_ , tu muscles ton cerveau !

**C'EST BON POUR TON \_\_8\_\_ .**

Le sport réduit la déprime et l'anxiété, car il t'incite à t'amuser, à te dépasser et à \_\_9\_\_ de bons moments avec tes proches. Quand tu fais un effort physique, ton cerveau fabrique de l'endorphine, une sorte de « potion de plaisir ». Grâce à elle, tu te sens bien et elle t'aide à oublier tes chagrins.

**CAP DE FAIRE 1 HEURE DE SPORT PAR JOUR ?**

C'est ce/c' \_\_10\_\_ les médecins conseillent, pour les enfants et les ados. [...]

**PLEIN DE FAÇONS DE SE BOUGER.**

Tu peux faire des balades en famille, jouer dehors avec tes copains, aller à l'école à vélo, etc. • Tu peux aussi t'inscrire dans un club. Il y \_\_11\_\_ a partout en France. Ils proposent de faire toutes sortes de sports, et \_\_12\_\_ du handisport pour les personnes ayant un handicap.

**DES ACTIVITÉS POSSIBLES... ET D'AUTRES PAS ENCORE.**

Équitation, vélo, escalade, rando... Les sports individuels sont \_\_13\_\_ à l'extérieur, partout en France. Car, en plein air, il y a moins de risques d'attraper le Covid-19. [...]

Surf, voile, kayak. \_\_14\_\_ le deux juin, beaucoup de plages et de bases de loisirs sont de nouveau accessibles et tu peux \_\_15\_\_ faire des activités nautiques.

**PAS DE SPORTS COLLECTIFS, NI DE SPORTS DE COMBAT.**

Football, rugby, judo, etc. : ces sports restent \_\_16\_\_ pour l'instant, car ils demandent d'entrer en contact les uns avec les autres. Seule exception : les sportifs de haut niveau, qui peuvent reprendre leur entraînement.

**TÂCHE 2**

Afin de compléter le texte, indiquez sur la feuille de réponses l'une des trois options proposées (a, b ou c), comme dans l'exemple 0.

7 ITEMS x 1 POINT

..... / 7 POINTS

**C'est quoi le recyclage du plastique?**

Si on ne fait rien, ça pourrait mal finir. \_\_\_ 0 \_\_\_ **Car** \_\_\_ le plastique, on en fabrique beaucoup : environ 360 millions de tonnes chaque année \_\_\_ 1 \_\_\_ le monde... et plusieurs millions de tonnes finissent dans la nature.

Ça pollue, c'est dangereux pour les animaux et mauvais pour la santé.

Heureusement, certains plastiques sont recyclables, \_\_\_ 2 \_\_\_ qu'on peut les réutiliser pour fabriquer de nouveaux objets. Comment ?

Il faut jeter les plastiques recyclables, par exemple, les bouteilles et les flacons, dans des poubelles spéciales.

Ces déchets en plastique sont ensuite collectés, \_\_\_ 3 \_\_\_ , lavés et broyés en paillettes.

Et ces paillettes sont transformées en nouveaux objets.

Recycler, c'est utile, mais il faut trouver d'autres solutions pour moins polluer. En France, par exemple, seulement 25 % du plastique est recyclé.

Car en réalité, on recycle surtout deux types de plastique... et on ne peut les recycler \_\_\_ 4 \_\_\_ deux ou trois fois. Ensuite, ils deviennent inutilisables et sont jetés.

La majorité du plastique est donc brûlée, stockée dans les décharges, enfouie sous terre et même, parfois \_\_\_ 5 \_\_\_ dans la nature. [...]

Pour l'instant, il \_\_\_ 6 \_\_\_ donc mieux utiliser des contenants et des emballages en papier, en carton ou en verre et surtout, acheter \_\_\_ 7 \_\_\_ d'objets en plastique possible !

Curio : Waouh, merci Noura, j'ai compris ! Moins de plastique, ce serait fantastique !

**TÂCHE 3**

Complétez cette interview en associant une question à chaque réponse de Carla.

Indiquez vos choix sur la feuille de réponses, comme dans l'exemple 0.

Attention, il y a 1 option en trop.

