

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para Acceder a Estudios Universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p align="center"><b>Criterios de corrección Modelo “0”</b></p> <p align="center">Tablón de anuncios</p>
---	--	---------------------------------------	--

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

La calificación total de la prueba será de 10 puntos, teniendo cada pregunta la siguiente calificación máxima: **pregunta 1:** 2,0 puntos (Bloque 1-20%); **pregunta 2:** 1,75 puntos y **pregunta 3:** 1,75 puntos (Bloque 2-35%); **pregunta 4:** 2,5 puntos (Bloque 3-25%), **pregunta 5:** 2 puntos (Bloque 4-10% y Bloque 5-10%).

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

#### OPCIÓN A

- 1.-El alumno deberá reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula. Asimismo, será capaz de identificar y conocer las propiedades de las macromoléculas, así como las unidades básicas que las constituyen.
- 2.-El alumno será capaz de reconocer las distintas fases del ciclo celular así como de analizar lo que sucede en cada una de esas fases.
- 3.-El alumno deberá conocer el concepto global de la fotosíntesis como proceso anabólico de aprovechamiento energético. Diferenciará, en la fotosíntesis vegetal, las fases lumínica (fotoquímica) y oscura (biosintética), identificando las estructuras celulares en las que se lleva a cabo, los sustratos necesarios, los productos finales y el balance energético obtenido, así como los factores ambientales que influyen en su rendimiento.
- 4.-El alumno sabrá identificar la existencia de alteraciones en la información genética, sus distintos tipos, las consecuencias de las mismas y los agentes mutagénicos que las causan.
- 5.- El alumno sabrá determinar las características de los distintos microorganismos. Asimismo, sabrá diferenciar los distintos tipos de respuesta inmunitaria.