



Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León

ALEMÁN

Crterios de
calificación

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La duración de la prueba es de 1:30 horas.

No puede usarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto (TEXTO A o TEXTO B) y responder a preguntas de verdadero o falso.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

PARTE I. Comprensión escrita (3 puntos)

Texto (Opción A u Opción B):

Extensión máxima de 400 palabras.

No especializado.

Adaptado a un nivel B1.

Temas de interés general y de actualidad.

Responder entre tres y seis preguntas Verdadero / Falso sobre el texto, señalando en qué parte del mismo se encuentra dicha información. **(3 puntos en total)**.

PARTE II. Responder entre una y tres preguntas abiertas sobre un tema (a elegir entre dos propuestas), no necesariamente relacionado con el texto base **(3 puntos en total)**.

-En caso de que así se indique en el enunciado ("Was meinen Sie?", "Sagen Sie Ihre Meinung zum Thema"...), se deberá exponer la propia opinión sobre la cuestión planteada.

-La extensión máxima y mínima de las respuestas podrá fluctuar entre las 20 y 40 palabras.

-Se valorará el contenido, así como la corrección léxico-gramatical.

PARTE III. Producción escrita (4 puntos)

Redactar un texto sobre un tema de interés general, a elegir entre dos propuestas (entre 90 y 120 palabras) **(4 puntos en total)**.

Criterios de corrección y distribución de la puntuación de la pregunta 3:

- 1) **Adecuación al tema propuesto y riqueza léxica:** hasta 0,50 puntos
- 2) **Cohesión interna del texto.** Secuenciación y organización de ideas, uso adecuado de conectores: hasta 0,50
- 3) **Corrección ortográfica:** hasta 0,50 puntos.
- 4) **Corrección gramatical:** hasta 1 punto.
- 5) Impresión general: hasta 1,50 puntos. Aquí se diferenciará entre:
 - Textos muy fluidos con pocas faltas o faltas leves (entre 1,50 y 1,20).
 - Textos bastante fluidos, con algunas faltas que apenas perturban la comprensión (entre 1,20 y 0,90).
 - Textos con bastantes faltas que dificultan la comprensión (entre 0,90 y 0,60).
 - Textos con muchas faltas que obstaculizan gravemente la comprensión (entre 0,60 y 0,30).
 - Textos con tantas faltas, o tan graves, que apenas resultan comprensibles (entre 0,30 y 0).