Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

GUÍA DE CALIFICACIÓN

MATERIA: **HISTORIA DE ESPAÑA**

- Matriz de especificación
- Estructura del examen
- Criterios de corrección
- Modelo 0

HISTORIA DE ESPAÑA

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
A. SOCIEDADES EN EL TIEMPO	El trabajo del historiador, la historiografía y la metodología histórica.Conciencia histórica y conexión entre el pasado y el presente. Usos públicos de la historia: las interpretaciones historiográficas sobre determinados procesos y acontecimientos relevantes de la historia de España y el análisis de los conocimientos históricos presentes en los debates de la sociedad actual. El significado geoestratégico de la península ibérica y la importanciadel legado histórico y cultural. El mediterráneo, el Atlántico y la Europa continental en las raíces de la historia contemporánea. El proceso de construcción nacional en España. De la centralización política y administrativa a la formación y desarrollo del estado liberal. El significado de la monarquía hispánica y de la herencia colonial en la España contemporánea. Estereotipos y singularidades de la historia de España en el contexto internacional. Religión, iglesia y estado. El papel del catolicismo en la configuracióncultural y política de España y en los movimientos políticos y sociales.La situación de las minorías religiosas. Las relaciones entre la Iglesia y el Estado liberal. El nacionalcatolicismo. Laicismo, librepensamiento y secularización. El anticlericalismo.	1. Reconoce el legado romano en España, su proceso de penetración en la Península y sus manifestaciones perdurables en los distintos ámbitos de la vida histórica. 2. Reconoce el asentamiento de la Monarquía visigoda, su proceso de consolidación, sus instituciones, cultura y relevancia para la historia de España. 3. Reconoce la importancia de la conquistamusulmana de la Península, sus principales etapas, organización política,social y legado cultural. 4. Distingue los núcleos principales de resistencia cristiana tras la conquista musulmana como origen de los reinos cristianos medievales, sus cambios y localización cronológica y geográfica. 5. Distingue las etapas principales de la reconquista, las relaciones comunes y la continuidad de los reinos hispánicos, los métodos de repoblación del territorio y su legado territorial y jurídico en la geografía española, las distintas instituciones políticas, la estructura social y la presencia en el Mediterráneo y el Atlántico hasta la baja Edad Media.	1.1 Reconocer las etapas cronológicas de la Historia de España desde la prehistoria hasta la actualidad, utilizando adecuadamente términos y conceptos históricos, conociendo sus fechas, personajes, acontecimientos concretos y logros culturales, como los del Siglo de Oro y la Edad de Plata, valorando el largo proceso de la vertebración de la nación española y sus diferentes formas políticas, así como su huella y vínculos perdurables en el mundo, sobre todo con Europa y América. 1.2 Identificar y valorar el papel de la Transición en el establecimiento de la democracia actual y de la Constitución de 1978 como fundamento y garantía de los derechos y libertades de los españoles. 2.1 Contrastar la información y analizar fuentes históricas plurales. 2.2 Identificar los distintos procesos sociales, políticos, culturales, jurídicos y administrativos que han tenido lugar en la vertebración de la nación española, el Estado y la Monarquía, conociendo su pluralidad, la historia de sus regiones y sus formas

