

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

El ejercicio constará de dos apartados:

Apartado A. COMENTARIO DE TEXTO

Se podrá elegir entre un texto A y un texto B. Serán dos textos de diferente época filosófica.

Apartado B. PREGUNTAS

- Se propondrán tres preguntas que versarán sobre una temática relativa a tres de los cuatro períodos filosóficos estudiados: Filosofía Antigua, Filosofía Medieval, Filosofía Moderna y Filosofía Contemporánea.
- Las preguntas tendrán una forma de presentación competencial, de modo que, a partir de una temática, idea, argumento y/o problema del mundo actual, se pedirá al alumno que lo contextualice en una de las épocas filosóficas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

En el comentario de texto se evaluará que el alumno:

1. Comprende la idea principal que el texto transmite, así como las ideas secundarias.
2. Utiliza adecuadamente los conceptos filosóficos del autor que permiten explicar el texto.
3. Contextualiza el fragmento en el conjunto de la obra del autor y de su doctrina.
4. Expresa con un lenguaje claro y preciso sus argumentos e ideas.
5. Explica el texto y argumenta sobre las ideas que transmite, con unidad y coherencia.
6. Relaciona las ideas del texto con las ideas de otros autores ya sean o no de su época.
7. Vincula el texto a una temática o problemática actual en el ámbito cultural, social, político, económico y/o científico.
8. Expresa sus argumentos e ideas con originalidad al comentar el texto.
9. Muestra capacidad crítica a la hora de matizar las ideas desarrolladas en el texto por el autor.

En cada pregunta se evaluará que el alumno:

1. Desarrolla coherentemente la confrontación de ideas que se le propone.
2. Comprende y contextualiza la dimensión temporal de la confrontación de ideas que se le propone.
3. Utiliza adecuadamente los conceptos filosóficos del autor o autores que desarrolla.
4. Vincula la problemática planteada con autor o autores de la época filosófica propuesta.
5. Muestra capacidad crítica.
6. Expone de modo coherente sus ideas.
7. Expresa con un lenguaje claro y preciso sus argumentos e ideas.
8. Muestra coherencia en su exposición que estará ajustada a la pregunta planteada, pudiendo vincularla de modo crítico al autor o autores que refiere.
9. Es original en la argumentación.
10. Vincula la problemática planteada en la pregunta con aspectos sociales, culturales, políticos, económicos y/o científicos contextualizados en sus respectivas épocas.

CALIFICACIÓN

El comentario de texto tendrá una puntuación de 4 puntos.

Cada pregunta tendrá una puntuación de 2 puntos.