5 ITEMS x 1 POINT

.... / 5 POINTS

**Carla : la positive attitude****0. Pourquoi nous en parlons ?**

Parce que L'Autre moi, le premier album de Carla, est sorti cet été. On y trouve notamment la chanson Bim bam toi, un véritable phénomène qui a été vu près de 60 millions de fois sur YouTube ! À seulement 14 ans (elle en aura 15 le 19 août), l'interprète de la chanson phénomène Bim Bam toi a enregistré un premier album solo, intitulé L'Autre moi. 1jour1actu l'a rencontrée.

**1. ....**

Carla : Avoir représenté la France à l'Eurovision junior, avec le titre *Bim bam toi*, fin 2019, m'avait déjà remplie de bonheur. J'ai terminé 5e, et on m'a proposé d'enregistrer un album solo dans la foulée. Je n'en reviens pas que des auteurs, qui ont travaillé pour Jenifer, ou Soprano, m'aient écrit des chansons. Un rêve pour moi, qui ai débuté le chant à 5 ans.

**2. ....**

Carla : J'ai grandi avec la musique. Mon père joue de la trompette, et ma mère enseigne le chant. J'allais la voir après l'école, puis j'ai commencé à suivre des cours avec elle, tout en apprenant le piano. À 10 ans, j'ai gagné un concours de chant. Le producteur de *The Voice Kids* m'a alors proposé de participer aux auditions. J'y suis allée. Patrick Fiori m'a prise dans son équipe et, par miracle, je suis arrivée jusqu'en finale.

**3. ....**

Carla : Je m'autorise quand même quelques après-midi avec mes copines, qui me soutiennent depuis toujours. J'habite tout près de Nice, pas loin de la plage. On y va parfois ensemble. Mais sinon, oui, je travaille énormément. Au collège, j'étais en sport-études danse. Je dansais quinze heures par semaine : du classique, du modern' jazz, des claquettes... À la rentrée, j'irai dans un lycée artistique pour étudier encore la danse et la musique. Malgré le succès, je tiens absolument à obtenir mon bac.

**4. ....**

Carla : [...] Mon album me ressemble à 100 %. Je suis une fille positive, et j'avais envie de transmettre des ondes positives au public. Les mélodies sont entraînantes, joyeuses. Je tenais aussi à parler de sujets importants à mes yeux, comme l'écologie, avec le titre *Planète à louer*.

**5. ....**

Carla : [...] Les adultes ne prennent pas toujours les enfants au sérieux. Ils les mettent en garde sur leur avenir, sur ce monde si noir. Bien sûr, je ne sais pas de quoi demain sera fait, mais je veux continuer à voir la vie en bleu, en rose, comme dans la chanson. Je veux continuer à croire en mes rêves.

## CORRIGÉ COMTE B1 JUIN 2021

### Tâche 1. Et si on refaisait du sport ?

après	1
autorisés	13
bref	7
depuis	14
donc	5
en	11
interdits	16
les	3
même	12
moral	8
nettoyer	6
partager	9
physique	-
pourtant	-
que	10
qui	4
<i>sport</i>	0
sur	2
y	15

### Tâche 2. C'est quoi le recyclage du plastique?

	a	b	c	
0	<i>Car</i>	<i>Malgré</i>	<i>Par conséquent</i>	<i>a</i>
1	dans	par	sur	<b>a</b>
2	ainsi	alors	c'est-à-dire	<b>c</b>
3	produits	réagis	triés	<b>c</b>
4	jamais	plus	que	<b>c</b>
5	encouragée	jetée	soignée	<b>b</b>
6	est	faut	vaut	<b>c</b>
7	au moins	le moins	moins	<b>b</b>

### Tâche 3. Carla : la positive attitude.

QUESTIONS	
Comment vis-tu ton quotidien ?	<b>3</b>
Comment vois-tu le futur ?	<b>5</b>
Est-ce que tu regrettes quelque chose ?	-
<i>Pourquoi nous en parlons ?</i>	0
Que veux-tu communiquer ?	<b>4</b>
Quel a été ton parcours ?	<b>2</b>
Quelle est ta plus belle réussite ?	<b>1</b>



## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

# PRUEBA DE CERTIFICACIÓN

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **35 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
  - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
  - **primera escucha** del documento
  - **un minuto** para responder
  - **segunda escucha** del documento
  - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20





## HOJA DE RESPUESTAS

<b>TÂCHE 1</b> <b><u>Le film de son choix</u></b> <i>L'Esprit d'initiative - 31/08/2020</i> <b>Écoutez le document et indiquez ci-dessous si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F), comme dans l'exemple 0.</b>	<b>8 ITEMS x 1 POINT</b>	<b>..... / 8 POINTS</b>
--	--------------------------	-------------------------

		V / F	CORR.
0.	<i>Le site Cociné a été créé par trois ingénieurs.</i>	V	✓
1.	10 spectateurs, c'est suffisant pour projeter un film.		
2.	On peut voir seulement les films indiqués sur le site.		
3.	À part des films célèbres, il y a d'autres options.		
4.	L'intérêt, entre autres, c'est de profiter du confort d'une salle de cinéma.		
5.	L'interviewé avait déjà vu le film <i>Le parrain</i> au cinéma.		
6.	Ce sont les jeunes qui s'y intéressent le plus.		
7.	Pour l'anniversaire de sa femme, quelqu'un a invité toute la famille à la projection.		
8.	Toutes les séances sont privées.		



<p><b>TÂCHE 2</b>  <b><u>Le nom des ouragans</u></b>          www.1jour1actu.com – 9/11/2020  <b>Écoutez le document et choisissez l'une des trois options proposées ci-dessous (a, b ou c), comme dans l'exemple 0.</b></p>	<p><b>7 ITEMS x 1 POINT</b>    ..... / 7 POINTS</p>
--	---

		CORR.
<p><b>0. Fabrice Chauvin travaille à Météo France où il est</b>            a) <i>chercheur.</i>            b) <i>météorologue.</i>            c) <i>présentateur.</i></p>	<b>a</b>	
<p><b>1. On donne un nom aux ouragans et aux tempêtes pour lancer les alertes avec plus</b>            a) de facilité.            b) d'efficacité.            c) de rapidité.</p>		
<p><b>2. On ne baptise que les phénomènes les plus</b>            a) connus.            b) courants.            c) agressifs.</p>		
<p><b>3. Pour les noms, c'est l'Organisation Météorologique Mondiale qui</b>            a) choisit.            b) propose.            c) publie.</p>		
<p><b>4. Puis les spécialistes emploient les noms</b>            a) en fonction de l'époque de l'année.            b) par ordre d'apparition du phénomène.            c) sans aucun ordre établi.</p>		
<p><b>5. Est-ce qu'on réutilise les listes ?</b>            a) Jamais.            b) Oui, après 6 ans.            c) Oui, après 10 ans.</p>		
<p><b>6. En ce qui concerne le genre des prénoms,</b>            a) il y a généralement plus de filles.            b) il y a généralement plus de garçons.            c) filles et garçons se succèdent.</p>		
<p><b>7. S'il n'y a pas assez de prénoms,</b>            a) on ajoute des lettres.            b) on en invente d'autres.            c) on utilise la liste suivante.</p>		



<p><b>TÂCHE 3</b>  <b>Dealabs</b>  <i>Histoires économiques - 23/11/2020</i>  <b>Complétez le document ci-dessous avec le/s mot/s ou chiffres que vous entendez (maximum 4), comme dans l'exemple 0.</b></p>	<p><b>10 ITEMS x 0'5 POINT</b></p>	<p><b>..... / 5 POINTS</b></p>
--	------------------------------------	--------------------------------