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	Estudio comparado de los regímenes liberales y del constitucionalismo en España: de los inicios del régimen liberal y la constitución de 1812, los orígenes de la democracia, hasta la Constitución democrática de 1931. Términos y conceptos de la historia para el estudio de los sistemas políticos.	6. Reconoce el proceso de vertebración de la Monarquía hispánica a través de los lazos de unión de los reinos hispánicos y su culminación bajo el reinado de los Reyes Católicos, con sus principales aportaciones políticas e institucionales. 7. Reconoce la importancia fundamental del descubrimiento de América y el encuentro del viejo y el nuevo mundo enla historia española, hispanoamericana yuniversal. 8. Expone el origen de la Monarquía de los Austrias desde sus orígenes dinásticos, el proyecto imperial de Carlos V y sus principales acontecimientos dentro y fuera de España. 9. Expone las características políticas e institucionales de la Monarquíahispánica de Felipe II y sus principales acontecimientos dentro y fuera de España. 10. Distingue las etapas de la conquista y el asentamiento de los virreinatos en América durante los siglos XVI y XVII, ellegado hispánico en el nuevo mundo y sus consecuencias en la historia universal. 11. Distingue los tres reinados de los Austrias del siglo XVII, con sus válidos y principales acontecimientos,	políticas, y los símbolos y normas comunes. 3.1 Analizar la evolución económica de España, sus ritmos y ciclos de crecimiento, valiéndose del manejo de textos, mapas, gráficas e imágenes, interpretando su particular proceso de modernización y los debates historiográficos sobre su desarrollo industrial. 3.2 Entender el impacto del desarrollo económico de la edad contemporánea sobre la sociedad española, los modos de vida, el paisaje y el equilibrio entre las regiones. 4.1 Describir las grandes transformaciones sociales y los diferentes modos de organización y participación política que se han producido en España desde el paso del Antiguo Régimen a la edad contemporánea. 4.2 Analizar de a través de distintas fuentes los movimientos de unión y enfrentamiento político en la sociedad española, valorando la importancia de la libertad y la pluralidad política, reconociendo los riesgos del autoritarismo y los totalitarismos y las consecuencias de la discordia y el terrorismo. 4.3 Deducir a través del estudio de noticias y datos
	Ideologías y culturas políticas en la España contemporánea: conflictividad, sistemas políticos y usos del poder. Estudio de textos y contextos de las facciones, partidos y movimientos políticos, desdeel carlismo y las distintas fuerzas monárquicas al republicanismo y elobrerismo revolucionario. El papel de los exilios en la España contemporánea y su contribución a la construcción de la Europa de las libertades.		
	La transición al capitalismo en España. Los debates historiográficos acerca de la industrialización del país y de su dependencia exterior. El modelo de desarrollo económico español, ritmos y ciclos de crecimiento.		
	Cambios sociales y nuevas formas de sociabilidad: interpretaciones sobre la transformación de la sociedad estamental y el desarrollo delnuevo concepto de ciudadanía.		
	Trabajo y condiciones de vida. La evolución de la sociedad española. Población, familias y ciclos de vida. Servidumbre señorial, proletarización industrial, el nacimiento de las clases medias y el estado del bienestar.		
	Mundo rural y mundo urbano. Relaciones de interdependencia y de reciprocidad entre el campo y la ciudad desde una perspectiva histórica. De la sociedad agraria al éxodo rural y a la		

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	España vaciada.	políticos, sociales y culturales, incluyendo las guerras europeas y la crisis de 1640. 12. Expone las causas y las etapas de la guerra de Sucesión española, situándolas cronológica y geográficamente, distinguiendo las razones dinásticas de la posición austracista de la Corona de Aragón, y reconociendo las consecuencias para la política internacional del siglo XVIII. 13. Describe los cambios institucionales de los decretos de Nueva Planta. 14. Expone los principales cambios sociales y económicos del siglo XVIII vinculados ala política borbónica, las consecuencias para las relaciones entre España y América y para el despegue económico de algunas regiones como Cataluña. 15. Describe las principales manifestacionesde la Ilustración y del despotismo ilustrado en España, especialmente durante el reinado de Carlos III. 16. Describe las causas, las etapas cronológicas y territoriales de la guerra de independencia española. 17. Expone las consecuencias políticas de la guerra de independencia desde el movimiento de las juntas hasta la proclamación de la constitución de la constitución de	estadísticos la evolución de la población española, de su estructura social, económica y regional. 5.1 Referir el papel que han representado las creencias religiosas y la Iglesia católica en la historia de España hasta el presente, así como de las minorías religiosas, sobre todo en la edad media y moderna. 5.2 Analizar textos historiográficos y periodísticos plurales sobre el alcance y las limitaciones de los distintos movimientos ideológicos en España desde la Ilustración en adelante. 5.3 Emplear el rigor metodológico de la historia en el estudio del siglo XX español, analizando los logros sociales y culturales, el peligro de la discordia, las amenazas contra la libertad, el enfrentamiento violento entre los españoles y el terrorismo. 6.1 Señalar las amenazas internacionales y los principales compromisos de España en la esfera internacional, así como los que se derivan de su integración en Occidente, la Unión Europea y la Alianza Atlántica, a través de procesos de búsqueda, selección y tratamiento de la información, así como del reconocimiento de los valores de la seguridad
	La lucha por la igualdad y la justicia social: conflictividad, movimientos sociales y asociacionismo obrero. La acción del sujeto en la historia. La acción del estado y las políticas sociales.		
	La II República y la transformación democrática de España: las grandes reformas estructurales y el origen histórico de las mismas. Realizaciones sociales, políticas y culturales; reacciones antidemocráticas contra las reformas.		
	El golpe de Estado de 1936, la Guerra Civil y el Franquismo: aproximación a la historiografía sobre el conflicto y al marco conceptual de los sistemas totalitarios y autoritarios. Fundamentos ideológicos del régimen franquista, relaciones internacionales y etapas políticas y económicas. La represión, la resistencia, el exilio y los movimientos de protesta contra la dictadura por la recuperación de los valores, derechos y libertades democráticas.		
	Espacios de actividad y escenarios de sociabilidad de las mujeres en la historia de España.Protagonistas femeninas individuales y colectivas. La lucha por la emancipación de la mujer y los movimientos feministas.		

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		Cádiz. 18. Distingue las etapas del reinado de Fernando VII, las independencias hispanoamericanas con sus diferentes bandos, y los sitúa cronológica y geográficamente. 19. Distingue las etapas del reinado de Isabel II, con sus gobiernos en las Regencias y el reinado efectivo. 20. Expone las causas y consecuencias perdurables de las guerras carlistas. 21. Expone los principales cambios políticos,institucionales y económicos del reinado de Isabel II, describiendo los puntos fundamentales de las principales constituciones. 22. Distingue las etapas, protagonistas y acontecimientos durante el Sexenio democrático. 23. Explica el proceso de la restauración borbónica, el reinado de Alfonso XII, las instituciones y la vida política en España tras la constitución de 1876. 24. Expone los principales vectores de oposición política a la restauración, especialmente durante la regencia de María Cristina de Habsburgo, incluyendo el nacimiento del movimiento obrero y los nacionalismos vasco, catalán y gallego. 25. Explica el problema de la guerra	nacional e internacional y el europeísmo. 6.2 Reconocer el valor geoestratégico de la península Ibérica a través del conocimiento concreto de su geografía a través de mapas históricos. 7.1 Conocer los modos de convivencia entre hombres y mujeres y su importancia en la historia de España.

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		de Cubay la crisis de 1898. 26. Distingue las principales etapas de gobierno durante la Monarquía de Alfonso XIII y los problemas políticos del periodo, incluida la dictadura de Primo de Rivera. 27. Expone el proceso de proclamación de laSegunda República, las características dela constitución de 1931 y la política del bienio reformista, el gobierno radical-cedista, las elecciones de 1936 y el Frente Popular. 28. Explica las causas de la discordia política en España como origen de la guerra civil. 29. Distingue las etapas fundamentales de laguerra civil y las localiza cronológica y geográficamente. 30. Explica la dimensión internacional de la guerra civil, la evolución de la política, la economía y la represión en ambas zonas. 31. Reconoce la gravedad de las consecuencias y la fractura de la guerra civil. 32. Expone el proceso de estructuración delEstado franquista a través de sus distintos grupos políticos, así como laevolución de las relaciones internacionales del régimen. 33. Reconoce las transformaciones	