	<b>CORR.</b>
<p><b>0.</b> Dealabs est un site internet ou bien ___ <b>0</b> ___ <b>une appli</b> _____ .</p>	<p>✓</p>
<p><b>1.</b> Sur Dealabs les consommateurs indiquent les promos intéressantes trouvées en ligne ou dans _____ près de chez eux.</p>	
<p><b>2.</b> Les internautes font monter ou baisser la température des promos. Si le produit est chaud, c'est un avantage et si, _____ , quelqu'un l'a vu moins cher autre part, la température baisse.</p>	
<p><b>3.</b> Les utilisateurs de Dealabs sont des chasseurs de _____ .</p>	
<p><b>4.</b> On identifie le Black Friday à l'excès de consommation, au _____ .</p>	
<p><b>5.</b> L'entreprise existe _____ et a été créée à Lyon.</p>	
<p><b>6.</b> L'émeute, la révolte devant le Lidl d'Orgeval, en juin dernier, c'était _____ Dealabs.</p>	
<p><b>7.</b> Un technicien avait posté une information sur Dealabs et à partir de ce moment-là, les clients sont venus trop nombreux et le Lidl _____ ouvrir.</p>	
<p><b>8.</b> Hier soir, les offres les plus intéressantes étaient un smartphone, une télé, etc. Pour avancer ce qui _____ intéressant cette année Dealabs, a analysé les offres du Black Friday 2019.</p>	
<p><b>9.</b> Dealabs place en tête les plateformes de streaming, qui cassent _____ .</p>	
<p><b>10.</b> Suivies par les jeux vidéo, la parapharmacie et les articles de sport. Par contre, les jouets, à cette période _____ , ne sont pas, en général, les produits les plus soldés.</p>	

# CORRIGÉ COMTO B1 JUIN 2021

## Tâche 1. Le film de son choix

		V / F
0.	<i>Le site Cociné a été créé par trois ingénieurs.</i>	V
1.	10 spectateurs, c'est suffisant pour projeter un film. <i>(Il suffit pour cela que 10 spectateurs déclarent être intéressés)</i>	V
2.	On ne peut voir que les films indiqués sur le site. <i>(Il suffit de l'ajouter sur le site)</i>	F
3.	À part des films célèbres, il y a d'autres options. <i>(des films qui sont très connus mais aussi des films plus confidentiels ... , mais aussi des documentaires)</i>	V
4.	L'intérêt, entre autres, c'est de profiter du confort d'une salle de cinéma. <i>(pouvoir bénéficier du confort d'une salle de cinéma)</i>	V
5.	L'interviewé avait déjà vu le film <i>Le parrain</i> au cinéma. <i>(je l'avais seulement vu sur ordinateur ou à la télévision)</i>	F
6.	Ce sont les jeunes qui s'y intéressent le plus. <i>(les jeunes sont le public le plus intéressé par notre service)</i>	V
7.	Pour l'anniversaire de sa femme, quelqu'un a invité toute la famille à la projection. <i>(tous ses amis)</i>	F
8.	Toutes les séances sont privées. <i>(mais aussi publiques)</i>	F

## Tâche 2. Le nom des ouragans

0.	a
1.	b
2.	c
3.	a
4.	b
5.	b
6.	c
7.	a

## Tâche 3. Dealabs

0.	<i>une appli</i>
1.	<b>les magasins / les commerces</b>
2.	<b>au contraire</b>
3.	<b>bons plans / réductions / promotions</b>
4.	<b>gaspillage</b>
5.	<b>depuis 2011</b>
6.	<b>à cause de</b>
7.	<b>n'a pas pu</b>
8.	<b>pourrait être</b>
9.	<b>les / leurs prix</b>
10.	<b>de l'année</b>

### Tâche 1. Le film de son choix.

6h16, voici le rendez-vous des bonnes idées, *l'Esprit d'initiative* avec Emmanuel Moreau. **Trois ingénieurs ont lancé un site** qui pourrait faire revenir les spectateurs dans les salles obscures. Une sorte de cinéma à la carte.

Au cinéma *Le studio Galande* à Paris, il est possible de programmer sa propre séance de cinéma. Le site *Cociné*, monté par 3 ingénieurs, en effet, permet de commander un film afin de le voir projeté sur grand écran au jour et à l'heure choisis.