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		económicas y sociales durante la dictadura de Franco. 34. Distingue los grupos de oposición a la dictadura, y los acontecimientos políticos durante la crisis del franquismodesde 1973 hasta la muerte de Franco.	
B. RETOS DEL MUNDO ACTUAL + C.COMPROMISO CÍVICO.	Memoria democrática: reconocimiento de las acciones y movimientos en favor de la libertad en la historia contemporánea deEspaña, conciencia de los hechos traumáticos y dolorosos del pasado y del deber de no repetirlos. Reconocimiento, reparación ydignificación de las víctimas de la violencia y del terrorismo en España. Las políticas de memoria en España. Los lugares de memoria.	1. Reconoce las raíces de la concordia y el encuentro de los españoles hasta la etapa de la Transición. 2. Describe las actuaciones impulsadas por los principales artífices de la Transición: el Rey Juan Carlos, Adolfo Suárez, Torcuato Fernández Miranda, y la Ley para la ReformaPolítica de 1976. 3. Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales. 4. Elabora un esquema con las etapas políticas desde 1979 hasta la actualidad, con los distintos gobiernos y señala los principales acontecimientos de cada una de ellas. 5. Describe el proceso de formación de la Unión Europea y las consecuencias de la integración de España.	
	La cuestión nacional: conciencia histórica y crítica de fuentes para abordar el origen y la evolución de los nacionalismos y regionalismosen la España contemporánea.		
	Crecimiento económico y sostenibilidad: manejo de datos, aplicaciones y gráficos para el análisis de la evolución de la economía española desde el Desarrollismo a la actualidad. Desequilibrios sociales, territoriales y ambientales.		
	La Transición y la Constitución de 1978: Identificación de los retos, logros dificultades, y resistencias del fin de la dictadura y el establecimiento de la democracia. La normalización democrática y laamenaza del terrorismo.		
	España en Europa: derivaciones económicas, sociales y políticas del proceso de integración en la Unión Europea, situación		

BLOQUE SABERES	SABERES BÁSICOS (RD 243/2022)	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	actual yexpectativas de futuro.		
	España y el mundo: la contribución de España a la seguridad y cooperación mundial y su participación en los organismos internacionales. El compromiso institucional, social y ciudadano ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		
	Conciencia democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana.		
	Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de las identidades múltiples y de los símbolos y normas comunes del estado español.		
	Los valores del europeísmo: principios que guían la idea de la Unión Europea y actitud participativa ante los programas y proyectos comunitarios.		
	Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan a España y al mundo y conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.		
	La cultura de seguridad nacional e internacional; instrumentos estatales e internacionales para preservar los derechos, las libertades y el bienestar de la ciudadanía.		
	Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.		

HISTORIA DE ESPAÑA

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

A. Cuestiones breves. 4 puntos

A.1. Definir cuatro términos históricos (0,5 puntos cada uno). 2 puntos.

A.2. Ordenar cronológicamente cuatro términos históricos. 1 punto.

A.3. Tema corto a elegir entre dos temas. 1 punto.

B. Comentario de fuente histórica. Se podrá elegir entre dos textos, o entre un texto y una imagen. 3 puntos.

C. Tema largo. Se podrá elegir entre tres opciones. 3 puntos.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

A. Cuestiones breves. 4 puntos

A.1. Cada definición puede ser calificada con 0,5 puntos.

A.2. Cada término bien ordenado se calificará con 0,25 puntos. La puntuación mínima de esta pregunta es de 0,5 puntos ya que, sin al menos dos términos ordenados, no se puede hacer el orden cronológico.

A.3. El alumno debe escribir el tema con orden, claridad y corrección gramatical.El alumno debe situar con precisión geográfica y cronológica los hechos históricos, indicando concretamente los nombres de los personajes principales, los acontecimientos y las fechas fundamentales. Se recomienda una extensión de 20 líneas.