**Il suffit pour cela que 10 spectateurs déclarent être intéressés**, pour que la projection ait bien lieu. 16 séances ont ainsi été organisées dans ce cinéma indépendant qui inaugure la formule, et deux fois la salle était comble. Guillaume, l'un des trois ingénieurs, détaille la liste des films proposés :

- Vous pouvez voir absolument n'importe quel film, c'est vous qui choisissez. On en a indiqué un certain nombre sur le site mais **si le film que vous souhaitez revoir n'est pas indiqué, c'est très simple : il suffit de l'ajouter sur le site** et puis après nous on mettra l'affiche, la bande annonce et le cinéma essaiera de négocier les droits. Alors par exemple on a eu des séances pour *Le seigneur des anneaux*, pour *OSS 117*, donc des films qui sont très connus mais aussi des films plus confidentiels comme *Festen*, comme *Les filles au Moyen-Âge*, mais aussi des documentaires comme *L'esprit des lieux*. Donc c'est vraiment très varié, c'est à la carte, c'est vous qui choisissez.

- Mais Guillaume, quel est l'intérêt, aujourd'hui où sur Internet on peut regarder pratiquement tous les films, de programmer un film dans une grande salle ?

- Et bien c'est principalement le fait de **pouvoir bénéficier du confort d'une salle de cinéma**, des conditions de projection, c'est beaucoup plus convivial. Par exemple on a des associations qui nous ont dit : « La VOD c'est très peu notre truc, nous on préfère bénéficier du confort d'une salle et puis on peut venir en étant extrêmement nombreux. À titre personnel, par exemple, j'avais jamais vu **Le parrain** en salle, **je l'avais seulement vu sur ordinateur ou à la télévision** et c'est vrai que ça n'a rien à voir. Le voir en salle, c'est beaucoup plus important et puis il y a aussi la qualité musicale et les films comme ça qui ont une bande son extraordinaire, il faut les voir en salle.

- En fait, grâce à vous, qui va au cinéma ?

- Et bien on constate que **les jeunes sont le public le plus intéressé par notre service**. Notre système, il permet au cinéma de faire revenir un public jeune dans ses salles.

- Donc on peut très bien imaginer organiser des anniversaires pour des enfants avec des dessins animés que des noces d'or.

- Oui, vous pouvez faire absolument tout ce que vous voulez. Par exemple on a eu une personne qui voulait organiser un anniversaire pour sa femme, qui voulait lui offrir *Dirty Dancing avec tous ses amis*, donc il nous a contactés, on a pu faire ça, ils étaient une vingtaine, la séance était privée et ils étaient très contents.

- **Les séances peuvent être effectivement privées mais aussi publiques** et chaque fois la place est à 8 euros.

Les fondateurs de *Cociné* souhaitent étendre leur action à d'autres salles en France.

Merci Emmanuel Moreau, votre *Esprit d'initiative* est à réécouter sur Franceinter.fr.

### Tâche 2. Le nom des ouragans.

Cet automne, aux infos, on a beaucoup parlé de tempêtes appelées Alex, ou Barbara, qui ont frappé la France... Mais pourquoi ces prénoms ? Justement, voilà un message que j'ai reçu sur le répondeur d'Allo 1jour1actu. « Je m'appelle Lino et j'ai 9 ans. Pourquoi les tempêtes et les ouragans ont-ils un nom ? »

Ah, d'où viennent les noms des ouragans ?

Pour te répondre, Lino, je connais la personne idéale ! Il s'appelle Fabrice Chauvin, et il est **chercheur** à Météo France. Son métier, c'est d'étudier les ouragans et les tempêtes. Il m'a expliqué que, leur donner un nom, ça permet de lancer l'alerte **plus efficacement** en cas de danger. C'est logique : parler d'Alex ou Barbara, c'est quand même plus facile à retenir que « la dépression océanique numéro machin-chose » ! Bien sûr, on ne donne pas de noms à toutes les tempêtes. Tu imagines, Lino ? Il y en a des milliers ! Seuls les phénomènes météo **les plus violents** sont baptisés.

Mais d'ailleurs, comment choisit-on les noms des tempêtes ? Je cherche des articles sur ce sujet. Tiens ! Dans Le Monde, un grand journal français, voilà un article qui parle de l'Organisation météorologique mondiale. **C'est elle qui décide** de la plupart des noms de tempêtes et d'ouragans. Cette organisation est située en Suisse, un pays d'Europe. Pour en savoir plus, je téléphone là-bas. Alors, apparemment, il existe des listes de prénoms décidées à l'avance pour chaque année et chaque région du monde. En fait, les spécialistes de la météo n'ont pas le choix : ils doivent utiliser les prénoms **dans l'ordre de la liste, au fur et à mesure que les grosses tempêtes apparaissent**.

Pour les ouragans de l'océan Atlantique, ceux dont on entend souvent parler en France, il y a 6 listes de prénoms. Ça veut dire que les prénoms de 2020 seront réutilisés **6 ans plus tard...** en 2026. Sauf quand un ouragan fait trop de dégâts. Comme Katrina, en 2005, ou Irma, en 2017. Par respect pour les victimes, ces noms ne seront plus utilisés. Ils ont été rayés des listes et remplacés par d'autres.

Sur le site Internet de l'Organisation météorologique mondiale, on peut consulter ces listes. Voyons ce qu'on aura en 2021 : Ana, Bill, Claudette... **On alterne des prénoms de filles et de garçons**.

Je remarque aussi que ces listes comptent 21 noms par an. En principe, c'est suffisant. Sauf en 2020 ! Cette année, dans l'Atlantique, il y a eu tellement de grosses tempêtes et d'ouragans que la liste de prénoms n'a pas suffi. **Il a fallu utiliser des lettres de l'alphabet grec** : alpha, bêta, gamma, etc. !

### **Tâche 3. Dealabs.**

- Sophie Fay, vous trouvez qu'il y a beaucoup d'hypocrisie autour du Black Friday et vous allez nous en apporter la preuve dans votre « histoire économique »

- Oui, cette preuve a un nom: elle s'appelle Dealabs. Deal, comme deal, bonne affaire, et labs, comme un raccourci de laboratoire. Pour ceux qui ne l'ont jamais utilisé, sachez que Dealabs est un site - ou **une appli**- sur lequel les consommateurs signalent les bons plans, les promos intéressantes, repérées en ligne ou dans **les magasins** près de chez eux.

Ces promos sont évaluées par les internautes qui peuvent faire monter ou baisser la température d'un deal. Plus il est chaud, plus il est censé être avantageux. Si **au contraire** quelqu'un a vu le même produit moins cher ailleurs, il fait baisser la température qui peut devenir glaciale.

Dealabs compte un million de contributeurs en France, des "chasseurs de **bons plans**". Un million, c'est bien la preuve que les consommateurs adorent les réductions. Or ce Black Friday qui nous agace tant parce qu'on l'identifie à Amazon, à l'hyper consommation, au **gaspillage**, qu'est-ce que c'est, si ce n'est un grand week-end de promotions. Il y en a sept fois plus que les autres jours.

C'est une grosse machine Dealabs ?

En réalité c'est une petite entreprise. Elle existe **depuis 2011**, créée à Lyon par deux cousins, elle a rejoint en 2014 le groupe allemand Pepper.com. Elle compte 35 salariés en France. En juillet, elle s'est associée au comparateur de prix en ligne, Le Dénicheur.

Mais ce qui fait sa puissance, c'est surtout sa communauté. Vous vous souvenez de l'émeute devant le Lidl d'Orgeval, dans les Yvelines, en juin dernier ? Eh bien, c'était **à cause de Dealabs**. Un technicien qui était venu vérifier le bon fonctionnement des caisses la veille de l'ouverture du magasin avait vu en rayon les PS4 à prix cassé en rayon et avait posté l'info sur Dealabs. A partir de là tout s'est emballé. Les acheteurs sont venus de très loin pour profiter du bon plan. Ils étaient trop nombreux et le Lidl **n'a pas pu** ouvrir !

Et justement, en ce moment, quelles sont les bonnes affaires ?

Alors les deals les plus "chauds" hier soir, c'était un smartphone Xiaomi, vendu par Xiaomi, des airpods Apple vendus dans un Leclerc près de Mont-de-Marsan, à condition d'avoir la carte de fidélité, une télé, un multicuiseur...

Pour anticiper ce qui **pourrait être** intéressant cette année, Dealabs a aussi analysé les offres du Black Friday 2019. Alors qu'est-ce qui se détache ? Eh bien, en tête, ce sont les abonnements aux plateformes de streaming, comme Netflix. Elles cassent **leurs prix**. Hier l'abonnement OCS était divisé par deux.