B. Comentario de fuente histórica.

B.1 En el caso del texto debe identificar su naturaleza, destinatarios, ámbito geográfico y cronología, las ideas principales y secundarias; las referencias al texto se harán usando en su caso la paráfrasis yno la cita literal. En el caso de imagen debe identificar el ámbito geográfico y cronología, los personajes y/o fenómenos que se ven en la imagen. 1,5 puntos.

B.2 Pregunta concreta sobre los personajes o acontecimientos queaparecen en la fuente. Las referencias al texto se harán usando en su caso la paráfrasis y no la cita literal. Se recomienda una extensión mínima de 15 líneas. 1,5 puntos.

C. El tema debe ocupar aproximadamente una cara y media. El alumno ha de exponer el tema con claridad, síntesis, corrección gramatical. Se valorará positivamente el orden de la exposición, que será, preferiblemente, cronológico. Ha de indicar los fenómenos fundamentales, los personajes concretos con sus nombres y la localización cronológica preferiblemente con fechas precisas.

Deducciones

Se aplicará lo recogido en el documento Criterios de corrección generales, así como lo dispuesto en el anexo V del documento Tratamiento del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo de la GUÍA Prueba de acceso a la Universidad del curso **2026-2027**.

	Prueba de Acceso a la Universidad **Castilla y León**	**HISTORIA DE ESPAÑA**	**MODELO 0** **Nº Páginas: 2**

Apartado A (40 %). Cuestiones breves (puntuación máxima 4 puntos)

A1. Defina cuatro de los siguientes *términos históricos* propuestos (puntuación máxima: 2 puntos).

- Concilios de Toledo – Comunidades de Castilla – Desamortización – Clara Campoamor – Carrero Blanco

A2. Ordene cronológicamente de mayor a menor antigüedad los siguientes términos históricos. (puntuación máxima 1 punto).

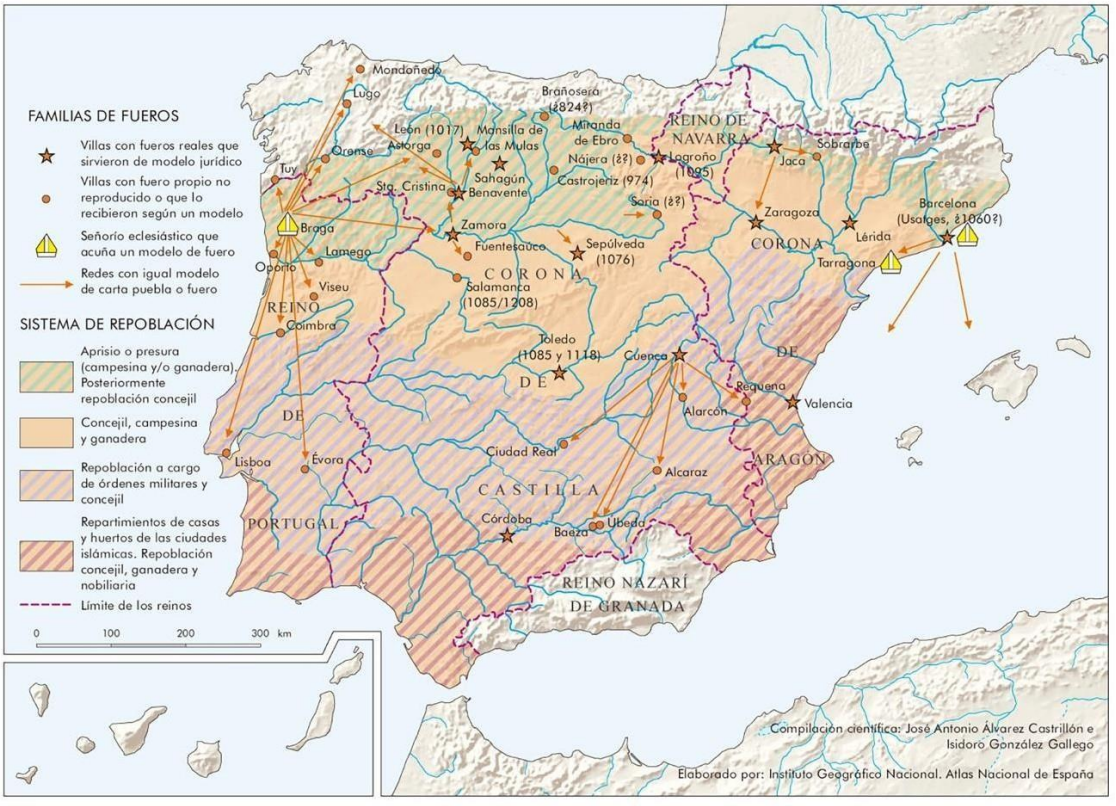
- Carlos Mª Isidro – Batalla de las Navas de Tolosa – Dolores Ibárruri – Paz de Westfalia

A3. Desarrolle un tema corto de los dos propuestos a continuación (puntuación máxima: 1 punto)

- La importancia de la romanización en la configuración de la cultura española.
- La Ilustración en España; el Despotismo Ilustrado.

Apartado B (30%) – Comente una de las dos fuentes históricas propuestas respondiendo a las dos preguntas que se plantean (puntuación máxima: 3 puntos).

Fuente 1.



(Fuente: Instituto Geográfico Nacional. Atlas Nacional de España. Compilación científica: José Antonio Álvarez Castrillón e Isidoro González Gallego).

- Identifique el ámbito geográfico, la cronología, los personajes y/o fenómenos representados en la imagen (puntuación máxima: 1,5 puntos).
- Sintetice las consecuencias del fenómeno descrito y su repercusión en la sociedad medieval (puntuación máxima: 1,5 puntos).

Fuente 2.

Constitución de 1812

[...] Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, bien convencidas, después del más detenido examen y madura deliberación [...], decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado [...]:
Art.1. La Nación española es la unión de todos los españoles de ambos hemisferios.
Art.3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales [...]
Art 4. La nación está obligada a conservar y proteger con leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen, [...]
Art.12. La religión de la Nación española es y sería perpetuamente la católica, apostólica y romana, única verdadera [...]
Art. 14. El Gobierno de la Nación española es una Monarquía moderada hereditaria.
Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.
Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.
Art. 17. La potestad de aplicar las leyes [...] reside en los tribunales establecidos por la ley [...]
Art. 27. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá [...]
Art. 34. Para la elección de los diputados de Cortes se celebrarán juntas electorales de parroquia, de partido y de provincia [...]
Art. 258. El Código civil y criminal, y el de comercio serán unos mismos para toda la Monarquía, sin perjuicio de las variaciones, que por particulares circunstancias podrán hacer las Cortes.

(Fuente: De Esteban, J. "Constituciones de España" (Constitución de 1812). Centro de Estudios P. y C.)

- Identifique la naturaleza del texto, destinatario, ámbito geográfico y cronología, las ideas principales y las secundarias (puntuación máxima: 1,5 puntos).
- Explique la relación entre la Guerra de la Independencia y el fenómeno histórico presentado en el texto (puntuación máxima: 1,5).

Apartado C (30%) **–** Desarrolle un tema largo de los tres propuestos a continuación (puntuación máxima: 3 puntos).

1. El descubrimiento de América y la organización administrativa del imperio colonial hispánico.
2. Los orígenes y la evolución del movimiento obrero español durante el siglo XIX.
3. Las principales actuaciones impulsadas por los gobiernos de Adolfo Suárez (1976-1981) (A aclarar: Leyes de Amnistía, Ley de Reforma Política, Pactos de la Moncloa, Autonomías).