Bons plans aussi pour les jeux vidéo, la parapharmacie, les articles de sport. En revanche, les jouets, à cette période **de l'année**, ne sont normalement pas les produits les plus bradés.



## MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

**PRUEBA DE CERTIFICACIÓN**

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **25 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba con **bolígrafo azul o negro**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus respuestas en **la hoja de respuestas**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

<b>PUNTUACIÓN MEDTE : ..... / 10</b>
--------------------------------------

<b>PUNTUACIÓN MEDTO : ..... / 10</b>
--------------------------------------

<b>PUNTUACIÓN TOTAL MEDIACIÓN : ..... / 20</b>
--



Recuerde que **debe evitar**:

- repetir literalmente las palabras del texto fuente.
- añadir ideas propias o información que no esté incluida en el texto fuente, salvo para facilitar la correcta transmisión de la información.

**Vous avez un ami qui est inquiet car son fils de 7 ans commence à utiliser la tablette numérique.**

**Vous décidez d'envoyer un mail à votre ami pour lui résumer, avec vos propres mots, cet article que vous venez de lire.**

**(APPROX. 100 MOTS)**

**..... / 10 POINTS**

**Comment encadrer l'utilisation des écrans chez les enfants?**

- Limitez l'utilisation des écrans et encouragez votre enfant à faire d'autres activités (ex.: activité physique et autres types de jeux). Il pourra ainsi développer de nouveaux champs d'intérêt.
- Laissez votre enfant fermer lui-même l'écran dès qu'il est capable de le faire. C'est une façon positive de le responsabiliser qui l'aide à accepter que son émission ou son jeu est terminé. Cela lui apprend peu à peu l'autocontrôle.
- Évitez d'enlever du temps d'écran pour punir votre enfant. Cela ne fera que rendre les écrans plus attirants. Par contre, vous pouvez exiger que certaines choses soient faites avant de permettre à votre enfant d'utiliser un écran (ex. : ranger ses jouets, finir ses devoirs). [...]
- Acceptez les crises. Si votre enfant se fâche lorsque vous lui demandez de fermer l'écran, restez calme et maintenez votre demande. Il est important que votre enfant soit capable d'arrêter une activité agréable quand c'est nécessaire. Cet apprentissage lui sera utile toute sa vie. De plus, votre enfant a besoin d'avoir des activités variées.
- Soyez un modèle pour votre enfant en limitant votre propre utilisation des écrans. Évitez donc d'allumer un écran dès que vous avez un moment libre.

Adapté de <https://naitreetgrandir.com/fr>



## PISTES DE CORRECTION MEDTE B1 JUIN 2021

**Vous avez un ami qui est inquiet car son fils de 7 ans commence à utiliser la tablette numérique.**

**Vous décidez d'envoyer un mail à votre ami pour lui résumer, avec vos propres mots, cet article que vous venez de lire.**

### **Tipo de tarea:**

- explicar
- reformular
- resumir

### **El candidato no debe:**

- repetir literalmente las palabras del texto fuente.
- añadir ideas propias ni información que no esté incluida en el texto fuente, salvo para facilitar la correcta transmisión de la información.

### **Comment encadrer l'utilisation des écrans chez les enfants?**

#### **Ideas principales:**

- limiter l'utilisation des écrans et encourager l'enfant à faire d'autres activités.
- le laisser fermer lui-même l'écran afin de le responsabiliser et l'aider à accepter que son émission ou son jeu est terminé.
- ne pas enlever du temps d'écran pour le punir. Par contre, on peut exiger que certaines choses soient faites avant de lui permettre d'utiliser un écran.
- accepter les crises. Rester calme et maintenir sa demande.
- être un modèle pour son enfant en limitant sa propre utilisation des écrans.



## PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

### DATOS

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI / NIE: .....

Señale lo que corresponda:

Enseñanza LIBRE  / OFICIAL

Grupo / Profesor: .....

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Escriba sólo con **bolígrafo azul o negro**.
- No olvide realizar **las dos tareas**.
- Recuerde: **si no cumple la tarea**, la calificación será 0.
- Escriba sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

**PUNTUACIÓN TOTAL : ..... / 20**



<b>TÂCHE 1</b>	<b>Vous venez de passer une journée mémorable et vous la racontez dans votre journal intime. (APPROX. 130 MOTS)</b>	<b>..... / 10 POINTS</b>
----------------	---	--------------------------

<b>TÂCHE 2</b>	<b>Vous décidez de participer à cette initiative sur le blog du magazine Geo Ado : <i>La rédac' de GEO Ado prépare en ce moment un numéro spécial « C'est quoi, un ami? ». Parmi les nombreux sujets que nous allons y aborder : les meilleur/es ami/es. Et pour en parler, on a besoin de vos témoignages !</i> (Par Julie Guérineau 25 septembre 2020) (APPROX. 80 MOTS)</b>	<b>..... / 10 POINTS</b>
----------------	--	--------------------------

## HOJA DE RESPUESTAS

--	--

## PISTES DE CORRECTION PyCTE B1 JUIN 2021

TÂCHE 1	Vous venez de passer une journée mémorable et vous la racontez dans votre journal intime.
---------	---

### FUNCIONES:

#### Información general

- Describir personas, objetos y lugares.
- Expresar dónde y cuándo ocurre algo.
- Dar información sobre actividades, costumbres, sucesos.

#### Opiniones y valoraciones

- Expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).
- Valorar hechos, personas y acontecimientos.

#### Deseos, estados de salud, sensaciones y sentimientos

- Expresar estados de ánimo, emociones y sentimientos.

TÂCHE 2	Vous décidez de participer à cette initiative sur le blog du magazine Geo Ado : <i>La rédac' de GEO Ado prépare en ce moment un numéro spécial « C'est quoi, un ami? ». Parmi les nombreux sujets que nous allons y aborder : les meilleur/es ami/es. Et pour en parler, on a besoin de vos témoignages !</i>
---------	--

### FUNCIONES:

#### Usos sociales de la lengua

- Saludar y despedirse; dirigirse a alguien desconocido.
- Presentarse, presentar a alguien.

#### Información general

- Describir personas.
- Dar información sobre otras personas.

#### Conocimiento, opiniones y valoraciones

- Expresar interés, agrado, gustos y preferencias (y contrarios).
- Valorar ideas, hechos, personas, acontecimientos.

#### Deseos, estados de salud, sensaciones y sentimientos

- Compartir sentimientos.
- Elogiar y su contrario.
- Expresar ánimo, emociones y sentimientos.



## **PRUEBA DE CERTIFICACIÓN – BLOQUE B**

### **MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES**

Vous savez qu'un/e ami/e cherche un travail d'été en France. Vous avez vu cette annonce et vous lui en parlez.

#### **PLEIN AIR, SPORT, MUSIQUE, CREATIVITE. ÇA VOUS INTÉRESSE ?**

Cherchons animateurs/animateuses étrangers/étrangères pour notre Centre de Vacances à Nice.

Vous devrez vous occuper des enfants de 5 à 11 ans et coordonner leurs activités avec un groupe d'animation.

**Profil** : Il faut avoir 17 ans, l'expérience des enfants, bonne connaissance du français. (Si vous avez 16 ans, permission parentale obligatoire)

Dynamique et souriant(e), motivé(e), sérieux (se) et fiable

Horaires : Du lundi au samedi : 10H00 à 18H00 (selon préférences aussi le samedi et/ou dimanche)

Type d'emploi : Mission temporaire : 3 mois

Logement : au camp

Salaire : 650 euros

Téléphonez au 04 34 99 81 44

<https://jobetudiant.net/jobs-d-ete>



## **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (MONÓLOGO)**

Votre EOI voudrait faire une vidéo publicitaire où ses élèves racontent leur expérience dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Pour être inclus dans cette vidéo, racontez votre propre expérience et donnez des conseils aux auditeurs.

## **COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (DIÁLOGO)**

### **CANDIDAT A**

Utilisez-vous les réseaux sociaux ? Lesquels ? Pour quoi faire ? Échangez avec l'autre candidat.

### **CANDIDAT B**

Utilisez-vous les réseaux sociaux ? Lesquels ? Pour quoi faire ? Échangez avec l'autre candidat.